

**LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
DI SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul, Daerah Istimewa
Yogyakarta 55181
15 Juli – 15 September 2016**



**Disusun oleh :
Caecilia Yuli Andana Sari
13601241089**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN
REGREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**


LEMBAR PENGESAHAN

Pengesahan Laporan Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA
Negeri 1 Kasihan, Bantul


Nama : Caecilia Yuli Andana Sari
NIM : 13601241089
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Regreasi
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul dari
tanggal 15 Juli -15 September 2016. Hasil kegiatan tercakup dalam naskah
laporan ini. Laporan ini telah disetujui dan disahkan oleh

Dosen Pembimbing Lapangan, Bantul, September 2016
Guru Pembimbing,



Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil
NIP. 19780122 00501 1 001



Kadar Wahyuni, S.pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mengetahui,

Kepala SMA Negeri 1 Kasihan,



Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par
NIP. 19640727 199303 1 003

Koordinator PPL,

Kepala SMA Negeri 1 Kasihan,



Agung Istianto. M.Pd.
NIP. 19690304 199802 1 003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kami panjatkan Kehadirat Allah Subhanahu Wata'ala atas berkah limpahan rahmat dan kasih-Nya, atas nikmat iman dan Islam yang senantiasa tercurahkan pada umat-Nya. Sholawat serta salam semoga selalu tercurah bagi sebaik-baik teladan sepanjang zaman, Rasulullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wa salam yang selalu kita nantikan syafaatnya di hari akhir nanti. Semoga kita termasuk orang-orang mukmin yang selalu menjadi umat beliau hingga akhir hayat nanti.

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu sarana bagi mahasiswa untuk mengaplikasikan ilmu yang selama ini didapatkan di bangku kuliah sesuai kompetensinya. Melalui kegiatan PPL ini pula, mahasiswa dihadapkan pada kondisi dan lingkungan yang sesungguhnya tentang dunia yang nanti akan dihadapinya kelak. Tentang sekolah dan lingkungannya, tentang berbagai macam guru dan karakteristiknya, tentang kelengkapan alat dan bagaimana cara penggunaanya, dan tak kalah penting adalah perihal siswa dengan berbagai keunikannya.

Alhamdulillah, akhirnya laporan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) ini selesai tepat pada waktunya. Di dalam laporan ini, terdapat berbagai hal dan seluk beluk tentang PPL yang telah penulis lakukan mulai tanggal 15 Juli hingga 15 September 2016 di SMA Negeri 1 Kasihan. Terdapat analisis kondisi sekolah, rancangan pembelajaran, hingga kelengkapan-kelengkapan saat kami melaksanakan Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu selama persiapan, pelaksanaan, dan juga kelanjutan dari program PPL di SMA Negeri 1 Kasihan, yaitu:

1. Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan nikmat dan kasih-Nya
2. Rasulullah Muhammad Shallallahu 'alaihi wa salam, atas petunjuk jalan dan teladan terbaiknya
3. Ibu dan Bapak, yang telah mendidik dan membesarkan diri ini dengan penuh kasih sayang dan pengorbanan
4. Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil selaku Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yang telah banyak memberikan inspirasi untuk menjadi pendidik dan pengajar yang inspiratif dan disukai siswanya

5. Bapak Ibu Dosen Jurusan Pendidikan Olahraga FIK UNY atas segala ilmu dan kasih sayangnya selama pembelajaran di kelas
6. Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par Kepala SMA N 1 Kasihan yang telah menerima serta membimbing kami selama ini.
7. Bapak Drs. Wien Pudji Priyanto Djuli Pitoyo M.Pd selaku koordinator PPL UNY di SMA N 1 Kasihan yang telah membimbing kami selama pelaksanaan PPL dan telah banyak memberikan nasihat.
8. Ibu Kadar Wahyuni, S.pd selaku guru pembimbing mata pelajaran Penjaskes di SMA N 1 Kasihan yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan semangat mendidik putra-putri generasi bangsa
9. Seluruh Guru dan Karyawan SMA Negeri 1 Kasihan yang telah memberikan bimbingan, arahan dan informasi serta bantuan dalam pelaksanaan PPL
10. Teman-teman PPL UNY, UAD, dan SADAR atas segala kebersamaan dan pembelajaran di SMA N 1 Kasihan
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Tentu laporan ini sangat jauh dari kesempurnaan. Maka dari itu, penulis sangat menerima kritikan, masukan, dan saran yang membangun dari berbagai pihak yang telah membaca laporan ini. Mohon maaf atas segala kekurangan. Kesalahan semata-mata adalah milik penulis, dan kebenaran adalah milik Allah Subhanahi wa ta'ala. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Yogyakarta, September 2016

Penulis,

Caecilia Yuli Andana Sari

13601241089

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTARiii

DAFTAR ISI v

DAFTAR LAMPIRANvi

ABSTRAKvii

BAB I PENDAHULUAN1

 A. Latar Belakang PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan
 Regreasi.....1

 B. Tujuan PPL Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Regreasi
 2

 C. Analisis Situasi2

 D. Visi dan Misi.....8

BAB II PELAKSANAAN, PERSIAPAN, DAN ANALISIS HASIL10

 A. Persiapan10

 B. Praktik Mengajar (Pelaksanaan PPL)12

 C. Analisis dan Hasil Refleksi16

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN20

 A. Kesimpulan20

 B. Saran20

DAFTAR PUSTAKA.....22

LAMPIRAN.....23

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kartu bimbingan PPL
- Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL
- Lampiran 3. Laporan Mingguan Pelaksanaan PPL
- Lampiran 4. Silabus
- Lampiran 5. Perhitungan Minggu Efektif
- Lampiran 6. Program Tahunan SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 7. Program Semester SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 8. Daftar Hadir Siswa Kelas X MIPA 4,5,6 dan X IPS 2
- Lampiran 9. Lembar Observasi Kondisi Sekolah
- Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 11. Daftar Guru SMA Negeri 1 Kasihan
- Lampiran 12. RPP dan Lampirannya
- Lampiran 13. Lembar Hasil Penilaian Siswa
- Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan

**LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REGREASI
DI SMA NEGERI 1 KASIHAN BANTUL**

Oleh:

**CaeciliaYuli Andana Sari
13601241089**

ABSTRAK

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan program yang bertujuan untuk mengembangkan kompetensi mengajar mahasiswa sebagai calon guru/pendidik/ tenaga kependidikan di sebuah instansi pendidikan. Program ini adalah mata kuliah 3 SKS yang harus ditempuh oleh mahasiswa S-1 kependidikan, termasuk Universitas Negeri Yogyakarta. Kegiatan ini memberikan pengalaman bagi mahasiswa kependidikan yang nantinya akan menjalani profesi sebagai seorang pendidik dalam rangka melatih dan mengembangkan kompetensi mengajar, kepribadian, profesional, dan sosial. Selain itu, mahasiswa dapat merasakan lingkungan di dunia kependidikan secara langsung. Program Pengalaman Lapangan ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Kasihan yang terletak di Tirtomirmolo, Kasihan, Bantul berlangsung selama kurang lebih 2 bulan, terhitung sejak tanggal 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016. Kegiatan ini meliputi praktik mengajar di kelas, kegiatan rutin non mengajar sekolah seperti membantu menjaga UKS, perpustakaan, dan piket serta kegiatan insidental lainnya yang diselenggarakan oleh pihak SMA Negeri 1 Kasihan.

Adapun hasil yang dicapai selama PPL, mahasiswa memperoleh pengalaman dan keterampilan untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran dan non mengajar. Praktik mengajar yang dilaksanakan dapat berjalan lancar walaupun terdapat sedikit kendala terkait kurikulum yang digunakan di SMA 1 Kasihan. Akan tetapi kendala-kendala tersebut dapat diatasi dengan berkonsultasi dengan guru pembimbing dan DPL pamong prodi serta terus memperbaiki diri. Dengan adanya PPL, mahasiswa dapat merasakan secara langsung bagaimana menjadi guru dan menghadapi berbagai kondisi dan situasi yang ada di kelas. Mahasiswa juga berhadapan langsung dengan siswa dengan segala keragaman dan masalah yang dihadapinya. Dapat dikatakan, proses PPL mahasiswa di SMA Negeri 1 Kasihan berjalan dengan lancar hingga batas waktu penarikan.

Program PPL ini memberikan manfaat yang cukup besar bagi mahasiswa. Selama kegiatan PPL berlangsung, aplikasi dari materi yang didapatkan di bangku kuliah dapat secara langsung diterapkan pada obyek yang tepat, khususnya siswa-siswi SMA Negeri 1 Kasihan. Mahasiswa PPL juga belajar tentang manajemen kelas dan mengelolanya. Hal yang paling penting dari kegiatan PPL ini adalah mahasiswa memperoleh pengalaman berharga dan juga hubungan kekeluargaan dengan seluruh warga sekolah yang meliputi siswa, guru, maupun masyarakat sekolah lainnya.

Kata Kunci : *Laporan, PPL, SMA Negeri 1 Kasihan*

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Regreasi

Sebagaimana diketahui bahwa PPL merupakan salah satu kegiatan atau program yang wajib diikuti oleh mahasiswa Universitas Negeri Yogyakarta. Program ini diikuti oleh mahasiswa sebagai praktik pengalaman mengajar di nyata yaitu di sekolah dengan menghadapi siswa secara langsung. Sebagai pekerja profesional, untuk menyandang predikat sebagai guru yang benar-banar profesional harus memiliki kemampuan profesional yaitu memiliki pengetahuan yang luas, menguasai bidang studi yang akan diajarkan serta penguasaan metodologis dalam arti memiliki pengetahuan konsep secara teoritik, mempunyai metode yang tepat serta mampu menggunakan berbagai metode dalam proses belajar mengajar.

Pendidikan jasmani merupakan bagian integral dari sistem pendidikan secara keseluruhan. Oleh karena itu, pelaksanaan pendidikan jasmani harus diarahkan pada pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Tujuan pendidikan jasmani bukan aktivitas jasmani itu sendiri, tetapi untuk mengembangkan potensi siswa melalui aktivitas jasmani

Seorang guru juga harus memiliki kemampuan personal, yaitu sikap kepribadian yang mantap, sehingga mampu menjadi sumber indentifikasi bagi subyek. Intinya ia memiliki kepribadian yang patut diteladani sehingga mampu melaksanakan kepemimpinan Ing Ngarso Tulodho, Ing Madya Mangun Karso dan Tut Wuri Handayani.

Banyak hal yang harus dikuasai oleh seorang guru diantaranya untuk profesional dalam bidangnya dan dewasa dalam arti mampu menempatkan diri sebagai seorang pendidik dan mampu memahami siswa.

Maka dari itu dalam rangka menyiapkan tenaga kependidikan yang profesional tersebut program studi pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi membawa mahasiswa kepada proses pembelajaran yang dilakukan baik melalui bangku kuliah maupun melalui berbagai latihan, yang antara lain berupa praktik pengalaman lapangan. Untuk melaksanakan hal tersebut mahasiswa diterjunkan ke sekolah dalam jangka waktu tertentu untuk mengamati, mengenal dan mempraktikan semua kompetensi yang layak atau wajib dilakukan oleh seorang guru pembimbing yang sadar akan tugas dan tanggung jawabnya sebagai tenaga

profesional di bidang pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi dalam dunia pendidikan.

B. Tujuan Praktik Pengalaman Lapangan Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Regreasi

Tujuan dari diadakannya Praktik Pengalaman Lapangan adalah agar mahasiswa dapat mempraktikkan teori yang diterima di kuliah. Begitu juga dengan Praktik Pengalaman Lapangan untuk Pendidikan Jasmani (PJOK) yang dimaksudkan agar mahasiswa yang telah mendapatkan teori di waktu kuliah dapat mempraktikannya di sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat memiliki keterampilan khusus sesuai dengan keahlian dalam profesi pendidikan Jasmani (PJOK). Dengan kata lain, praktik pendidikan Jasmani memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk menunjukkan semua kompetensi yang telah dimiliki di bawah arahan guru dan dosen pembimbing.

Selain itu, kegiatan PPL Pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi (PJOK) di sekolah bertujuan agar mahasiswa memperoleh pengalaman faktual khususnya tentang pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran penjas, dan umumnya tentang kegiatan-kegiatan kependidikan lainnya, sehingga mahasiswa dapat menggunakan pengalamannya sebagai bekal untuk membentuk tenaga pendidik yang profesional

C. Analisis Situasi

1. Sejarah Singkat dan Profil SMA Negeri 1 Kasihan

SMAN 1 Kasihan atau biasa disebut SMAN Tirtonirmolo adalah sekolah yang berada dikawasan Kabupaten Bantul Utara, daerah perbatasan Kota, tepatnya ada di Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta. Sebuah sekolah yang mempunyai profil yang menarik dan lain dari sekolah yang lain. Berdasarkan SK Menteri P dan K No.0292/ 0/ 78 tertanggal 2 September 1978 berlaku surat terhitung mulai tanggal 1 april 1978, berdirilah SMA Negeri Tirtonirmolo. Waktu pertama kali sekolah ini berdiri, kelasnya menumpang di SMA N 1 Yogyakarta (Teladan) dengan kepala sekolah Drs. Soemardji (Kepala Sekolah SMA N 1 Yogyakarta). Pada awal berlangsungnya KBM, SMA N Tortonirmolo menerima 80 Siswa dan dibagi dalam dua kelas.

Pada 11 Maret 1979 resmi pindah dan menepati gedung baru yang berada di Jalan Bugisan Selatan. Dan terhitung mulai 1 April 1979,

diangkatlah kepala sekolah definitive. Pemangku jabatan tersebut adalah R. Soetopo Darmosasmito.

Dalam perjalanan mengarungi dunia ilmu, SMAN Tirtonirmolo telah banyak mengalami pergantian Nahkoda. Berikut adalah Kepala Sekolah SMAN Tirtonirmolo dari waktu ke waktu. Dalam perjalanan mengarungi dunia ilmu, SMAN Tirtonirmolo telah banyak mengalami pergantian Kepala Sekolah. Kepala Sekolah SMAN Tirtonirmolo dari waktu ke waktu sebagai berikut:.

1. R. SoetopoDarmosasmito : 1979 – 1981
2. Drs. Sulistyو : 1981–1984
3. Drs. Sukemi : 1984 – 1986
4. Kabid PMU : 1986 – 1986 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
5. Drs. Soejadi : 1986-1989
6. Moch. KukuhHardjono : 1989-1990 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
7. Drs. Samidjo : 1990-1992
8. Drs. Ign. Ramelan : 1992-1993 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
9. Drs. Ngabdurochim : 1993-1995
10. R. Suharjo, B.A : 1995-1997
11. Dra. Sumarlinah : 1997-2001
12. Drs. H.M. EdySuhartoyo, M.M. : 2001- Oktober 2008
13. Suwito, M.Pd. :Oktober 2008-Februari 2009
sebagai pejabat Kepala
Sekolah.
14. Drs. H. Suharja, M.Pd : Februari 2009 – Mei 2015
15. Drs. H. Suhirman, M.Pd : Juni 2015 sebagai pejabat
Kepala Sekolah
16. Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar : Juli 2015 sampai sekarang
(Agustus 2016) sebagai Plt.
Kepala Sekolah

2. Kondisi Fisik

SMA Negeri 1 Kasihan Bantul memiliki sarana dan prasarana gedung sekolah sebagai penunjang kegiatan belajar mengajar yang terdiri atas :

a. Ruang kelas siswa, laboratorium, dan ruang pembelajaran

No	Ruang Kelas	Jumlah
1	Kelas X MIPA	6
2	Kelas X IIS	2
3	Kelas XI MIPA	6
4	Kelas XI IIS	2
5	Kelas XI MIPA	6
6	Kelas XI IIS	2
7	Lab. Fisika	1
8	Lab. Kimia	1
9	Lab. Biologi	1
10	Lab. Komputer	1
11	Lab. Multimedia	1
12	Lab. IPS	1
13	Lab. Seni Tari	1
14	Ruang Karawitan	1

b. Ruang Kantor

No	Ruang	Jumlah
1	R. Kepala Sekolah	1
2	R. TU	1
3	R. Lobi	1
4	R.Guru	1

c. Ruang pununjang lainnya

No	Ruang	Jumlah
1	R.OSIS	1
2	R.PMR	1
3	R.BK	1
4	R.Piket	1
5	R.Paskib/Pramuka	1
6	R.Satpam	1
7	R.UKS	1
8	Perpustakaan	1
9	Green house	1
10	Parkiran	1
11	Mushola	1
12	Kamar mandi	1
13	R.Penggandaan	1
14	Kantin	1
15	Lapangan bola	1
16	GOR	1
17	R.Posko	1
18	R.Studi Band	1
19	R. Dewan Sekolah	1
20	Parkiran Guru	1

3. Non Fisik

a. Potensi siswa

Siswa-siswa SMA N 1 Kasihan masuk melalui seleksi nilai NEM yang dilakukan lewat *online*, Siswa yang masuk ke SMA 1 Kasihan memiliki banyak potensi akademik dan non akademik, ini terbukti dari banyaknya piala hasil dari kejuaraan lomba yang di raih di SMA 1 Kasihan seperti lomba tonti, lomba MTQ, lomba *dance*, dan lain-lain.

b. Potensi guru

Jumlah guru di SMA Negeri 1 Kasihan Bantul memiliki 66 orang guru, berikut daftar nama guru beserta bidang studi:

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar	BK
2	Drs. H. Sarjiman	Pendidikan Agama Islam
3	Hj. Siti Nuriyah, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
4	Rusdiyana, STH	Pendidikan Agama Kristen
5	L. Nurpratana, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
6	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	PKN
7	Fitriani Sulastri, S.H., M.Pd	PKN
8	Drs. Sugiharjo	Sejarah
9	Tavip Wahyudi Raharja, M.Pd.	Sejarah
10	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd	Bahasa Indonesia
11	Tri Suprpti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	Ign. Raharjono.S.Pd.	Bahasa Indonesia
13	Alip Sarjono, S.Pd	Bahasa Indonesia
14	Drs. Gunardi	Ekonomi_Akuntasnsi
15	Sriyati, S.E.,M.Acc	Ekonomi_Akuntasnsi_Prakarya
16	Triyani Pancawati, S.Pd.	Ekonomi_Akuntasnsi_Prakarya
17	Novianti, S.Pd.	Ekonomi_Akuntasnsi_Prakarya
18	Marjono	Geografi
19	Pujiyanto, S.Pd.	Geografi
20	Dwi Muryati Handayani, M.Pd.	Geografi
21	Kadar Wahyuni, S.Pd.	P. Jas-Kes
22	Fx. Wintala, S.Pd.	P. Jas-Kes
23	Farida Umi Nugrahini, S.Sn	P. Sn. Tari
24	Mastri Wardani Dwi Siwi, S.Pd	P. Sn. Tari
25	Ign. Gunawan, S.Pd	P. Sn. Musik
26	Drs. Subur Sutoto	Matematika
27	Sumarno, M.Pd.	Matematika
28	Sugiyanto, S.Pd.	Matematika
29	Hj. Evelina, M.Pd.	Matematika
30	Sumiyati, S.Pd.	Matematika
31	Sulastri, S.Pd.	Biologi
32	Yuliantara, M.Pd.	Biologi
33	Drs. Rachmad Basuki	Biologi

34	Agung Istianto, M.Pd.	Fisika
35	Tri Hartanti, .Pd.,M.Sc	Fisika
36	Purwadi,S.Si.	Fisika
37	Surahmi, M.Pd	Kimia
38	Alim Yani, S.Pd.	Kimia
39	Farida Ariyani,S.Pd.	Kimia
40	Ismi Fajarsih, M.Pd.	Bahasa Inggris
41	Arsianti Widyaningsih, S.Pd	Bahasa Inggris
42	Niki Retno Palupi,S.Pd.	Bahasa Inggris
43	Parmilah, S.Pd.	Bahasa Inggris
44	Puji Hastuti Andayani, S.Sos., M.Pd	Sosiologi
45	Budi Istanto,S.Kom.	BKTI
46	H.M.Tswabul Latif, Skom.	BKTI
47	Fitriyani Astuti,S.Pd	Bahasa Jawa
48	Sumaryono, S.Pd.	BK
49	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	BK
50	Drs. Slamet Istiyana	BK
51	Hartuti, S.Pd	BK
52	Suyanto, S.Pd	Fisika
53	Hj. Tri Lestari, M.Pd	Sejarah
54	Drs. Haryanto, M.Pd	Matematika
55	Supriyadi, S Kom.	Petugas Perpustakaan
56	Dadang Wijanarto, S.IP.	Petugas Perpustakaan
57	Subarjo, S.Pd.	Prakarya
58	Dedy Kintaka, S.Pd	Matematika
59	Alfian Restu Noviantoro, S.Pd	P. Jas-Kes
60	Ant. Dedy Wibowo,S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
61	Wagimin, S.Ag	Pendidikan Agama Hindhu
62	Rohmad Daikon, S.Pd	Bahasa Jawa (XI)/RESEARCH (X)
63	BK	
64	RESEARCH	
65	Sholehuddin, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
66	Sumarito, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam

c. Potensi Karyawan

Sekolah ini mempunyai banyak karyawan, yakni Tata Usaha, Petugas Perpustakaan, Petugas Laboratorium, Karyawan Kantin, dan Pemelihara Sekolah.

Nama Karyawan	Jabatan
Hj. Suwartini	KTU
Giyatono	Bendahara/ TU
Mei Wandari	Kepegawaian/ TU
N. Nanik Widiarti	Persuratan/ TU
Suti Nurhayati	Bendahara/ TU
H. Suprpto	Perpustakaan/ TU
Martana	Inventaris/TU

Untung Aprilianto	TU
Ratna Puspitasari	Kesiswaan/ TU
Suseno Nugroho, A.Md	Kurikulum/ TU
Sunaryo	Driver/TU
Edi Purnomo	Driver /TU
Indah Sulistianingrum, A.Md	BK/ TU
Robbani, A.Md	Perpustakaan/ TU
Tris Rahmawati, S.Kom	Laboran TIK/ TU
Painah, S.E	Bendahara/ TU
Agus Wilujeng	Laboran Fisika/ TU
Subakti Harsana	Laboran Kimia/ TU
Nur Rohmah, S.Pd.Si	Laboran Biologi/TU
Eri Susiawan	TU
Sri Rahayu Hardiansi., B.Sc	BK/ TU
Subagyo	TU
Suprpto	TU
Ant. Tri Hartanto	Security/ TU
Edy Trianto	TU
Yuwanto	Security/ TU
Priyanto	Security/ TU

4. Kegiatan Pembelajaran

- a. SMA 1 Kasihan melaksanakan pembelajaran berdasarkan kurikulum K-13 yang telah direvisi. Sekolah masuk pukul 07.15 WIB dan selesai pukul 14.00 WIB. Siswa masuk ke kelas masing-masing siap mengikuti kegiatan belajar mengajar. Kegiatan pembelajaran diawali dengan kegiatan guru mengabsen siswa lalu memulai materi pelajaran dengan menyuruh siswa melakukan permainan bola besar seperti basket. Ditengah-tengah proses pembelajaran, guru akan memberikan pertanyaan seputar masalah tentang kesulitan yang di alami siswa selama pembelajaran.

5. Kegiatan Ekstrakurikuler

Di SMA Negeri 1 Kasihan juga diadakan beberapa kegiatan ekstrakurikuler yang dapat diikuti oleh para siswa sesuai dengan bakat dan minatnya, antara lain:

NO.	JENIS KEGIATAN	SASARAN
1	PROGRAM WAJIB	
	1. Pramuka	Kelas X
	2. Pleton Inti	Kelas X dan XI
	3. IMTAQ Ag. Islam	Kelas X dan XI

	- BTQ	Kelas X dan XI
	- Seni Baca Quran	
2	PROGRAM PILIHAN	
	1. KIR / Jurnalistik	Kelas X dan XI
	2 Mading	Kelas X dan XI
	3. PMR / UKS	Kelas X dan XI
	4. Presenter	Kelas X dan XI
	5. Komputer	Kelas X dan XI
	6. Pembuatan Film	Kelas X dan XI
	7. Cheer Ladys	Kelas X dan XI
	8. Teater	Kelas X dan XI
	9. Paduan Suara	Kelas X dan XI
	10.Tenis Lapangan	Kelas X dan XI
	11. Basket	Kelas X dan XI
	12. Sepak Bolla	Kelas X dan XI
	13. Tae Kwondo	Kelas X dan XI
	14.Tenis Lapangan	Kelas X dan XI

D. Visi dan Misi

VISI

Bertaqwa, Berprestasi, Berkepribadian Sehat dan Ramah

Lingkungan

1. Bertaqwa artinya meyakini keberadaan Tuhan Yang Maha Esa dan mengamalkan perintahNya, menjauhi laranganNya sesuai dengan keyakinan agama yang dianut.
2. Berprestasi artinya memiliki keunggulan baik akademik maupun non-akademik di tingkat nasional dan Global.
3. Berkepribadian artinya memiliki silkap yang baik sesuai dengan 20 nilai akhlaq mulia baik di lingkungan sekolah maupun di masyarakat.
4. Sehat artinya pembiasaan pola hidup sehat untuk diri sendiri, sekolah, keluarga dan masyarakat
5. Ramah lingkungan artinya memiliki sikap yang peduli terhadap lingkungan di sekitar sekolah maupun di masyarakat.

MISI

1. Menumbuhkan penghayatan dan pengamalan agamanya, sehingga kehidupan beragama di Sekolah dapat tercipta manusia yang agamis penuh toleransi.
2. Menumbuhkan semangat berprestasi baik akdemik maupun non

akadetik dengan pembinaan, pendampingan, pembimbingan dalam kegiatan intra kurikuler dan ekstrakurikuler sesuai dengan minat dan bakat siswa sehingga dapat bersaing di tingkat nasional maupun global.

3. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi 20 nilai-nilai akhlaq mulia dalam kegiatan sehari-hari di sekolah sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan nilai-nilai akhlaq mulia dalam kehidupan sehari-hari
4. Membina, mendidik, mengarahkan, dan memberi contoh implementasi sikap ramah lingkungan dalam kegiatan sehari-hari di sekolah sehingga siswa dapat memiliki dan menerapkan sikap ramah lingkungan dalam kehidupan sehari-hari

MOTTO

"Kearifan Lokal Prestasi Global"

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. PERSIAPAN

Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah kegiatan yang diadakan untuk menguji kompetensi mahasiswa kependidikan dalam mengajar setelah mendapatkan ilmu di kampus untuk di aplikasikan di sekolah. Sebelum Mahasiswa melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan, terlebih dahulu mahasiswa melakukan beberapa hal sebagai persiapan awal. Adapun beberapa hal yang telah disiapkan sebelum melakukan praktik mengajar di sekolah antara lain:

1. Microteaching

Pembelajaran mikro (microteaching) merupakan mata kuliah wajib bagi mahasiswa kependidikan yang akan menempuh PPL. Sebelum menempuh mata kuliah ini, mahasiswa prodi pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi Fakultas Ilmu Keolahragaan wajib mengikuti mata kuliah microteaching sebagai syarat mahasiswa akan PPL di SMA 1 Kasihan. Mikroteaching dibersamai oleh Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil selaku dosen mata kuliah microteaching di dalam Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Regreasi. Agar dapat melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan Bantul, mahasiswa PPL yang dibimbing Bapak Dr. Muhammad Hamid Anwar, M. Phil harus mendapatkan nilai B sebagai syarat minimal untuk mengikuti PPL.

Pada mata kuliah ini mahasiswa diberikan teknik-teknik mengajar yang baik, aplikatif, menyenangkan, dan tidak monoton serta pelatihan menyusun RPP yang nantinya dapat digunakan pada Praktik Pengalaman Lapangan di sekolah. Adapun kegiatan praktik pembelajaran mikro yang telah dilaksanakan mencakup:

- a. Penyusunan perangkat pembelajaran mulai dari RPP hingga media pembelajaran.
- b. Teknik membuka dan menutup pelajaran
- c. Teknik mengajar dengan metode yang dianggap sesuai dengan materi yang disampaikan
- d. Cara menjelaskan materi
- e. Keterampilan bertanya kepada siswa
- f. Keterampilan memberikan apersepsi dan motivasi pada siswa

- g. Ilustrasi dan penggunaan contoh-contoh
- h. Cara penguasaan dan pengelolaan siswa di lapangan.

2. Observasi Perangkat dan Kegiatan Pembelajaran di Lapangan

Observasi dilakukan mahasiswa dengan bertanya kepada Guru Pembimbing Penjas di SMA 1 Kasihan bantul yaitu Ibu Kadar Wahyuni, S.Pd. untuk mengetahui tentang kurikulum yang digunakan di sekolah, buku pegangan, rencana pelaksanaan pembelajaran yang digunakan dan silabus. Lalu, untuk observasi dilapangan, Mahasiswa PPL melakukan pengamatan terhadap siswa sebagai pandangan awal bagaimana proses pembelajaran berlangsung. Dalam hal ini ada beberapa poin yang mahasiswa ambil dari hasil pengamatan atau observasi yang mahasiswa lakukan di kelas X MIPA 5 :

- a. Proses belajar yang berlangsung dilapangan terlihat sangat kondusif.
- b. Sebagian besar siswa menyimak atau memperhatikan arahan dari Guru.
- c. Siswa mencoba mempraktikkan gerak dasar permainan bola basket seperti shooting, dribbling dan passing dan bertanya apabila ada yang merasa sulit.
- d. Metode yang digunakan oleh guru sangat beragam, mulai dari komando, resiprokal.

3. Pembuatan Perangkat Persiapan Mengajar

Sebelum mahasiswa melaksanakan praktik mengajar di kelas, terlebih dahulu berkonsultasi kepada guru pembimbing yaitu Ibu Kadar Wahyuni, S.Pd mengenai format RPP, materi yang akan diajarkan, metode pembelajaran, kurikulum, instrument penilaian dan media pembelajaran. Hasil dari konsultasi mengenai beberapa hal di atas adalah :

- a. Format RPP : format RPP mengacu pada Permen Dikbud nomor 103 tahun 2014 RPP yang harus mahasiswa buat adalah RPP selama mengajar dengan evaluasi.
- b. Materi Penjas : Materi Penjas yang akan diajarkan ke siswa SMA 1 Kasihan kelas X MIPA 4 – X MIPA 6 dan X IPS 2 adalah mengenai olahraga permainan bola besar dan senam.
- c. Metode pembelajaran : Komando, resiprokal

- d. Kurikulum : kurikulum yang digunakan di SMA 1 Kasihan terutaa untuk pelajaran Penjas adalah Kurikulum K-13 yang telah direvisi.
- e. Instrument penilaian : dikarenakan kurikulum yang digunakan merupakan kurikulum K-13 yang telah direvisi maka penilaian yang dilakukan hanya untuk kognitif dan ketrampilan. Penilaian kognitif dilakukan di saat siswa mengerjakan tugas harian dan evaluasi, sedangkan untuk penilaian ketrampilan diambil saat siswa melakukan praktik senam dengan membuat gerakan senam irama
- f. Media pembelajaran : media pembelajaran yang digunakan adalah gambar dan Buku pegangan siswa yang dipinjami oleh sekolah dan buku Penjas kelas X

B. PRAKTIK MENGAJAR (PELAKSANAAN PPL)

Pokok dari kegiatan pengalaman mengajar adalah ketertiban mahasiswa PPL dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas. Pelaksanaan kegiatan PPL berupa praktik terbimbing dan mandiri, meliputi:

- 1. Penyusunan Perangkat Persiapan Pembelajaran dan Alat Evaluasi (Penilaian)

Mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing Penjas, yaitu Ibu Kadar Wahyuni, S.Pd. sebelum melakukan kegiatan mengajar di kelas X MIPA 4-6 dan X IPS 2. Mahasiswa Berkonsultasi mengenai susunan RPP, media pembelajaran, instrument penilaian, metode pembelajaran dan materi yang akan diajarkan. Guru pembimbing memberikan saran kepada mahasiswa untuk menyiapkan beberapa perangkat pembelajaran yang minimal harus dimiliki seorang guru. Berikut beberapa hal yang diberika guru pembimbing kepada mahasiswa untuk menyiapkan terlebih dahulu sebelum mengajar:

NO	NAMA PERANGKAT YANG HARUS DIMILIKI SEORANG GURU
	PERENCANAA PEMBELAJARAN
1	SK PEMBAGIAN TUGAS MENGAJAR
2	KALENDER PENDIDIKAN SEKOLAH
3	SILABUS
4	PERHITUNGAN MINGGU EFEKTIF
5	PROTA
6	PROSEM
7	RPP
	PELAKSANAAN
1	JADWAL GURU

2	PRESENSI SISWA
	PENILAIAN
1	DAFTAR NILAI
2	PENGETAHUAN (KONGNITIF)
3	KETERAMPILAN
	LAIN-LAIN
1	DAFTAR BUKU PEGANGAN GURU
2	LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

2. Kegiatan Praktik Mengajar

Dalam pelaksanaan mengajar di SMA N 1 Kasihan, mahasiswa menganalis kondisi dan situasi, baik lingkungan, siswa, maupun adat kebiasaan di sana. Berdasarkan observasi, mahasiswa memperoleh gambaran sehingga selanjutnya dapat mengambil kesimpulan serta mengetahui bagaimana harus bertindak dan bersikap. Kemudian mahasiswa berkonsultasi dengan guru pembimbing. Guru pembimbing memberikan saran dan masukan agar saat menghadapi siswa kelas X MIPA 4 - 6 dan XI IPS 2 haruslah sabar dan telaten. Guru menyarankan agar membuat Susana di ruangan menjadi menyenangkan dan membuat siswa lebih paham tentang pelajaran Penjas. Selama melakukan kegiatan praktik pengalaman lapangan, praktikan mengajar sebanyak 10 kali pertemuan untuk tiap kelas yang mahasiswa ampu, dengan jadwal sebagai berikut:

Adapun kegiatan dalam setiap pertemuan meliputi:

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dengan menunjuk salah seorang memimpin doa. Selanjutnya, memberikan apersepsi dan motivasi terkait materi agar siswa semangat dalam belajar. Selama pertemuan bab pertama mahasiswa menggunakan metode komando dan resiprokal. Mahasiswa membuka pertemuan dengan mengabsen siswa dan menanyakan kabar siswa ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada siswa yang sakit atau tidak. Menanyakan siapa atlet basket yang diidolakan, tujuannya agar siswa semakin termotivasi

Kegiatan Inti (Penyampaian Materi).

Pada kegiatan inti, mahasiswa memberikan variasi dalam metode pembelajaran, antara lain komando dan resiprokal. Pada

pertemuan untuk minggu pertama menggunakan metode koamando dan resiprokal. Setelah itu siswa disuruh untuk melakukan permainan bola basket dengan teknik yang diketahuinya terlebih dahulu setelah itu akan diberikan latihan atau drill agar siswa paham teknik yang benar dalam permainan basket.

b. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup diawali dengan menanyakan apakah masih ada yang belum jelas dilanjutkan dengan mengambil kesimpulan bersama-sama dengan siswa, menginfokan hal-hal yang akan dilakukan pekan depan, Mahasiswa memberikan tugas mingguan sebagai acuan untuk melihat perkembangan kognitif siswa apakah mereka paham tentang materi pembelajaran yang dilakukan pada setiap pertemuan. Terakhir, menunjuk salah seorang siswa untuk memimpin pendinginan dan diakhiri dengan doa.

3. Kegiatan Rutin Non Mengajar

Di samping kegiatan mengajar di kelas, mahasiswa juga mempunyai kegiatan rutin di luar kelas yang telah menjadi adat di SMA Negeri 1 Kasihan. Adapun kegiatan tersebut antara lain

a. Piket di UKS

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Kamis, piket di UKS biasanya membantu ibu-ibu UKS untuk mengatasi siswa yang sedang sakit atau kurang enak badan dan membantu untuk pengecekan tinggi badan dan berat badan siswa-siswa kelas X sampai kelas XII.

b. Piket Perpustakaan

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Rabu.

Piket diperpustakaan, mahasiswa membantu merapikan buku dan membantu menyampuli buku paket yang baru datang.

c. Piket di Ruang Piket

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Rabu. Piket di ruang Piket, hasiswa harus membunyikan bel tanda masuk setiap pukul 07.15 WIB. Pada jam tesebut, pintu gerbang akan langsung ditutup dan siswa yang terlambat tertahan di luar pintu gerbang sampai jam pertama selesai. Siswa

yang terlambat harus meminta surat (tanda telah terlambat) yang dapat diambil di ruang piket. Mahasiswa juga membantu dalam memberikan tugas ke kelas-kelas dikarenakan ada beberapa guru yang menitipkan tugas karena sedang berhalangan hadir.

d. Piket di Tata Usaha

Kegiatan ini mahasiswa laksanakan setiap hari Selasa. Mahasiswa membantu untuk memasukan data siswa baru kedalam buku induk dan ikut membantu mendata respon orang tua siswa terhadap kinerja sekolah.

4. Kegiatan Insidental

a. Peringatan 17 Agustus 2016

Dalam rangka memperingati HUT Kemerdekaan RI yang ke-71, mahasiswa dari berbagai Universitas (UNY, UAD, SADAR) yang tengah melaksanakan kegiatan PPL di SMA Negeri 1 Kasihan melaksanakan upacara bendera di halaman SMA 1 Kasihan dengan Pembina Bapak Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.Mpar selaku Kepala Sekolah SMA 1 Kasihan Bantul.

b. Lomba sekolah sehat

Dalam rangka sekolah sehat, mahasiswa UNY dan SADAR diminta untuk membantu sekolah dalam rangka lomba sekolah sehat tingkat Nasional yang diikuti oleh SMA 1 Kasihan. Mahasiswa dihimbau untuk ikut membersihkan lingkungan sekitar sekolah.

5. Bimbingan dengan Dosen Pembimbing Lapangan

Dalam hal ini, praktikan memperoleh dosen pembimbing lapangan yang sekaligus merupakan dosen yang mengampu mata kuliah pembelajaran mikro yakni Bapak Dr. Muhaammad Hamid Anwar, M.Phil. DPL mengunjungi mahasiswa dan memberikan materi bimbingan yang dibutuhkan oleh mahasiswa di tiap-tiap sekolah mulai dari perencanaan pembelajaran, evaluasi proses hingga penyusunan laporan PPL.

6. Penyusunan Laporan PPL.

Laporan resmi PPL merupakan laporan individu yang ditulis oleh masing-masing mahasiswa yang melakukan kegiatan Program Praktik Lapangan di setiap sekolah yang menjadi tempat ia

mengajar. Penyusunan laporan resmi individu PPL dikerjakan saat mahasiswa selama menjalani proses PPL dan dapat dilanjutkan setelah selesai penarikan dengan diberi kurun waktu 2 minggu setelah penarikan untuk dikumpulkan kepada dosen pembimbing dan sekolah tempat mahasiswa mengajar dalam bentuk hard file dan softfile. Selain itu, mahasiswa yang bersangkutan juga wajib mengumpulkan softfile saja kepada LPPMP sebagai bukti pertanggung jawaban telah melakukan kegiatan PPL. Laporan PPL ini harus dilaporkan secara resmi dengan menggunakan format laporan baku sesuai petunjuk pada buku pedoman PPL yang telah dibagikan pada saat pembekalan.

C. ANALISIS HASIL DAN REFLEKSI

Mahasiswa PPL pendidikan jasmani kesehatan dan regreasi sudah berusaha merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan sebaik-baiknya. Akan tetapi, tetap saja dalam pelaksanaannya terdapat evaluasi dari hasil pembelajaran. Berikut adalah hasil analisis dan evaluasi hasil pembelajaran :

1. Analisis hasil pembelajaran
- Pelaksanaan kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan di SMA N 1 Kasihan yang telah dilakukan oleh mahasiswa dapat dikatakan cukup baik, ini dapat dilihat dari nilai hasil evaluasi, nilai tugas mingguan, dan nilai praktik yang diperoleh di X MIPA 4-6 dan X IPS 2. Berikut adalah hasil yang diperoleh siswa X MIPA 4-6 dan X IPS 2 :

a. Hasil nilai tertinggi dan terendah XII MIPA 4

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Tugas mingguan materi Basket	86	78	31	0
Tugas mingguan materi Futsal	86	80	31	0
Praktik senam irama	90	80	31	0

b. Hasil nilai tertinggi dan terendah X MIPA 5

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Ulangan mingguan materi Basket	86	78	32	0
Ulangan mingguan materi Futsal	85	78	32	0
Latihan senam irama	90	80	32	0

c. Hasil nilai tertinggi dan terendah X MIPA 6

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Ulangan mingguan materi Basket	85	81	30	0
Ulangan mingguan materi Futsal	84	78	30	0
Latihan senam irama	90	80	30	0

d. Hasil nilai tertinggi dan terendah X IPS 2

Hasil Perolehan	Nilai Tertinggi	Nilai terendah	Jumlah siswa di atas KKM (>70)	Jumlah siswa di bawah KKM (<70)
Ulangan mingguan materi Basket	85	80	31	0
Ulangan mingguan materi Futsal	83	78	31	0
Latihan senam irama	90	80	31	0

a. Faktor Pendukung Kegiatan Pembelajaran

Faktor-faktor ini mencakup hal-hal yang menjadi pendukung atau penunjang bagi mahasiswa dalam melaksanakan praktik mengajar di SMA 1 Kasihan :

- 1) Guru pembimbing memberikan keleluasaan pada mahasiswa untuk berkreasi dalam mengajar, pengelolaan kelas maupun evaluasi, kemudian guru pembimbing memberikan evaluasi yang berbentuk kritik dan saran sebagai perbaikan dalam praktik mengajar selanjutnya.
- 2) Siswa- siswi SMA Negeri 1 Kasihan memiliki kemauan dan kesungguhan dalam menerima pelajaran, khususnya pelajaran Penjas meskipun materi tidak hanya disampaikan oleh guru pengampu sekolah, akan tetapi juga oleh mahasiswa PPL.
- 3) Sarana dan prasarana di SMA 1 Kasihan tergolong lengkap dengan adanya LCD, Proyektor dan alat-alat olahraga yang membantu siswa lebih memahami materi Penjas dengan mudah.

b. Hambatan-Hambatan dalam Praktik Pengalaman Lapangan

Selain faktor pendukung yang mendorong proses pembelajaran berlangsung baik, terdapat pula hambatan-hambatan yang dijumpai oleh mahasiswa PPL yang melakukan kegiatan belajar mengajar di lapangan. Berikut adalah beberapa factor penghambat yang ditemui mahasiswa selama mengajar:

- 1) Jam pelajaran ke empat.

Salah satu dari empat kelas yang mahasiswa ampu, yaitu kelas X IPS 2 merupakan kelas yang pelaksanaan pelajaran Penjas berada di jam ke empat (jam ke 4-6). Hal ini menyebabkan kondisi kelas kurang kondusif karena suasana di lapangan sudah mulai panas, dan sudah tidak bersemangat. Solusinya adalah selalu memberikan apersepsi dan motivasi ringan di awal pembelajaran agar siswa selalu bersemangat. Mahasiswa juga aktif mengajak siswa berdialog dan membuaat suatu metode pembelajaran baru sehingga siswa tetap antusias sampai pelajaran selesai. Sesekali mahasiswa memberikan waktu untuk beristirahat sejenak karena pelajaran penjas pada jam ke empat suasana sudah mulai terik.

2. Refleksi Kegiatan PPL

Setelah kurang lebih 2 bulan berada di lingkungan sekolah, praktikan merasa bahwa tugas seorang guru adalah mulia. Seorang guru bukan hanya sekedar menjadi pengajar, akan tetapi juga seorang pendidik. Seorang pendidik yang memahami kondisi siswa tak hanya dari segi kognitif namun juga latar belakangnya dengan segala masalah yang dihadapinya. Pendidik harus senantiasa memahami dan memiliki keterampilan mengajar yang tinggi agar siswa merasa senang dalam menjalani pembelajaran. Pembelajaran bukan hanya untuk menggugurkan kewajiban siswa di sekolah dan bukan hanya untuk menggugurkan kewajiban guru semata. Dengan pembelajaran yang dilakukan dengan niat tulus oleh seorang pendidik akan membawa manfaat yang luar biasa pada anak didiknya. Guru bukan hanya sosok yang harus dihormati, akan tetapi guru adalah teman siswa dalam menerima dan mengatasi keluhan siswa dalam memahami ilmu yang disampaikan.

BAB III

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Selama mahasiswa melaksanakan PPL di SMA 1 Kasihan Bantul mulai dari 15 Juli 2016 sampai dengan 15 September 2016 dapat disimpulkan bahwa :

1. Kegiatan Program Pengalaman Lapangan (PPL) memberikan pengalaman kepada mahasiswa tentang gambaran dunia pendidikan secara nyata.
2. Kegiatan PPL memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar bagaimana menjadi guru yang professional.
3. Mahasiswa mampu mengembangkan kreativitas dan inovasi dalam proses pembelajaran, misalnya dengan menyusun materi sendiri berdasarkan kompetensi yang ingin dicapai.
4. Mahasiswa belajar untuk memecahkan masalah yang ada dilapangan dengan beberapa solusi yang dapat memecahkan masalah tersebut.

B. SARAN

1. Untuk SMA Negeri 1 Kasihan
 - a. Tetap mempertahankan dan meningkatkan tata tertib dan kedisiplinan yang sudah menjadi kebiasaan baik di sekolah.
 - b. Jadwal pelajaran ditetapkan lebih awal agar siswa dan guru yang mengajar tidak salah masuk kelas.
 - c. Membenahi jadwal pembelajaran penjas yang dilaksanakan pada jam ke empat - keenam agar siswa lebih nyaman saat belajar.
2. Untuk Universitas Negeri Yogyakarta
 - a. Pembekalan PPL hendaknya disampaikan jauh-jauh hari hari sehingga mahasiswa bisa lebih matang dalam persiapan untuk pelaksanaan PPL.
 - b. LPPMP memberikan pengertian kepada pihak sekolah bahwasanya PPL semester khusus ini hanya dilaksanakan pada hari Senin sampai Sabtu.
3. Untuk Mahasiswa Praktikan yang akan datang
 - a. Mahasiswa PPL lebih mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti untuk kelas X atau XI agar mahasiswa lebih siap ketika suatu saat kurikulum berganti secara mendadak disekolah.

- b. Materi yang hendak disampaikan kepada siswa dengan sebaik-baiknya agar mendapatkan cara yang paling mudah untuk disampaikan pada siswa.
- c. Mahasiswa PPL hendaknya mampu menjaga sikap kerja sama dengan pihak sekolah.
- d. Mahasiswa praktikan hendaknya bisa lebih dekat dengan semua elemen masyarakat di sekolah dan mampu menjaga tali silaturahmi sampai kegiatan PPL selesai.
- e. Mahasiswa praktikan lebih memiliki tanggung jawab untuk menjaga nama baik almamater/universitas.

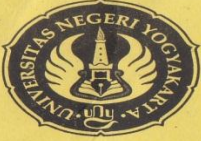
DAFTAR PUSTAKA

Prof. Dr. Anik Ghufon, dkk. 2016 *Panduan PPL Universitas Negeri Yogyakarta*.

Yogyakarta : Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Kartu bimbingan PPL



KARTU BIMBINGAN PPL/MAGANG III DI SEKOLAH/ LEMBAGA
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah/ Lembaga : SMA N 1 KASIHAN

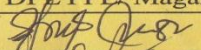
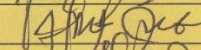
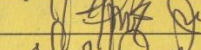
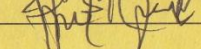
Alamat Sekolah/ Lembaga : Jalan Bugisan Selatan Kertomirmolo

Nama DPL PPL/ Magang III : Dr. Muhammad Hamid Anwar M.Phi

Prodi / Fakultas DPL PPL/ Magang III : Pjkr / fik


Jumlah Mahasiswa PPL/ Magang III : 2

Fax./ Telp. Sekolah/Lembaga : 376067

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PPL/ Magang III
1.	18 Juli 2016	2	Silabus dan RPP		
2.	29 Juli 2016	2	Observasi lapangan I		
3.	3 Agustus 2016	2	Observasi lapangan II		
4.	13. September 2016	2	Bimbingan laporan PPL		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PPL ini dibawa oleh mhs PPL/ Magang III (1 kartu untuk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PPL/ Magang III setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PPL/ Magang III ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PPL/ Magang III untuk keperluan administrasi.



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga
Dr. ... M.Pd, M. M. Anwar
67647928 199303 1003

Bantul, 15 September 2016
Mhs PPL/ Magang III Prodi ... Pjkr
Cecilia Rini S.
Nim. 13601241089

Lampiran 2. Matriks Program Kerja PPL



**MATRIK PROGRAM KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2016/2017**

Nama Lokasi
Alamat Sekolah

: SMA 1 KASIHAN
: Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul,
Daerah Istimewa Yogyakarta 55181

No	Kegiatan PPL	Juli		Agustus				September		Jumlah Jam
		Minggu ke		Minggu ke				Minggu ke		
		3	4	1	2	3	4	1	2	
1.	Pembuatan Program PPL									
	a. Observasi	5								5
	b. Menyusun Proposal Program PPL	3								3
	c. Menyusun Matrik Program PPL	3								3
2.	Administrasi Pembelajaran/ Guru									
	a. Absensi siswa	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	b. Menyusun Program Tahunan	5								5
	c. Menyusun Program Semester	5								5
	d. Administrasi di Perpus			1		1				2
	e. Membantu di UKS				1					1
	f. Tugas piket			2	2	2	2			8
	g.Tugas TU					2	2	2		6
3.	Pembelajaran Kokurikuler (Kegiatan Mengajar Terbimbing)									
	a. Persiapan									
	1) Konsultasi	2	2	2	2	2	2	2	2	16
	2) Mengumpulkan materi	4	3	3	3	3	3	2	1	22
	3) Membuat RPP	5	5	5	5	5	5	5	1	36
	4) Membuat media pembelajaran kelas	3	3	3	3	3	3	3	1	22
	5) Menyusun Materi dan Tugas Mingguan	3	3	3	3	3	3	3	1	22

	Mingguan								
	b. Mengajar terbimbing								
	1) Praktik mengajar dikelas	9	9	9	9	9	9	9	72
	2) Penilaian dan evaluasi	2	2	2	2	2	2	2	16
	Pembelajaran ekstrakurikuler (Kegiatan Di Luar Jam Mengajar)								
	1) Pelatihan Voli				2	2			4
	2) Pelatihan Futsal				2	2			4
	Kegiatan Sekolah								
5.	a. Upacara Bendera Hari senin	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	12
	b. Upacara 17 Agustus				2				2
6.	Pembuatan laporan PPL								
	Pembuatan Laporan PPL						5	5	10
	JUMLAH	51,5	29,5	32,5	32,5	40,5	37,5	35,5	284

Bantul, September 2016



Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Kasihan,

Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.M.Par
NIP. 19640727 199303 1 003

Guru Pembimbing

Kadar Wahyuni S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Mahasiswa

Caecilia Yuli. S
NIM. 13601241089



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

F02

**untuk
Mahasiswa**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SMA NEGERI 1 KASIHAN
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : Jl. Bugisan Selatan, Yogyakarta
GURU PEMBIMBING : Kadar Wahyuni S.Pd

NAMA MAHASISWA : Caecilia Yuli Andana Sari
NIM : 13601241089
FAK/JUR/PRODI : FIK / POR / PJKR
DOSEN PEMBIMBING : Dr. Muhammad Hamid Anwar, M.Phil

Kegiatan Minggu 1 PPL

No	HARI,TANGG AL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 18 Juli 2016	07.15 – 14.45	Melakukan pendampingan MOS dan membantu OSIS	Pendampingan MOS untuk siswa kelas X yang melakukan mos di kelas dan membantu OSIS membagikan snack ke peserta MOS	Kurangnya koordinasi dengan OSIS sehingga banyak kelas yang belum mendapatkan snack	Melakukan koordinasi dengan baik sebelum dimulainya kegiatan MOS

2.	Selasa, 19 Juli 2016	07.15 – 14.00	Melakukan pendampingan MOS dan membantu OSIS	Pendampingan MOS untuk siswa kelas X yang melakukan mos di kelas		
3.	Rabu, 20 Juli 2016	07.15 - 14.45	Melakukan pendampingan MOS dan membantu OSIS	Pendampingan MOS untuk siswa kelas X yang melakukan mos di kelas		
4.	Kamis, 21 Juli 2016	07.15 – 08.45	Melakukan observasi kedalam kelas XI Mipa	Melakukan observasi di jam pelajaran pertama dengan mata pelajaran Penjas yaitu lari 2,4 , siswa terlihat masih bersemangat karena memasuki jam pertama.		
5.	Jum'at 22 Juli 2016	07.30 – 11.30	Pemeriksaan tes kesehatan untuk siswa kelas X	Dimulai dari siswa kelas X mipa 6 kemudian dilanjutkan dengan kelas X mipa 1. Pemeriksaan kesehatan ini	Kurangnya koordinasi antara penjaga UKS, sehingga banyak siswa yang berkeliaran di	Harus ada koordinasi yang tepat agar semua terlaksana dengan baik.

				merupakan jadwal wajib yang harus dilaksanakan oleh siswa baru.	luar UKS	
--	--	--	--	---	----------	--

Kegiatan Minggu ke 2 PPL

N O	HARI,TANGGAL	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 25 Juli 2016	07.15 – 08.00	Upacara dan Piket Guru	Upacara berjalan dengan khidmat dan lancar, selanjutnya disusul dengan breffing guru dan setelahnya melaksanakan jadwal piket di ruang guru.	Belum begitu paham tentang alur perijinan siswa.	Ada guru yang datang untuk membantu.
		08.45 - 10	Mendampingi ibu Kadar selaku guru pembimbing untuk observasi kelas, di kelas X Mipa 6	Diawali dengan observasi di kelas X Mipa 6 dengan membahas materi-materi yang akan dipelajari selama satu semester kedepan.		
		10.00 – 12.00	Memberikan tugas dikelas X Ips 1 dan X Mipa 6 serta perkenalan secara singkat.	Tugas yang diberikan kepada siswa kelas X Ips 1 adalah membuat biodata yang berisi data diri dan riwayat penyakit yang pernah dialami, guna untuk kegiatan		

				pembelajaran kedepannya.		
2.	Selasa, 26 Juli 2016	07.15 - 08.40	Kegiatan kerja bakti bersama.	Kegiatan kerja bakti dilakukan oleh semua warga sma tirtonirmolo.. kegiatan ini dilakukan untuk menyambut lomba sekolah sehat tingkat nasional yang diikuti oleh semua sekolah.		
		08.45 – 10.00	Observasi kelas di kelas X mipa 2 dan pengenalan secara singkat.	Perkenalan dengan siswa, dan menjelaskan tentang perjanjian pembelajaran. Materi yang akan diajarkan berupa : Permainan bola besar, senam, badminton tenis meja dll		
		10.30 – 14.00	Piket TU	Diawali dengan melaksanakan piket di ruang TU, melakukan rekapan data siswa di SMA N 1 Kasihan tahun 2016/2017		
3.	Rabu, 27 Juli	07.30 –	Piket	Melakukan tugas piket di		

	2016	10.15	perpustakaan	perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa.		
4.	Kamis, 28 Juli 2016	07.15 – 08.45	Pendampingan observasi di kelas X Mipa 5	Perkenalan dengan siswa, dan menjelaskan tentang perjanjian pembelajaran. Materi yang akan diajarkan berupa : Permainan bola besar, senam, badminton tenis meja dll		
		09.00 – 12.00	Piket UKS	Membantu guru-guru yang bertugas di uks untuk mengecek obat-obatan yang sudah hampir habis, serta mendata nama-nama siswa yang sering berkunjung ke uks.		
5.	Jum'at, 29 Juli 2016	07.30 - 11.30	Observasi kelas di kelas X IPS 1, Ips 2 dan Mipa 1	Perkenalan dengan siswa, dan menjelaskan tentang perjanjian pembelajaran. Materi yang akan diajarkan berupa : Permainan bola besar, senam,		

				badminton tenis meja dll Dan memberikan tugas untuk membuat biodata siswa		
--	--	--	--	---	--	--

Kegiatan Minggu ke 3 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 1 Agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara bendera merah putih.	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua warga sma titronirmolo, baik guru, karyawan siswa maupun mahasiswa ppl.		
		08.00 – 10.15	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi basket (Dribble)	Pada pertemuan pertama menjelaskan materi dribble dan passing. Anak-anak sudah banyak mengetahui tekhniknya tinggal penerapan ± 10 anak sudah bisa memberikan contoh bagaimana cara melakukan tekhnik dribble bola basket dengan benar. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
		10.30 – 14.45	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru	Belum paham cara menyalakan bel untuk	Ada guru piket yang membantu menjelaskan cara

				menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.	pergantian jam pelajaran maupun jam istirahat.	penggunaan bel, sehingga mahasiswa paham.
2.	Selasa, 2 agustus 2016	07.15 - 09.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 1	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran basket di kelas X MIPA 1, seperti cone, bola dll.		
		09.45 – 11.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 2.	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran basket di kelas X MIPA 2, seperti cone, bola dll.		
3.	Rabu, 3 agustus 2016	07.30 – 10.15	Piket di perpustakaan.	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa.		

4.	Kamis, 4 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 4 Materi basket (Dribble)	Pada pertemuan pertama menjelaskan materi dribble dan passing. Anak-anak sudah banyak mengetahui tekhniknya tinggal penerapan ± 8 anak sudah bisa memberikan contoh bagaimana cara melakukan tekhnik dribble bola basket dengan benar. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
		09.45 – 11.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 3.	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran basket di kelas X MIPA 3, seperti cone, bola dll.		
5.	Jum'at, 5 agustus 2016	07.30 – 09.45	Mengajar di kelas X mipa 6 Materi basket (Dribble)	Pada pertemuan pertama menjelaskan materi dribble dan passing. Anak-anak sudah banyak mengetahui tekhniknya tinggal penerapan ± 15 anak sudah bisa memberikan contoh bagaimana cara melakukan tekhnik dribble bola basket dengan benar. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		

Kegiatan Minggu ke 4 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 8 agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara bendera merah putih.	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua warga sma titronirmolo, baik guru, karyawan siswa maupun mahasiswa ppl, baik dari UNY maupun Sanata Darma.		
		08.00 – 10.15	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi basket (Passing)	Pada pertemuan kedua menjelaskan materi dribble dan passing. Anak-anak sudah banyak mengetahui tekhniknya tinggal penerapan ± 20 anak sudah bisa memberikan contoh bagaimana cara melakukan tekhnik passing bola basket dengan benar. Baik chest pass, oper head pass maupun bounce pass. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
		11.00 – 14.45	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.		

2.	Selasa, 9 agustus 2016	07.15 – 09.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 1	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran basket di kelas X MIPA 1, seperti cone, bola dll.		
		09.45 – 11.30	Menggantikan pak Wintala selaku guru penjas kelas XII mengajar Voli (tekhnik dasar)	Mengajarkan tekhnik dasar dalam permainan voli, seperti passing, service dan smash. Serta melakukan permainan sesungguhnya.	Cuaca mulai terik, sehingga proses pembelajaran tidak begitu kondusif dan siswa mulai susah diatur untuk melakukan tekhnik yang benar.	Sebaiknya untuk jadwal pelajaran penjas dibuat menjadi 2 – 1 agar yang dapat pelajaran penjas jam ke 4-6 tidak merasakan panas yang berarti.
		11.50 – 14.00	Mengoreksi tugas siswa kelas X mipa 5 yang telah dikerjakan sebelumnya.	Tugas diberikan hampir setiap minggu, gunanya untuk mengukur apakah siswa sudah paham dengan materi yang dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.		
3.	Rabu, 10 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa. ± 100 buku yang dapat di sampul mahasiswa yang piket di perpustakaan.		

4.	Kamis, 11 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 4 Materi basket (Passing)	Pada pertemuan kedua menjelaskan materi dan passing, namun materi pembelajaran minggu lalu tetap di ulang. Anak-anak sudah banyak mengetahui tekniknya tinggal penerapan ± 10 anak sudah bisa memberikan contoh bagaimana cara melakukan teknik passing bola basket dengan benar. Baik chest pass, oper head pass maupun bounce pass. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
		09.45 – 11.30	Membantu mempersiapkan sarana prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X Mipa 3	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran basket di kelas X MIPA 3, seperti cone, bola dll. Dan membagikan lembar tugas minggu kedua.		
5.	Jum'at, 12 agustus 2016	07.30 - 0945	Mengajar di kelas X mipa 4 Materi basket (Passing)	Pada pertemuan kedua menjelaskan materi dan passing, namun materi pembelajaran minggu lalu tetap di ulang. Anak-anak sudah banyak mengetahui tekniknya tinggal penerapan ± 10 anak sudah bisa memberikan contoh bagaimana cara melakukan teknik passing bola		

				<p>basket dengan benar.</p> <p>Baik chest pass, oper head pass maupun bounce pass.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Kegiatan Miggu ke 5 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin 15 agustus 2016	07.15-09.30	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi Futsal (Passing, conroll, dribling)	<p>Pada pertemuan ketiga menjelaskan materi dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya.</p> <p>Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.</p>		
		10.00 – 14.45	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.		
2.	Selasa, 16 agustus 2016	07.15 – 09.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 1, seperti cone, bola dll.		

			penjas kelas X MIPA 1			
		09.45 – 11.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 2	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 2, seperti cone, bola dll.		
		11.50 – 14.00	Mengoreksi tugas siswa kelas X mipa 5 yang telah dikerjakan sebelumnya.	Tugas diberikan hampir setiap minggu, gunanya untuk mengukur apakah siswa sudah paham dengan materi yang dijelaskan pada pertemuan sebelumnya.		
3.	Rabu, 17 agustus 2016	07.30 – 11.00	Peringatan upacara kemerdekaan indonesia 71 tahun.	Kegiatan upacara peringatan hari kemerdekaan republik indonesia yang ke 71 tahun diikuti dengan khitmat oleh seluruh keluarga besar Sma Tirtonirmolo, dan semua mahasiswa ppl dan ppg.		
4.	Kamis, 18 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 4 Materi Futsal (Passing, conroll, dribling)	Pada pertemuan ketiga menjelaskan materi dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		

		09.45 – 11.30	Membantu mempersiapkan sarana prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X Mipa 3	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 3, seperti cone, bola dll. Dan membagikan lembar tugas minggu kedua.	Jam olahraga yang dilaksanakan pada pukul 09.45 – 11.30 membuat siswa banyak mengeluh pada saat pembelajaran berlangsung, karena cuaca mulai terik.	Hendaknya jadwal pelajaran penjas diletakkan pada jam pertama, agar matahari tidak terlalu terik.
5.	Jum'at 19 agustus 2016	07.30 – 09.45	Mengajar di kelas X mipa 6 Materi basket (Passing)	Pada pertemuan ketiga menjelaskan materi dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
6.	Sabtu, 20 agustus 2016	07.15 – 09.30	Membantu mempersiapkan sarana prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X Ips 1	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 3, seperti cone, bola dll. Dan membagikan lembar tugas minggu kedua.		
		09.45 – 11.30	Mengajar di kelas X Ips 2 Materi Futsal	Pada pertemuan ketiga menjelaskan materi dribble dan passing dalam permainan futsal. Sebagian siswa		

			(Passing, conroll, dribling)	sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
--	--	--	------------------------------	--	--	--

Kegiatan Miggu ke 6 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 22 agustus 2016	07.15-08.00	Upacara bendera merah putih.	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua warga sma titronirmolo, baik guru, karyawan siswa maupun mahasiswa ppl, baik dari UNY maupun Sanata Darma.		
		08.00 – 10.15	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi Futsal (Shooting dan chipping)	Pada pertemuan keempat menjelaskan materi shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		

		10.30-14.30	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.		
2.	Selasa, 23 agustus 2016	07.15 – 09.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 1	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 1, seperti cone, bola dll.		
		09.45 – 11.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 2	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 2, seperti cone, bola dll.		
3.	Rabu, 24 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa. ± 100 buku yang dapat di sampul mahasiswa yang piket di perpustakaan.		

4.	Kamis, 25 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 4 Materi Futsal (Shootting dan chipping)	Pada pertemuan keempat menjelaskan materi shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
		09.45 – 1.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penas kelas X MIPA 3	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X MIPA 3, seperti cone, bola dll.		
5.	Jum'at, 26 agustus 2016	07.30 – 09.45	Mengajar di kelas X mipa 6 Materi Futsal (Shootting dan chipping)	Pada pertemuan keempat menjelaskan materi shooting dan chipping dalam permainan futsal. Sebagian siswa sudah mulai paham tentang peraturan permainan futsal dan dapat memberikan contoh kepada teman-temannya. Di akhir pembelajaran siswa diberikan tugas mingguan.		
6.	Sabtu, 27 agustus 2016	07.15- 09.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penas kelas X	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran futsal di kelas X Ips 1, seperti cone, bola dll.		

			Ips 1			
--	--	--	-------	--	--	--

Kegiatan Minggu ke 7 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 agustus 2016	07.15- 08.00	Upacara bendera merah putih.	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua warga sma titronirmolo, baik guru, karyawan siswa maupun mahasiswa ppl, baik dari UNY maupun Sanata Darma.		
		08.00 – 10.15	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi Senam Irama (Aerobik dan Poco-poco)	Pada pertemuan kee Lima menjelaskan materi senam, yang dibagi menjadi 2 yaitu senam aerobik dan poco-poco. Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga didalam ruangan dan tidak berpanas-panasan dan bisa menciptakan suatu gerakan daasar dalam senam irama, seperti langkah kaki, dan ayunan tangan.		
		10.30- 14.30	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.		

2.	Selasa, 23 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 1 Materi Senam Irama (Aerobik)	Pada pertemuan kee Lima menjelaskan materi senam, yaitu senam aerobik. Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga didalam ruangan dan tidak berpanas- panasan dan bisa menciptakan suatu gerakan daasar dalam senam irama, seperti langkah kaki, dan ayunan tangan.		
		09.45 – 11.30	Mengajar di kelas X mipa 2 Materi Senam Irama (Aerobik)	Pada pertemuan kee Lima menjelaskan materi senam, yaitu senam aerobik. Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga didalam ruangan dan tidak berpanas- panasan dan bisa menciptakan suatu gerakan daasar dalam senam irama, seperti langkah kaki, dan ayunan tangan.		
3.	Rabu, 24 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa. ± 100 buku yang dapat di sampul mahasiswa yang piket di perpustakaan.		
4.	Kamis, 25 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi Senam Irama (Aerobik)	Pada pertemuan kee Lima menjelaskan materi senam, yang dibagi menjadi 2 yaitu senam aerobik dan poco-poco.		

			dan Poco-poco)	Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga didalam ruangan dan tidak berpanas-panasan dan bisa menciptakan suatu gerakan daasar dalam senam irama, seperti langkah kaki, dan ayunan tangan.		
		09.45 – 1.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 3	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 3, seperti sound, dan infocus.		
5.	Jum'at, 26 agustus 2016	07.30 – 09.45	Mengajar di kelas X mipa 6 Materi Senam Irama (Aerobik dan Poco-poco)	Pada pertemuan kee Lima menjelaskan materi senam, yang dibagi menjadi 2 yaitu senam aerobik dan poco-poco. Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga didalam ruangan dan tidak berpanas-panasan dan bisa menciptakan suatu gerakan daasar dalam senam irama, seperti langkah kaki, dan ayunan tangan.		
6.	Sabtu, 27 agustus 2016	07.15- 09.30	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi Senam Irama (Aerobik dan Poco-poco)	Pada pertemuan kee Lima menjelaskan materi senam, yang dibagi menjadi 2 yaitu senam aerobik dan poco-poco. Pada materi senam ini anak-anak lebih bersemangat, karena olahraga		

				didalam ruangan dan tidak berpanas-panasan dan bisa menciptakan suatu gerakan daasar dalam senam irama, seperti langkah kaki, dan ayunan tangan.		
--	--	--	--	--	--	--

Kegiatan Miggu ke 8 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Senin, 29 agustus 2016	07.15-08.00	Upacara bendera merah putih.	Kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan pada hari senin yang diikuti oleh semua warga sma titronirmolo, baik guru, karyawan siswa maupun mahasiswa ppl, baik dari UNY maupun Sanata Darma.		
		08.00 – 10.15	Mengajar di kelas X mipa 5 Materi Senam Irama (Aerobik dan Poco-poco)	Pada pertemuan kee Enam materi pembelajaran sama yaitu senam irama, terfokus pada penilaian, yang mana pada pertemuan sebelumnya peserta didik disuruh untuk membuat gerakn sendiri dengan irama musik yang mereka suka.		
		10.30-14.30	Piket di ruang piket	Bergantian menjaga ruang piket untuk membunyikan bel pergantian jam pelajaran dan membantu guru menjaga ruang piket jika ada tamu yang datang.		
2.	Selasa, 23 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 1	Membantu menyiapkan sarana prasarana untuk melaksanakan		

			Materi Senam Irama (Aerobik)	pembelajaran senam, yaitu sound.		
		09.45 – 11.30	Mengajar di kelas X mipa 2 Materi Senam Irama (Aerobik)	Membantu menyiapkan sound untuk digunakan kelas Xmipa 2 yang akan melaksanakan praktik penilaian senam.		
3.	Rabu, 24 agustus 2016	07.30 – 11.00	Piket Perpustakaan	Melakukan tugas piket di perpustakaan di pagi hari, dengan menyampuli buku-buku paket yang baru dan belum di distribusikan ke siswa. \pm 50 buku yang dapat di sampul mahasiswa yang piket di perpustakaan.		
4.	Kamis, 25 agustus 2016	07.15 – 09.30	Mengajar di kelas X mipa 4 Materi Senam Irama (Aerobik dan Poco-poco)	Pada pertemuan ke Enam materi pembelajaran sama yaitu senam irama, terfokus pada penilaian, yang mana pada pertemuan sebelumnya peserta didik disuruh untuk membuat gerakn sendiri dengan irama musik yang mereka suka.		
		09.45 – 1.30	Membantu mempersiapkan sarana dan prasarana untuk pembelajaran penjas kelas X MIPA 3	Mempersiapkan sarana dan prasaran yang dibutuhkan untuk pengajaran senam di kelas X MIPA 3, seperti sound.		
5.	Jum'at, 26 agustus 2016	07.30 – 09.45	Mengajar di kelas X mipa 6 Materi Senam Irama (Aerobik	Pada pertemuan ke Enam materi pembelajaran sama yaitu senam irama, terfokus pada penilaian, yang mana pada pertemuan sebelumnya		

			dan Poco-poco)	peserta didik disuruh untuk membuat gerakn sendiri dengan irama musik yang mereka suka.		
6.	Sabtu, 27 agustus 2016	07.15-09.30	Mengajar di kelas X mipa 6 Materi Senam Irama (Aerobik dan Poco-poco)	Pada pertemuan kee Enam materi pembelajaran sama yaitu senam irama, terfokus pada penilaian, yang mana pada pertemuan sebelumnya peserta didik disuruh untuk membuat gerakn sendiri dengan irama musik yang mereka suka.		

Kegiatan Miggu ke 9 PPL

N O	HARI,TANGGA L	WAKTU	MATERI KEGIATAN	HASIL	HAMBATAN	SOLUSI
1.	Selasa, 23 agustus 2016	07.15 – 13.00	Penyemblihan hewan kurban.	Kegiatan penyemblihan hewan kurban diikuti oleh semua warga sekolah, yang mana kegiatan rutin ini selalu dilakukan ketika hari raya idul adha. Selain itu diadakan lomba memasak untuk semua siswa yang dilaksanakan di halaman gor sekolah, semua perserta didik antusias akan hal tersebut.		
3.	Rabu, 24 agustus 2016	07.30 – 11.00	Membahas masalah laporan	Mendiskusikan masalah laporan yang akan dikerjakan setelah selesai penarikan ppl.		
4.	Kamis, 25 agustus 2016	10.00	Penarikan Mahasiswa PPL UNY	Penarikan kembali mahasiswa PPL oleh DPL Sekolah bersama dengan guru pamong.		

SILABUS MATA PELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Kelas : X

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- KI 4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai.</p> <p>1.2 Tumbuhnya kesadaran bahwa tubuh harus dipelihara dan dibina, sebagai wujud syukur kepada sang Pencipta.</p>					
<p>2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.</p> <p>2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana</p>					

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>pembelajaran.</p> <p>2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.</p> <p>2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.</p> <p>2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan.</p>					
3.1 Menganalisis	Permainan	Mengamati			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<p>variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.1 Mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu permainan bola</p>	<p>an bola besar menggunakan akan permainan an sepakbola*)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi variasi dan kombinasi keterampilan teknik permainan sepak bola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, dan • Mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dasar (mengumpan, mengontrol, menggiring, , dan menembak bola ke gawang) dan 	<p>Unjuk kerja:</p> <p>Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor permainan sepak bola</p> <p>Observasi:</p> <p>Untuk mengukur perilaku selama aktifitas keterampilan gerak permainan</p>	15 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Bola sepak • Lapangan sepakbola • Tiang gawang • Tiang pancang • Peluit • TV • Video • Lcd • Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX,

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
besar dengan koordinasi gerak yang baik.		<p>membuat catatan hasil pengamatan, atau</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain sepak bola dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang kekuatan dan kelemahan variasi dan kombinasi (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara bergantian saling bertanya tentang keterampilan teknik dasar sepak bola, 	<p>sepak bola</p> <p>Portofolio:</p> <p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak permainan sepak bola</p> <p>Tes:</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>misalnya : bagaimana jalannya bola jika (mengumpan, mengontrol, menggiring, dan menembak bola ke gawang) dengan menendang pada bagian bawah/dasar bola “bagaimana pergerakan bola?”, apa yang akan terjadi bila menendang pada titik tengah bola, berapakah kekuatan yang diberikan kepada bola untuk sampai pada titik sasaran yang akan di tuju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Secara bergantian saling bertanya tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot- 	Prinsip dan konsep keterampilan gerak permainan sepak bola		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengumpan bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri di tempat dan sambil bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, tanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain • Mengontrol bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kanan dan kiri secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengontrol bola dengan berbagai bagian tubuh • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan satu kaki secara individual dengan menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin • Menggiring bola dengan berbagai variasi menggunakan kaki kanan dan kiri secara individual dengan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menunjukkan bertanggung jawab dan disiplin</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menembak bola dengan berbagai variasi dari berbagai sudut gawang • Mengkombinasikan gerakan mengontrol dengan gerakan menendang menggunakan kaki kanan dan kiri • Mendiskusikan setia p keterampilan teknik dasar keterampilan gerak sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan kekuatan dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kelemahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan teknik dasar permainan sepakbola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ke gawang) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan hasil pengamatan pertandingan sepak bola (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola ke gawang) hingga menemukan pola yang paling sesuai untuk diterapkan di dalam permainan. Menemukan variasi pola (mengumpan, mengontrol, menggiring, posisi, dan menembak bola 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>ke gawang) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri</p> <ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain., merubah posisi/bagian kaki yang berkenaan dengan bola. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan sepakbola dengan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik menendang, menahan, menggiring, dan menembak bola ke gawang serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		selama melakukan permainan			
	Permainan bola besar menggunakan permainan bolavoli *)	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mencari dan membaca informasi berkaitan dengan tentang variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar permainan bola voli dari berbagai sumber media cetak atau elektronik Peserta didik mengamati pertandingan bola voli secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi keterampilan teknik dasar bola voli (passing bawah, 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan gerak aspek psikomotor permainan bola voli Observasi: Untuk mengukur perilaku selama aktifitas		<ul style="list-style-type: none"> Bola voli Lapangan bolavoli Net/jaring Peluit Sumber: Buku Penjasorkes SMA Kelas IX

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>passing atas, servis, dan smash).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bermain bola voli dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) yang dilakukan oleh temannya selama bermain. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling bertanya tentang teknik variasi dan kombinasi teknik dasar bola voli, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (passing 	<p>keterampilan gerak permainan bola voli</p> <p>Portofolio: Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak permainan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (passing bawah, passing atas, servis, dan smash), manakah yang hasilnya lebih baik, bagaimana pergerakan bola bila merubah titik perkenaan bola dengan tangan, bagaimana pergerakan bola bila merubah posisi togok dalam melakukan gerakan (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola voli terhadap 	<p>bola voli</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan gerak permainan bola voli</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesehatan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola voli • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola voli <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing bawah dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan passing atas dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Melakukan servis dengan berbagai variasi secara individual dan berpasangan dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan smash dengan berbagai variasi secara individual, berpasangan, dan berkelompok dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. • Mengkombinasikan gerak melompat dan memukul bola • Mendiskusikan setiap keterampilan teknik dasar variasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>atas, servis, dan smash) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik variasi permainan bola voli permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash)dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan variasi keterampilan teknik dasar permainan bola voli 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>(passing bawah, passing atas, servis, dan smash)dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menemukan hubungan perkenaan bola dengan tangan dengan jalannya/pergerakan bola saat melakukan passing • Menemukan hubungan posisi togok dengan jalannya/pergerakan bola • Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam variasi dan kombinasi teknik permainan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola voli dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola voli (passing bawah, passing atas, servis, dan smash) serta menunjukkan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan 			
	Permainan bola besar menggunakan	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> • Mencari dan membaca informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan teknik permainan bola basket (melempar, 	Unjuk kerja: Untuk mengukur keterampilan		<ul style="list-style-type: none"> • Bola basket • Lapangan bola basket • Ring/basket • Peluit Sumber: Buku Penjasorke s SMA Kelas IX

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
	permainan bolabasket *)	<p>menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang variasi teknik dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). • Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya 	<p>gerak aspek psikomotor keterampilan teknik dasar bola basket</p> <p>Observasi: Untuk mengukur perilaku selama aktifitas keterampilan gerak bola basket</p> <p>Portofolio:</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang variasi teknik dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang keterampilan teknik dasar bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (melempar, 	<p>Tulisan atau hasil kerja berupa kajian konsep dan prinsip permainan serta keterampilan gerak keterampilan gerak bola basket</p> <p>Tes:</p> <p>Prinsip dan konsep keterampilan</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (menggiring, melempar, menangkap dan menembak bola ke ring basket) manakah yang hasilnya lebih baik?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan • Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket 	<p>gerak keterampilan gerak bola basket</p>		

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Variasi dan kombinasi keterampilan teknik bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) • Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>percaya diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan gerakan lay up dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin. • Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi. • Mendiskusikan setia 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>p keterampilan teknik dasar bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. • Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan- 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan keterampilan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket). 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<ul style="list-style-type: none"> Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		<p>dimodifikasi dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan 			

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		kepada teman selama melakukan permainan			

<p>3.7 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan rangkaian aktivitas gerak ritmik untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik.</p> <p>4.7 mempraktikkan variasi dan kombinasi rangkaian aktivitas gerak ritmik dengan koordinasi gerak yang baik.</p>	<p>Aktivitas Gerak Ritmik</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberikan tugas untuk mencari berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan melalui video, TV ataupun pengamatan langsung dan selanjutnya membuat catatan hasil pengamatan. • Peserta didik mengamati berbagai variasi dan kombinasi rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang diperagakan oleh guru ataupun peserta didik lainnya yang berkompeten <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencari informasi berkaitan dengan berbagai informasi tentang variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki dan ayunan lengan selanjutnya mendiskusikan dan membuat laporan secara kelompok • Peserta didik mendiskusikan kesalahan-
---	--------------------------------------	--

		<p>kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan berbagai variasi dan kombinasi keterampilan gerak langkah kaki dan ayunan lengan i dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan gerakan variasi dan kombinasi keterampilan ritmik dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan langkah kaki pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan dan estetika. • Memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika. • Memperagakan variasi dan kombinasi keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik tanpa menggunakan alat secara berkelompok dengan koordinasi yang baik dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika
--	--	---

		<p>Mengasosiasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memilih rangkain keterampilan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas rimik sesuai dengan kemampuan. <p>Mengomunikasikan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan perlombaan keterampilan aktivitas gerak rimik tanpa alat dengan menunjukkan perilaku disiplin, toleransi, keluwesan dan estetika sesuai dengan teknik yang telah dipelajari. • Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan • Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan
--	--	---

Lampiran 5. Perhitungan Minggu Efektif

A. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Sekolah : SMA NEGERI 1 KASIHAN

Kelas/ Semester: X / 1

Tahun Pelajaran: 2016/2017

NO	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1	JULI	2	0	2
2	AGUSTUS	5	0	5
3	SEPTEMBER	4	0	4
4	OKTOBER	4	0	4
5	NOPEMBER	4	0	4
6	DESEMBER	4	2	2
	JUMLAH	23	2	21

B. PERHITUNGAN ALOKASI WAKTU

Mata pelajaran : Penjas-Orkes

Sekolah : SMA NEGERI 1 KASIHAN

Kelas/ Semester: X / 2

Tahun Pelajaran: 2015/2016

NO	BULAN	JUMLAH PEKAN		
		YANG ADA	TIDAK EFEKTIF	EFEKTIF
1	JANUARI	4	2	4
2	FEBRUARI	4	—	4
3	MARET	4	1	3
4	APRIL	5	2	3
5	MEI	4	1	3
6	JUNI	5	3	2
	JUMLAH	26	9	19

Lampiran 6. Program Tahunan SMA Negeri 1 Kasihan

PROGRAM TAHUNAN

Mata Pelajaran : Penjas-Orkes
Sekolah : SMA N 1 KASIHAN
Kelas : X
Tahun Pelajaran : 2016/ 2017

SEM	NO.KD	MATERI	WAKTU (jp)	KET
GASAL	1.1	Permainan Sepakbola	9	
	1.1	Permainan Bolavoli	9	
	1.1	Permainan Bolabasket	9	
	1.3	Lari Jarak Pendek & Lompat jauh	6	
	2.1		6	
	3.1	Latihan Kebugaran Jasmani	6	
	7.1	Senam Lantai Kesehatan (Narkoba)	6	
		Jumlah	51 jp	
GENAP	8.1	Permainan Sepakbola	9	
	8.1	Permainan Bolavoli	9	
	8.1	Permainan Bolabasket	9	
	8.3	Lari jarak Menenga	6	
	9.1	Latihan kebugaran jasmani	6	
	10.1	Senam Lantai	6	
	14.1	Budaya Hidup Sehat	6	
		Jumlah	51 jp	

Lampiran 7. Program Semester SMA Negeri 1 Kasihan

PROGRAM SEMESTER

Mata pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Sekolah : SMA NEGERI 1 KASIHAN
Kelas/ Semester : X / 1
Tahun Pelajaran : 2016/2017

PROGRAM PELAKSANAAN.

KD	MATERI POKOK	JP	BULAN																						
			JL	AGT					SEP					OKT					NOP					DES	
			4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			
1	Permainan Sepakbola/Futsal	9	x				x		x										x						
2	Permainan Bolavoli	9		x						x											x				
3	Permainan Bolabasket	9									x				x										
4	Lari jarak pendek	6												x			x								
5	Latihan Kebugaran jasmani	6				x									x										
6	Senam lantai	6						x										x							
7	Kesehatan / Budaya hidup sehat	6						x											x						
8	Ulum dan mid semester	6											x									x			
9	Cadangan	6			x																		x		
	Jumlah	63																							

PROGRAM SEMESTER

Mata pelajaran : Penjas-Orkes
Sekolah : SMA NEGERI 1 KASIHAN
Kelas/ Semester : X / 2
Tahun Pelajaran : 2015/2016

PROGRAM PELAKSANAAN.

KD	MATERI POKOK	JP	BULAN																							
			JAN		FEB					MAR				APR					MEI				JUN			
			3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2		
1	Permainan Sepakbola	9	x								X										X					
2	Permainan Bolavoli	9		x							X											x				
3	Permainan Bolabasket	9			X									X									X			
4	Lari jarak menengah dan tolak peluru	6				X								X												
5	Latihan Kebugaran	6					X								X											
6	Senam Lantai	6						X										X								
7	Budaya hidup sehat	6							X										X							
	Jumlah	51								X									X							

Kriteria Ketuntasan Minimal

SMA Negeri 1 Kasihan Bantul menentukan kriteria ketuntasan minimal dengan mempertimbangkan tingkat kemampuan rata-rata peserta didik, kompleksitas kompetensi, serta kemampuan sumber daya pendukung dalam penyelenggaraan pembelajaran. Nilai KKM merupakan nilai minimal untuk predikat cukup. Pada tahun pelajaran 2015/2016 penilaian menggunakan angka 0-100 maka penetapan tabel interval predikat untuk KKM seperti berikut

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
65	$D < 65$	$65 \leq C \leq 74$	$75 \leq B \leq 87$	$88 \leq A \leq 100$

Sedangkan tahun pelajaran 2016/2017 penetapan tabel interval predikat untuk KKM seperti berikut

KKM	Predikat			
	D = Kurang	C = Cukup	B = Baik	A = Sangat Baik
68	$D < 68$	$68 \leq C \leq 78$	$79 \leq B \leq 89$	$90 \leq A \leq 100$

Kriteria Ketuntasan Minimal mata pelajaran sebagai berikut :

KELAS X

Tabel 8. Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas X

MATA PELAJARAN		KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL					
		Matematika & IPA			Ilmu Pengetahuan Sosial		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Kelompok Wajib							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	68	68	Baik	68	68	Baik
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	68	Baik	68	68	Baik
3.	Bahasa Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
4.	Matematika	68	68	Baik	68	68	Baik
5.	Sejarah Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
6.	Bahasa Inggris	68	68	Baik	68	68	Baik
7.	Seni Budaya 7.1. Seni Musik 7.2. Seni Rupa 7.3. Seni Tari	68	68	Baik	68	68	Baik
8.	Prakarya dan Kewirausahaan	68	68	Baik	68	68	Baik
9.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	68	68	Baik	68	68	Baik
10	Muatan Lokal	68	68		68	68	
	Bahasa Jawa	68	68	Baik	68	68	Baik

**Kelompok Peminatan
Peminatan Matematika dan IPA**

I	1.	Matematika	68	68	Baik			
	2.	Biologi	68	68	Baik			
	3.	Fisika	68	68	Baik			
	4.	Kimia	68	68	Baik			

Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial

I	1.	Geografi				68	68	Baik
	2.	Sejarah				68	68	Baik
	3.	Sosiologi				68	68	Baik
	4.	Ekonomi				68	68	Baik
Mata Pelajaran pilihan								
		Pilihan Pendalaman Minat atau Lintas Minat						
	a.	Geografi	68	68	Baik			
	b.	Kimia				68	68	Baik
	c.	Bhs dan Sastra Inggris/Ekonomi/Sosiologi	68	68	Baik	68	68	Baik

KELAS XI

Tabel 9. Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas XI

MATA PELAJARAN		KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL					
		Matematika & IPA			Ilmu Pengetahuan Sosial		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Kelompok Wajib							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	68	68	Baik	68	68	Baik
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	68	Baik	68	68	Baik
3.	Bahasa Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
4.	Matematika	68	68	Baik	68	68	Baik
5.	Sejarah Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
6.	Bahasa Inggris	68	68	Baik	68	68	Baik
7.	Seni Budaya 7.1. Seni Musik 7.2. Seni Rupa 7.3. Seni Tari	68	68	Baik	68	68	Baik
8.	Prakarya dan Kewirausahaan	68	68	Baik	68	68	Baik
9.	Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehata	68	68	Baik	68	68	Baik
10	Muatan Lokal						
	Bahasa Jawa	68	68	Baik	68	68	Baik

Kelompok Peminatan								
Peminatan Matematika dan IPA								
I	1.	Matematika	68	68	Baik			
	2.	Biologi	68	68	Baik			
	3.	Fisika	68	68	Baik			
	4.	Kimia	68	68	Baik			
Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial								
I	1.	Geografi				68	68	Baik
I	2.	Sejarah				68	68	Baik
	3.	Sosiologi				68	68	Baik
	4.	Ekonomi				68	68	Baik
Mata Pelajaran pilihan								
		Pilihan Pendalaman Minat atau Lintas Minat						
	a.	Geografi/Ekonomi	68	68	Baik			
	b.	Bahasa dan Sastra Inggris				68	68	Baik

KELAS XII

Tabel 10. Kriteria Ketuntasan Minimal Kelas XII

MATA PELAJARAN		KRITERIA KETUNTASAN MINIMAL					
		Matematika & IPA			Ilmu Pengetahuan Sosial		
		Pengetahu an	Keterampi lan	Sikap	Pengetahua n	Keteram pilan	Sikap
Kelompok Wajib							
1.	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	68	68	Baik	68	68	Baik
2.	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	68	68	Baik	68	68	Baik
3.	Bahasa Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
4.	Matematika	68	68	Baik	68	68	Baik
5.	Sejarah Indonesia	68	68	Baik	68	68	Baik
6.	Bahasa Inggris	68	68	Baik	68	68	Baik
7.	Seni Budaya 7.1. Seni Musik 7.2. Seni Rupa 7.3. Seni Tari	68	68	Baik	68	68	Baik
8.	Prakarya dan Kewirausahaan	68	68	Baik	68	68	Baik

9		Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan	68	68	Baik	68	68	Baik
10		Muatan Lokal						
		Bahasa Jawa	68	68	Baik	68	68	Baik
Kelompok Peminatan								
Peminatan Matematika dan IPA								
I	1	Matematika	68	68	Baik			
	2	Biologi	68	68	Baik			
	3	Fisika	68	68	Baik			
	4	Kimia	68	68	Baik			
Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial								
I	1	Geografi				68	68	Baik
I	2	Sejarah				68	68	Baik
	3	Sosiologi				68	68	Baik
	4	Ekonomi				68	68	Baik
Mata Pelajaran pilihan								
		Pilihan Pendalaman Minat atau Lintas Minat						

	a .	Geografi/Ekonomi	68	68	Baik			
	b .	Bahasa dan Sastra Inggris				68	68	Baik

二



DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017

X MIPA 4													
No	Nama	No telp/hp	Riwayat penyakit	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{7}{8}$	1				
1.	ADAM CAHYADI	089650688412	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
2.	ADAM SATRIO HARYO W	082225593469	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
3.	AMALIA RIZKI ASSIDIQ	081578009566	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4.	ANDRIAN BIMO KUNCORO	085735108422	Patah Tulang	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
5.	CALISTA SAFRINA R	085879491612	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6.	DEWI MADU CANDANI	08122775497	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
7.	DHEA RAMADHANI	087839241104	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
8.	DIAN NASTITIN	085868014516	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
9.	DIMAS MAHENARA	087738741835	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
10.	DIMAS RAHMADANI	085601449628	ISPA	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
11.	ELBISTA MIFTAKHUL A	089635963115	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12.	FITRIA UMI HANG	089649461071	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
13.	GALIH AKBAR P.D	081375763767	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
14.	GEFRINA RIZKI P	085729720593	ASMA, DBD	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

15.	HAFIDZ ARDIANSYAH	085726583578	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
16.	HENDRI HIDRI AWAN	085725964108	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
17.	IMA FITRIANA	085643001354	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
18.	JALALUDDIN AKBAR	0895339753780	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
19.	KEVIN MARIO ADE	081802680933	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
20.	KURNIAWATI SARI	083869552607	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
21.	MUHAMMAD FAKHRI	089623133526	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
22.	MUHAMMAD HAFID	088216445224	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
23.	NABILA NAUFAZILAH	085729321205	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
24.	NADHIRA		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
25.	NAUFAL RAFLIANTAMA	085725727155	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
26.	OCTAVIA WULANDARI	089688628217	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
27.	RETNO PALOPI	087736133706	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
28.	RISSA ANGGERAENI	08179408001	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
29.	SAFIRA ASSAJIDA R	085232739808	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
30.	SUQYA PRAJDNA B	087738621967	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
31.	YUNI RESA PRATIWI	081542558772	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								

15.	HAFIDZ ARDIANSYAH	085726583578	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
16.	HENDRI HIDRI AWAN	085725964108	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
17.	IMA FITRIANA	085643001354	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
18.	JALALUDDIN AKBAR	0895339753780	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
19.	KEVIN MARIO ADE	081802680933	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
20.	KURNIAWATI SARI	083869552607	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
21.	MUHAMMAD FAKHRI	089623133526	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
22.	MUHAMMAD HAFID	088216445224	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
23.	NABILA NAUFAZILAH	085729321205	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
24.	NADHIRA		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
25.	NAUFAL RAFLIANTAMA	085725727155	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
26.	OCTAVIA WULANDARI	089688628217	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
27.	RETNO PALOPI	087736133706	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
28.	RISSA ANGGERAENI	08179408001	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
29.	SAFIRA ASSAJIDA R	085232739808	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
30.	SUQYA PRAJDNA B	087738621967	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
31.	YUNI RESA PRATIWI	081542558772	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : www.sma-tirtomoyo.sch.id e-mail : smantkashan@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
SEMESTER GANJIL TAHUN 2016/2017

X MIPA 6

No	Nama	No telp/hp	Riwayat penyakit	9/3	13/4	17/4	20/4	3/5	7/5	10/5								
1.	ALIF IZZATI ROBBI	082134822869	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
2.	ALVIN PRADANA SRIWIBOWO	087839823454	ASMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
3.	ANGGITA PRAMUDYA WIBISONO	085878864917	PATAH TULANG	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	5							
4.	ARDI WAHYU ISWARDANI	087738072482	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
5.	ARHAMMA MADHANI ADDILANSA	082137910715	ASMA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
6.	ARISA ROHMA ANGGRAENI	089604561023	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
7.	AZMI LATHIFAH	089677927819	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
8.	DARPIA MAHARDHIKA	081320747077	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
9.	DINDA AYU INDRA MELJISA	08973791607	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
10.	EFFENDI PRAKOSO	081215072834	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
11.	ERISKA MARTHA AURELLIA	085865915895	DBD, ANEMIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
12.	FARREL RESHAD SHARLYF MUTHAHHARI	081904088002	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								

13.	FARRELL MAC ZUHAYR	081215506977	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
14.	FAUZAN JARQI	083840304138	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
15.	IMAM MAHMUD RASYIDIN	085747345911	GEJALA EPILEPSI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
16.	INDAH NUGRAHENI	08582642335	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
17.	INE POETRI NURIDA	0895345957363	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
18.	ISNAVERA KHOIRUNNIMAH	085743366786	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
19.	IVANA SHERLY ARDHELIA	083833184280	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
20.	MUHAMMAD THOHA RACHMAWAN	082892696125	PATAH TULANG, CIDERA ENGKEL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
21.	NADIA AGSHELL FAUZIA	082137943784	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
22.	RADEN RARA FICONY LANGIT KEMALA	085326059923	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
23.	RAHMA FADHILA ADINIA	08974782395	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
24.	RISMA EKASARI NUR ROHMAH	082313801312	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
25.	RIZKI AMELIA	081291155426	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
26.	SALMA DINI AFIFAH	087839103262	HERNIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
27.	SERLY CIPTANINGSIH	08976878184	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
28.	VADA AVIA ROSILAWARNI	085725900030	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
29.	WINDA PANGESTU	085725745083	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								
30.	YUNI LESTARI	085743102254	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓								



Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta. Telepon (0274) 376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : www.sma-tirtonirmolo.sch.id e-mail : smantikasih@yahoo.com

No	Nama	No telp/hp	Riwayat penyakit	10/8	16/8	13/8	16/8	20/8	16/8	27/8	16/8	3/9	16/8	10/9	16/8
1.	ACHMAD ISMUL FAUZI	0838403379430	-	✓	✓	i	✓	✓	✓						
2.	ADINDA FARAH RAMADHANNISA	087838984411	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
3.	ALIYAH YUANA RIZKY	085866946833	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
4.	ALYA NAFIZA PUTRI	089666737631	ASMA, USUS BUNTU	✓	✓	✓	5	5	5						
5.	ANISHA RENAG AGUSTIN	089622722071	-	✓	✓	✓	i	✓	✓						
6.	ARFANDO DWI CAHYA KAMARA	0878433115222	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
7.	ARINAL MUNA	085867852847	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
8.	ATHALLA AFIF NAYAKA INDRA	081226033130	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
9.	AUDREY KEMALA ARMAHAYU	082183292713	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓	2					
10.	AULIA PUTRI ALFIDZARI		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
11.	BELTSAZAR YOGA PERDANA		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
12.	CHRISTIN OKTAVIA MIRAFIORI		-	✓	✓	✓	✓	✓	✓						

13.	DESTI RAHIMAWATI	085642452731	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
14.	DWI IRAWAN JATI	085799027484	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
15.	EMANUELLA HERNING ADIAN TI	082137806686	-	✓	✓	S	✓	✓	✓							
16.	FADILA ARIF DAMAYATI	085643427027	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
17.	FARRAS KURNIA MAULIDINA	082113967380	-	✓	✓	i	✓	✓	✓							
18.	FAUZI RAMADHAN	08221585026	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
19.	FERINCA DIFA HERIZKY	085725973981	-	✓	✓	✓	✓	✓	i							
20.	HAFIZHOH DWI PRAMESTI	087839055358	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
21.	HENI SETYANINGRUM	083867686448	-	✓	✓	S	✓	✓	✓							
22.	IDA NUR OKTAVIANA	085643604551	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
23.	IKA MAULINDA	089524485168	-	✓	✓	i	✓	✓	✓							
24.	LAILA NUR HANIFAH	085799095009	BRONKHITIS, APENDIKTIS	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
25.	RAHMI KURNIASARI	081233599754	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
26.	RIZKI MIRANDA PUTRI	088216030232	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
27.	SALSABILA IVARYAGIDEA AISYA PUTRI	087838466114	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
28.	SEPHIA NURHWAN AZIZHA	08812626362	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
29.	STRINARESWARI ARDHANAWIKANESTRI	085879595536	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
30.	SYIFA ULHUSNA SYAHPUTRI	089638848527	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							
31.	YUNITA PANGARIBUAN	087839975096	-	✓	✓	✓	✓	✓	✓							

Lampiran 9. Lembar Observasi Kondisi Sekolah

FORMAT OBSERVASI KONDISI SEKOLAH

Nama Sekolah : SMA N 1 Kasihan
Alamat Sekolah : Jl. Bugisan Selatan, Tirtonirmolo, Kasihan, Bantul 55181
Nama Mahasiswa : Caecilia Yuli Andana Sari
NIM : 13601241089



No	Aspek yang diamati	Hasil Pengamatan	Keterangan
1	Kondisi fisik sekolah	Bersih, rapi , rindang, sejuk, gedung tertata dengan rapi.	
2	Potensi siswa	Siswa aktif, ramah, mudah bergaul	
3	Potensi guru	Banyak guru dari lulusan S1 dan S2 serta banyak guru yang ramah	
4	Potensi karyawan	Karyawan ramah dan bertanggung jawab	
5	Fasilitas KBM	Didalam ruangan dilengkapi AC, Proyektor, LCD, dan papan tulis	
6	Perustakaan	Banyak buku bantuan dari pemerintah yang digunakan oleh siswa sebagai buku pegangan, buku tertata rapi dan fasilitas di dalam ruangan seperti AC dan Komputer sudah tersedia	
7	Laboratorium	Laboratorium di SMA 1 Kasihan sangat lengkap, mulai dari Lab. Fisika, Lab. Kimia, Lab.Biologi, Lab. Tari, Lab.IPS, Lab. Komputer	
8	Bimbingan Konseling	BK memiliki ruangan sendiri untuk membantu siswa dalam mengatasi masalah-masalah yang dimiliki siswa	
9	Ekstrakurikuler	Banyak ekstra yang dimiliki di SMA 1 Kasihan yaitu mulai dari basket, futsal, voli, tonti, tari, dll.	
10	Organisasi	Di SMA 1 Kasihan memiliki beberapa organisasi seperti OSIS, dan PMR.	
11	Tempat ibadah Masjid	Terdapat masjid untuk tempat ibadah bagi siswa yang muslim, masjid yang luas dan nyaman	
12	Lapangan	Terdapat dua lapangan basket dan satu GOR yang digunakan untuk olahraga indoor seperti bulutangkis	
13	Tempat Parkir	Tepat parkir luas dan beratap	
14	Pos satpam	Terdapat dua pos satpam	
15	Pos piket	Strategis, administrasi berjalan	

		Teratur	
16	Ruang Waka	Strategis, cukup luas, nyaman	
17	Ruang kepala sekolah	Strategis, cukup luas, nyaman, banyak piala	
18	Ruang TU	Cukup memadai untuk mengurus kegiatan administrasi	
19	Kantin siswa	Kantin bersih, rapi, tertata dengan baik	
20	Toilet	Cukup memadai, tersebar di setiap penjuru sehingga mudah dijangkau, bersih, sanitasi memadai	
21	Studio musik	Alat cukup lengkap, tapi ruang cukup sempit, tidak dilengkapi dengan peredam suara	
22	Taman	Sejuk, nyaman, memadai, bersih, rindang	

Bantul, September 2016

Koordinator PPL,

Mahasiswa

Agung Istianto, M.Pd.
NIP. 19690304 199802 1 003

Caecilia Yuli Andana Sari
NIM. 13601241089

Lampiran 10. Jadwal Pelajaran SMA Negeri 1 Kasihan

SENIN	P A C A R A B E N D E R A	Kls/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	9	SELASA	Kls/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	RABU	Kls/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	9
		X MIPA 1	16	16	58	58	24	24	9	9	X MIPA 1		21	21	21	39	39	3/60	3/60	3/60	X MIPA 1		10	10	64	64	39	35	35	7	7	
		X MIPA 2	10	10	47	47	58	58	24	24	X MIPA 2		18	35	39	21	21	21	9	9	X MIPA 2		28	28	10	10	7	7	33	43	43	
		X MIPA 3	43	43	24	24	28	28	47	47	X MIPA 3		33	33	9	9	30	39	39	39	X MIPA 3		34	34	16	16	28	28	41	10	10	
		X MIPA 4	20	28	26	43	43	33	33	33	X MIPA 4		34	34	20	20	9	9	7	7	X MIPA 4		24	24	30	30	10	39	10	39	34	
		X MIPA 5	21	21	21	20	9	9	12	12	X MIPA 5		20	20	3	3	3	34	28	28	X MIPA 5		47	47	39	33	33	34	34	41	41	
		X MIPA 6	3	3	20	33	33	3	28	28	X MIPA 6		16	16	30	30	20	20	33	64	X MIPA 6		12	12	41	41	47	47	39	34	64	
		X IPS 1	47	47	39	39	20	20	58	58	X IPS 1		9	9	57	57	53	15	25	25	X IPS 1		58	58	53	53	41	41	64	12	12	
		X IPS 2	58	58	3/4	3/4	3/4	39	39	41	X IPS 2		57	57	15	15	25	25	20	20	X IPS 2		53	53	58	58	43	43	47	47	15	
		XI MIPA 1	59	59	59	26	26	66/60	66/60	66/60	XI MIPA 1		37	37	8	8	33	33	57	57	XI MIPA 1		6	6	42	42	12	12	16	16	36	
		XI MIPA 2	26	26	16	16	6	6	37	37	XI MIPA 2		59	59	33	33	57	57	8	8	XI MIPA 2		26	26	62	62	36	36	12	33	33	
		XI MIPA 3	36	36	37	37	13	13	16	16	XI MIPA 3		66	66	58	59	8	8	37	37	XI MIPA 3		16	16	6	6	42	31	31	26	26	
		XI MIPA 4	8	8	66/60	66/60	36	36	31	31	XI MIPA 4		6	6	37	37	19	19	26	26	XI MIPA 4		59	59	36	36	13	13	62	62	42	
		XI MIPA 5	31	31	42	42	8	8	19	19	XI MIPA 5		62	62	6	6	37	37	58	58	XI MIPA 5		31	31	59	59	26	26	36	36	59	
		XI MIPA 6	23	23	36	36	31	31	26	26	XI MIPA 6		36	36	58	58	44	44	62	62	XI MIPA 6		13	13	37	37	31	42	42	6	6	
		XI IPS 1	44	44	13	13	42	42	40	40	XI IPS 1		23	23	17	17	58	58	53	53	XI IPS 1		62	62	17	17	15	15	59	58	58	
		XI IPS 2	19	19	44	44	17	17	13	13	XI IPS 2		58	58	53	53	62	62	17	17	XI IPS 2		42	42	40	40	59	58	58	13	13	
		XII MIPA1	14	14	38	38	27	27	23	23	XII MIPA1		65/5	65/5	65/5	31	52	52	29	29	XII MIPA1		38	38	31	31	27	27	17	40	40	
		XII MIPA2	38	38	27	27	29	29	17	17	XII MIPA2		52	52	23	23	65/4	65/4	14	14	XII MIPA2		29	29	27	27	14	14	49	31	31	
		XII MIPA3	29	29	31	31	38	38	7	7	XII MIPA3		27	27	52	52	17	17	23	23	XII MIPA3		65	65	29	29	38	38	14	14	49	
		XII MIPA4	40	40	29	29	7	7	15	15	XII MIPA4		38	38	27	27	32	65	52	52	XII MIPA4		15	15	11	11	65	65	32	32	32	
		XII MIPA5	18	18	17	17	11	11	50	32	XII MIPA5		7	7	65	65	38	38	30	30	XII MIPA5		32	32	35	35	29	29	38	38	47	
		XII MIPA 6	25	25	30	30	32	32	11	11	XII MIPA 6		22	22	22	18	29	29	36	36	XII MIPA 6		35	35	65	65	30	30	29	29	50	
		XII IPS 1	30	30	6	6	44	44	43	43	XII IPS 1		25	25	18	22	22	22	65/4/60	65/4/60	XII IPS 1		43	43	15	15	50	11	11	17	17	
XII IPS 2	22	22	22	15	30	30	44	65	XII IPS 2	53	53	44	44	18	18	15	15	XII IPS 2	30	30	43	43	6	6	15	65	65					
KAMIS	JUMAT	Kls/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	SABTU	Kls/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8	SABTU	Kls/Jam	1	2	3	4	5	6	7	8		
		X MIPA 1	10	10	18	18	35	33	43	43		X MIPA 1	33	33	41	28	28			X MIPA 1		28	28	47	47	41	41	18	58			
		X MIPA 2	33	33	41	41	39	39	35	35		X MIPA 2	28	28	16	16	41			X MIPA 2		64	3/4	3/4	3/4	18	18	58	64			
		X MIPA 3	3	3	3	21	21	10	10	X MIPA 3		7	7	33	18	34			X MIPA 3	18		18	41	41	30	30	64	64				
		X MIPA 4	21	21	21	3	3	41	41	41		X MIPA 4	64	39	30	10	10			X MIPA 4		47	47	28	28	64	3	16	16			
		X MIPA 5	64	64	24	24	43	43	39	39		X MIPA 5	30	30	7	7	33			X MIPA 5		41	30	12	12	16	16	28	28			
		X MIPA 6	34	34	39	39	24	24	9	9		X MIPA 6	21	21	21	43	43			X MIPA 6		12	12	7	7	28	28	30	41			
		X IPS 1	44	44	12	12	41	3/60	3/60	3/60		X IPS 1	15	15	64	44	39			X IPS 1		21	21	21	20	7	7	43	43			
		X IPS 2	41	41	44	44	9	9	12	12		X IPS 2	12	12	53	39	64			X IPS 2		44	20	64	21	21	21	7	7			
		XI MIPA 1	54	54	62	62	37	37	33	33		XI MIPA 1	36	36	26	26	36			XI MIPA 1		16	16	23	23	12	12	54	54			
		XI MIPA 2	37	37	42	42	66/4	66/4	66/4	59		XI MIPA 2	54	54	36	36	12			XI MIPA 2		23	23	16	16	54	54	12	12			
		XI MIPA 3	42	36	36	66	31	31	62	62		XI MIPA 3	59	13	13	54	54			XI MIPA 3		54	54	26	26	23	23	57	57			
		XI MIPA 4	23	23	3/60	13	13	42	37	37		XI MIPA 4	58	58	31	31	59			XI MIPA 4		58	58	57	57	26	26	19	19			
		XI MIPA 5	13	13	19	19	36	36	23	23		XI MIPA 5	37	37	66/4/61	66/4/61	66/4/61			XI MIPA 5		26	26	58	58	57	57	13	13			
		XI MIPA 6	59	59	37	37	44	44	59	31		XI MIPA 6	66	66	66	15	15			XI MIPA 6		13	13	8	8	58	58	26	26			
		XI IPS 1	8	8	59	59	53	53	13	13		XI IPS 1	19	19	44	40	40			XI IPS 1		19	19	6	6	44	66/60	66/60	66/60			
		XI IPS 2	53	53	40	40	19	19	44	66/4		XI IPS 2	23	23	59	59	44			XI IPS 2		66/4	66/4	15	15	6	6	8	8			
		XII MIPA1	52	52	8	8	10	10	31	47		XII MIPA1	29	29	17	6	6			XII MIPA1		22	22	22	49	10	10	14	14			
		XII MIPA2	65/4	47	10	10	40	40	52	52		XII MIPA2	31	31	10	38	38			XII MIPA2		8	8	10	22	22	22	6	6			
		XII MIPA3	22	22	22	31	52	52	8	8		XII MIPA3	11	11	14	14	31			XII MIPA3		11	11	40	40	47	65	27	27			
		XII MIPA4	38	38	52	52	49	47	11	11		XII MIPA4	22	22	22	23	23			XII MIPA4		29	29	27	27	8	8	17	17			
		XII MIPA5	35	35	32	22	22	22	18	18		XII MIPA5	9	9	65	29	29			XII MIPA5		40	40	30	30	11	11	25	25			
		XII MIPA 6	18	18	35	35	11	11	47	32		XII MIPA 6	38	38	32	9	9			XII MIPA 6		7	7	17	17	40	40	65	18			
		XII IPS 1	47	65/4	53	53	18	18	40	40		XII IPS 1	53	53	18	30	30			XII IPS 1		9	9	44	44	15	15	11	11			
XII IPS 2	43	43	11	11	47	50	53	53	XII IPS 2	44	40	40	11	11			XII IPS 2	25	25	18	18	17	17	8	8							

Lampiran 11. Daftar Guru SMA Negeri 1 Kasihan

No	NAMA GURU	MATA PELAJARAN
1	Drs. Isdarmoko, M.Pd., M.MPar	BK
2	Drs. H. Sarjiman	Pendidikan Agama Islam
3	Hj. Siti Nuriyah, S.Ag	Pendidikan Agama Islam
4	Rusdiyana, STH	Pendidikan Agama Kristen
5	L. Nurpratana, S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
6	Dra. Dyah Suryaningsih, M.Pd.	PKN
7	Fitriani Sulastri, S.H., M.Pd	PKN
8	Drs. Sugiharjo	Sejarah
9	Tavip Wahyudi Raharja, M.Pd.	Sejarah
10	Dra. Elise Yudiastuti, M.Pd	Bahasa Indonesia
11	Tri Suprpti, S.Pd.	Bahasa Indonesia
12	Ign. Raharjono.S.Pd.	Bahasa Indonesia
13	Alip Sarjono, S.Pd	Bahasa Indonesia
14	Drs. Gunardi	Ekonomi_Akuntasnsi
15	Sriyati, S.E.,M.Acc	Ekonomi_Akuntasnsi Prakarya
16	Triyani Pancawati, S.Pd.	Ekonomi_Akuntasnsi Prakarya
17	Novianti, S.Pd.	Ekonomi_Akuntasnsi Prakarya
18	Marjono	Geografi
19	Pujiyanto, S.Pd.	Geografi
20	Dwi Muryati Handayani, M.Pd.	Geografi
21	Kadar Wahyuni, S.Pd.	P. Jas-Kes
22	Fx. Wintala, S.Pd.	P. Jas-Kes
23	Farida Umi Nugrahini, S.Sn	P. Sn. Tari
24	Mastri Wardani Dwi Siwi, S.Pd	P. Sn. Tari
25	Ign. Gunawan, S.Pd	P. Sn. Musik
26	Drs. Subur Sutoto	Matematika
27	Sumarno, M.Pd.	Matematika
28	Sugiyanto, S.Pd.	Matematika
29	Hj. Evelina, M.Pd.	Matematika
30	Sumiyati, S.Pd.	Matematika
31	Sulastri, S.Pd.	Biologi
32	Yuliantara, M.Pd.	Biologi
33	Drs. Rachmad Basuki	Biologi
34	Agung Istianto, M.Pd.	Fisika
35	Tri Hartanti,.Pd.,M.Sc	Fisika
36	Purwadi,S.Si.	Fisika
37	Surahmi, M.Pd	Kimia
38	Alim Yani, S.Pd.	Kimia
39	Farida Ariyani,S.Pd.	Kimia
40	Ismi Fajarsih, M.Pd.	Bahasa Inggris
41	Arsianti Widyaningsih, S.Pd	Bahasa Inggris
42	Niki Retno Palupi,S.Pd.	Bahasa Inggris

43	Parmilah, S.Pd.	Bahasa Inggris
44	Puji Hastuti Andayani, S.Sos., M.Pd	Sosiologi
45	Budi Istanto,S.Kom.	BKTI
46	H.M.Tswabul Latif, Skom.	BKTI
47	Fitriyani Astuti,S.Pd	Bahasa Jawa
48	Sumaryono, S.Pd.	BK
49	Dra. Hj. Rr. Sri Astuti	BK
50	Drs. Slamet Istiyana	BK
51	Hartuti, S.Pd	BK
52	Suyanto, S.Pd	Fisika
53	Hj. Tri Lestari, M.Pd	Sejarah
54	Drs. Haryanto, M.Pd	Matematika
55	Supriyadi, S Kom.	Petugas Perpustakaan
56	Dadang Wijanarto, S.IP.	Petugas Perpustakaan
57	Subarjo, S.Pd.	Prakarya
58	Dedy Kintaka, S.Pd	Matematika
59	Alfian Restu Noviantoro, S.Pd	P. Jas-Kes
60	Ant. Dedy Wibowo,S.Pd	Pendidikan Agama Katholik
61	Wagimin, S.Ag	Pendidikan Agama Hindhu
62	Rohmad Daikon, S.Pd	Bahasa Jawa (XI)/RESEARCH (X)
63	BK	
64	RESEARCH	
65	Sholehuddin, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam
66	Sumarito, S.Pd.I	Pendidikan Agama Islam

Lampiran 12. RPP dan Lampirannya

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik Dasar Melempar/mengumpan Bola Basket
Pertemuan ke : 1 (pertama)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - 1.1.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - 2.1.1. Menghargai teman dan lawan
 - 2.1.2. Menerima kekalahan
 - 2.1.3. Mentaati peraturan permainan
- 2.2 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - 2.2.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya

- 2.2.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan
- 2.2.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.
- 2.2.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - 2.6.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - 2.6.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.1 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
- 4.1 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - 3.1.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar melempar
 - 4.1.1 Melakukan sikap awal melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - 3.1.2 Mengidentifikasi rangkaian gerak melempar
 - 4.1.2 Melakukan gerakan melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - 3.1.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan sikap akhir passing melempar
 - 4.1.3 Melakukan sikap akhir melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - 3.1.4 Melakukan analisis gerakan melempar dalam permainan
 - 4.1.4 Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan lemparan n tangkapan

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar melempar bolabasket.
5. Menjelaskan konsep gerak melempar bolabasket.
6. Melakukan teknik dasar menangkap bolabasket.
7. Melakukan teknik dasar lempar tangkap melalui permainan.

D. Materi Pembelajaran :

Dribbling adalah membawa bola ke depan dengan cara memantul-mantulkan bola ke lantai dengan satu tangan atau secara bergantian baik dengan berjalan atau berlari. Dalam permainan bola basket dribbling hanya boleh dilakukan dengan satu tangan, baik tangan kiri maupun tangan kanan. Dribbling dilakukan untuk melindungi bola agar bola tidak direbut lawan.



Gambar 1.1 (cara mendribble bola dalam permainan basket)

Macam-macam dribble yaitu :

1. Change of pace dribble

Dribble ini adalah yang paling umum dalam bola basket dan digunakan untuk membuat pemain bertahan berfikir bahwa pelaku dribble akan memperlambat atau mempercepat tempo dribble.

2. Low or control dribble

Dribble ini adalah yang paling umum dalam bola basket dan digunakan untuk membuat pemain bertahan berfikir bahwa perilaku dribble akan memperlambat atau mempercepat tempo dribble.

3. High or speed dribble

Ketika pemain berada dilapangan terbuka dan harus bergera secepatnya dengan bola.

4. Crossover dribble

Yaitu mendribble bola dengan memindahkan bola dari tangan yang satu ke arah tangannya yang lain.

5. Behind the back dribble

Jenis dribble ini digunakan ketika pemain mengganti arah supaya terbebas dari pemain bertahan. Bola digerakkan dari satu sisi tubuh ke sisi tubuh lainnya dengan mengayunkannya di belakang.

6. Between the legs dribble

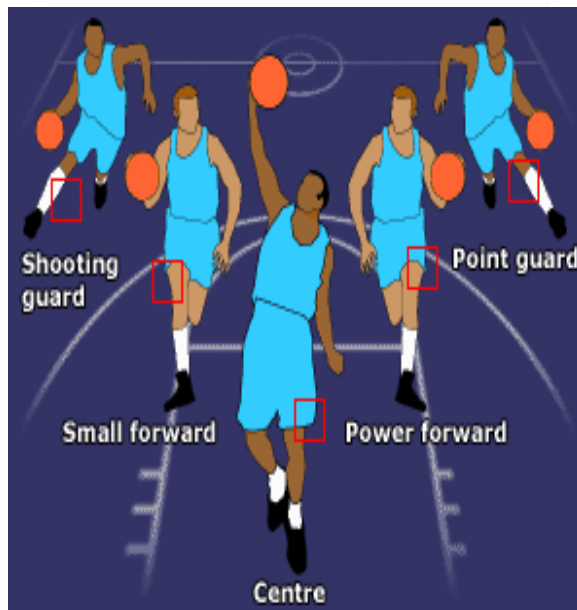
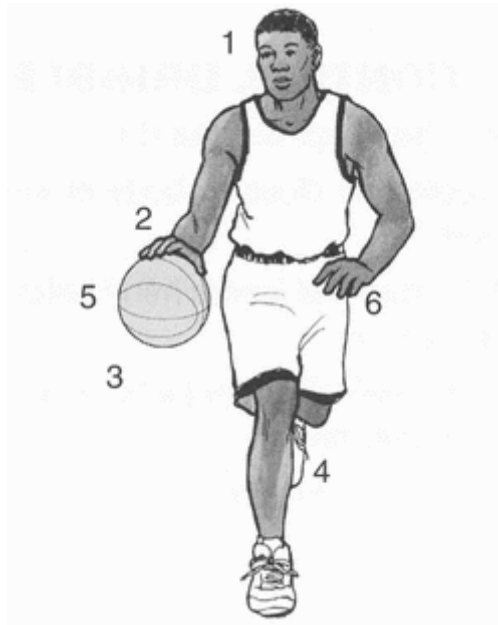
Dribble ini adalah cara yang cepat untuk memindahkan bola dari satu tangan ke tangan yang lain melewati sela kaki.

7. Reverse dribble

Dribble ini dikenal dengan nama spin dribble atau roll dribble, digunakan untuk mengganti bola dari satu tangan ke tangan lainnya.

Cara dribble dribbling / menggiring bola basket :

1. Badan posisi siaga
2. Sedikit condongkan ke depan, dengan sikap mata selalu melihat ke depan atau kepala lawan.
3. Pantulkan bola, jika sulit boleh mata melihat bola dahulu.
4. Ketika sudah masuk ke dalam ritme pantulan bola, hilangkan pandangan ke arah bola.
5. Ketika bola bergerak ke atas, usahakan mengikuti alur bola keatas dan jangan mencoba untuk menahan bola.



Gambar 1.2 (cara melakukan dribble)

E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.	10 menit
Kegiatan Inti	Mengamati <ul style="list-style-type: none">Mencari dan membaca informasi tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik dan membuat laporannya.Peserta didik mengamati pertandingan bola basket secara langsung dan atau di TV dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket).Peserta didik bermain bola basket dan yang lainnya mengamati pertandingan tersebut, dan membuat catatan tentang teknik variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang dilakukan oleh temannya selama bermain.	60 menit

	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik secara bergantian saling mempertanyakan dalam kegiatan praktik tentang teknik dasar bola basket, misalnya : bagaimana jalannya bola jika (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan cara 1, apa yang akan terjadi bila menggunakan cara 2 untuk (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) manakah yang lebih hasilnya?• Peserta didik saling bertanya tentang manfaat permainan bola basket terhadap kesehatan• Peserta didik saling bertanya tentang otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan bola basket• Peserta didik saling bertanya tentang bagaimana bentuk/jenis latihan untuk meningkatkan keterampilan variasi dan kombinasi permainan bola basket• Bagaimana cara melakukan passing chest pass yang benar ?• Bagaimana caranya supaya bola bisa berputar pada saat melakukan passing chest pass ? <p>Eksplorasi</p> <p>Variasi dan kombinasi bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket)</p> <ul style="list-style-type: none">• Memantulkan bola dengan berbagai variasi menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam posisi di tempat dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.• Melemparkan bola dengan berbagai variasi menggunakan satu tangan dan dua tangan ke berbagai arah dalam posisi di tempat dan	
--	---	--

	<p>sambil bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menembakan bola ke jaring dengan berbagai variasi menggunakan satu atau dua tangan dalam posisi diam dan bergerak secara individu dengan menunjukkan nilai percaya diri dan disiplin.• Melemparkan dan menangkap bola menggunakan satu atau dua tangan dengan berbagai variasi dalam posisi diam dan bergerak secara berpasangan atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, percaya diri, disiplin dan toleransi.• Mendiskusikan setiap teknik dasar keterampilan gerak bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya.• Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan teknik dasar permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan benar dan membuat kesimpulannya. <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Membandingkan hasil pengamatan pertandingan bola basket (langsung atau TV) dengan penampilan gerak di kelas dalam	
--	--	--

	<p>(melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket).</p> <ul style="list-style-type: none">• Menemukan dan menetapkan pola yang sesuai untuk kebutuhan individual peserta didik dalam (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) dengan menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan permainan bola basket dengan menggunakan peraturan yang sesungguhnya dengan menerapkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket (melempar, menangkap, menggiring, dan menembak bola ke ring basket) yang telah dipelajari serta menunjukkan perilaku kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan, disiplin, dan toleransi selama bermain.• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebih• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi dribble atau menggiring bola.• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi menggiring.• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik• Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :
- Lapangan, Bolabasket, bola karet, cone, pluit.
2. Sumber Belajar
- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013

- Buku referensi lain yang sesuai.

- Internet

H. Penilaian

1. Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:
Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1.

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Menerima kekalahan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Tanggung jawab	
3.1.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.1.6 Mengembalikan peralatan pembelajaran tempat yang telah disediakan	
3.1.7 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.1.8 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.1.9 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai	

dengan penggunaannya	
.9.1 Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = X 1

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 - 100	Amat Baik (AB)
78 - 89	Baik (B)
66 - 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

2. Pengetahuan:

Jawab secara lisan atau tulisan, pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak melempar dalam permainan bolabasket.

No	Pertanyaan	Kriteria Persekoran				Jumlah
		1	2	3	4	
1	Jelaskan sikap awal kaki, tangan, dan pandangan ketika akan melakukan teknik dasar mendribble pada permainan bolabasket!					
2	Sebutkan macam-macam cara dribble dalam permainan bolabasket					
3	Jelaskan posisi badan pada saat melakukan dribble ?					
4	Jelaskan rangkaian gerakan mengumpan atau mendribble					

	dalam permainan bolabasket !					
5	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap awal dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
6	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap perkenaan dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					
7	Jelaskan kesalahan-kesalahan sikap akhir dalam melakukan melempar pada permainan bolabasket!					

Keterangan:

1. Skor 4: Jika peserta didik mampu menjelaskan tiga indikator (kaki, tangan, dan pandangan)
2. Skor 3: Jika peserta didik mampu menjelaskan dua indikator.
3. Skor 2: Jika peserta didik mampu menjelaskan salah satu indikator.
4. Skor 1: Jika peserta didik tidak satupun pertanyaan di atas mampu dijelaskan

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 1$$

3. Tes unjuk kerja (keterampilan):

- 1). Lakukan teknik dasar melempar

Keterangan:

Penilaian terhadap kualitas unjuk kerja peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 3

$$\text{Jumlah skor yang diperoleh} \times 1$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$

4. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Afektif Sosial, Sepiritual	Kognitif			
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
Nilai Rata-rata						

Jumlah skor yang diperoleh
 Nilai Akhir (NA) = _____
 Dua Aspek Penilaian

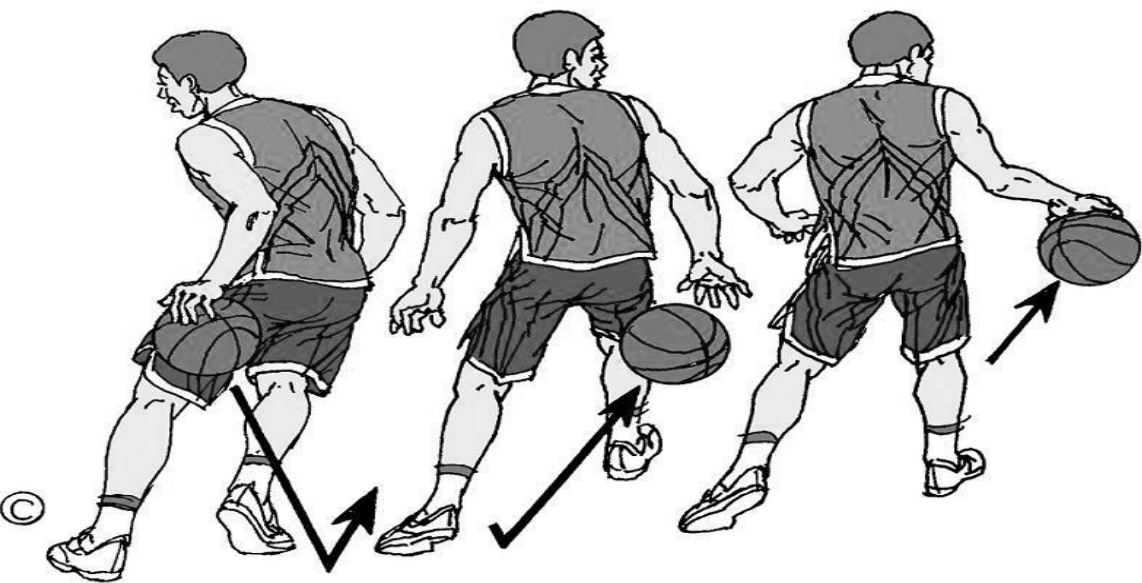
Mengetahui Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 30 Juli 2016
 Mahasiswa

Kadar Wahyuni, S.Pd
 NIP. 19620617 198601 2 001

Caecilia Yuli Andana Sari
 NIM. 13601241089

Media basket :



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan

Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Tema/Topik : Teknik Passing dalam permainan Bola Basket

Pertemuan ke : 2 (Kedua)

Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.2 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - 1.2.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.3 Berperilaku sportif dalam bermain:
 - 2.1.4. Menghargai teman dan lawan
 - 2.1.5. Menerima kekalahan
 - 2.1.6. Mentaati peraturan permainan
- 2.4 Bertanggung jawab dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran serta menjaga keselamatan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar:
 - 2.4.1 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya
 - 2.4.2 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan
 - 2.4.3 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.

- 2.4.4 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar
- 2.7 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - 2.7.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - 2.7.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.2 Memahami konsep keterampilan gerak fundamental permainan bola besar:
- 4.2 mempraktikkan teknik dasar permainan bola besar dengan menekankan gerak dasar fundamental:
 - 3.2.1 Menjelaskan konsep gerak fundamental teknik dasar melempar
 - 4.1.5 Melakukan sikap awal melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata).
 - 3.2.2 Mengidentifikasikan rangkaian gerak melempar
 - 4.1.6 Melakukan gerakan melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - 3.2.3 Menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam melakukan sikap akhir passing melempar
 - 4.1.7 Melakukan sikap akhir melempar (kaki, tangan, dan pandangan mata)
 - 3.2.4 Melakukan analisis gerakan melempar dalam permainan
 - 4.1.8 Melakukan permainan bolabasket dengan menggunakan lemparan n tangkapan

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

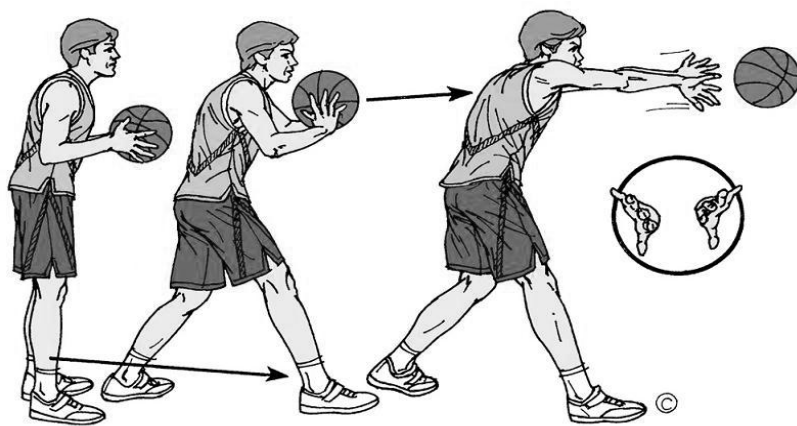
3. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menunjukkan sikap sportif dalam bermain.
3. Menerapkan prinsip keselamatan diri sendiri, orang lain dan lingkungan
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan teknik dasar melempar bolabasket.
5. Menjelaskan konsep gerak melempar bolabasket.
6. Melakukan teknik dasar menangkap bolabasket.
7. Melakukan teknik dasar lempar tangkap melalui permainan.

D. Materi Pembelajaran :

1. *Melempar dan menangkap bolabasket.*

- A. Keterampilan teknik melempar bola setinggi dada (chest pass)
 - Persiapan melakukan lempar bola setinggi dada (chest pass)
 - a. Berdiri dengan sikap melangkah.
 - b. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
 - c. Badan agak condong kedepan.
 - Gerakan melempar bola setinggi dada (chest pass)

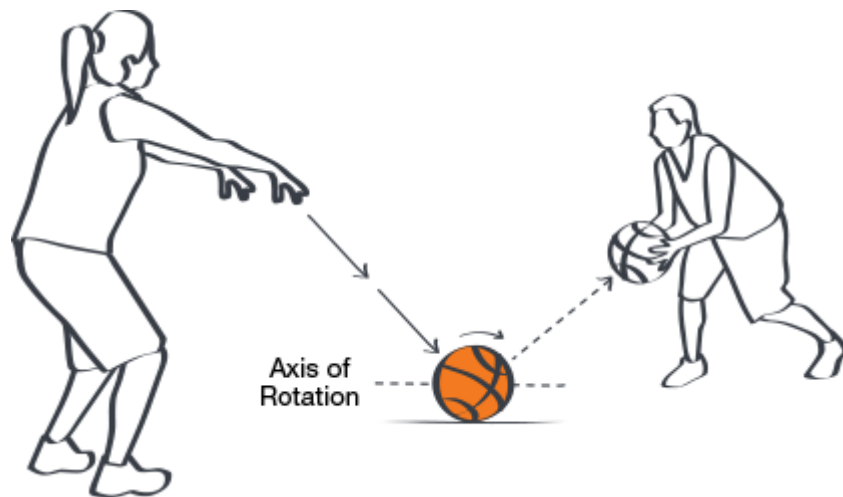
- a. Dorongkan bola kedepan dengan meluruskan kedua tangan bersama kaki nelakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
- b. Lepaskan bola dari kedua pegangan tangan setelah kedua lengan lurus.
- c. Arah bola lurus searah dada.
- Akhir gerakan melempar setinggi dada (chest pass)
 - a. Berat badan dibawa kedepan
 - b. Kedua lengan lurus le depan rileks
 - c. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



Gambar 1.1 gerakan chest pass

B. Teknik melempar bola pantul (bounce pass)

- Persiapan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)
 - a. Berdiri dengan sikap melangkah
 - b. Bola dipegang dengan kedua tangan di depan dada.
 - c. Badan agak condong kedepan.
 - d. Kedua siku lurus kesamping.
- Gerakan melakukan gerak dasar lemparan bola pantul (bounce pass)
 - a. Dorongkan bola dengan meluruskan kedua lengan ke depan bawah bersamaan kaki belakang di langkahkan ke depan dan berat badan dibawa ke depan.
 - b. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - c. Arah bola memantul ke lantai.
 - d. Pantulan bola diusahakan setinggi dada penerima bola.
- Akhir gerakan melakukan gerakan dasar lemparan bola pantul (bounce pass)
 - a. Berat badan dibawa ke depan.
 - b. Kedua lengan lurus serong bawah rileks.
 - c. Pandangan mengikuti arah gerakan bola.



Gambar 2.1 gerakan bounce pass

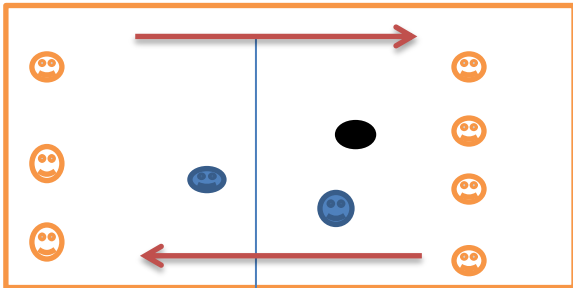





C. Keterampilan tehnik melempar bola dari atas kepala (over head pass)

- Persiapan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
 - a. Berdiridengan sikap melangkah ke arah lemparan.
 - b. Bola dipegang dengan kedua tangan di atas kepala.
 - c. Badan agak condong kedepan.
- Gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
 - a. Ayunkan bola ke depan dengan meluruskan kedua lengan bersamaan kaki belakang dilangkahkan ke depan dan berat badan dibawa kedepan.
 - b. Lepaskan bola dari kedua tangan setelah kedua lengan lurus.
 - c. Arah bola lurus dan datar ke arah dada penerima bola.
- Akhir gerakan melempar bola dari atas kepala (over head pass)
 - a. Berat badan dibawa kedepan
 - b. Kedua lengan lurus ke depan.
 - c. Pandangan mengikuti arah gerakan bola

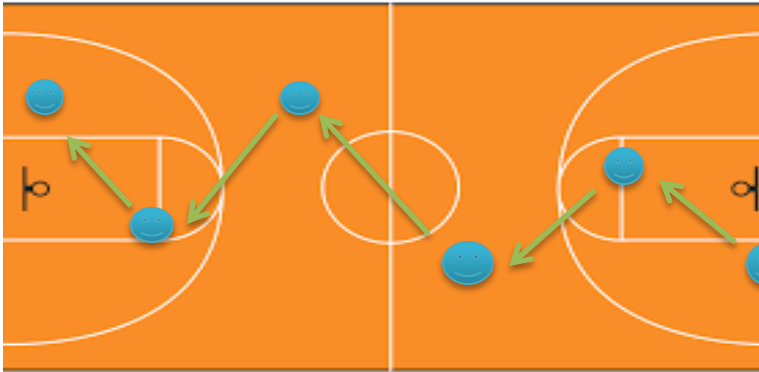



E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<div><ul style="list-style-type: none">• Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik.• Menjelaskan tujuan pembelajaran.• Menjelaskan materi pembelajaran yang akan dilakukan.• Melakukan pemanasan dalam bentuk permainan, pemanasan “LEMBAH” (lemparan bahaya)</div> <div><p>Keterangan :</p><div><div>1.  : Siswa</div><div>2.  : Siswa yang menjadi kucing</div><div>3.  : Arah lemparan</div><div>4.  : Lapangan</div><div>5.  : Bola Basket</div></div><p>Peraturan</p></div> <td>15 menit</td>	15 menit

	<p>a. Siswa dibagi menjadi 2 tim yaitu tim A dan tim B , masing-masing tim berada di utara dan selatan.</p> <p>b. Setelah dibagi tim, masing-masing menentukan salah satu siswa untuk menjadi kucing.</p> <p>c. Apabila sudah ada yang menjadi kucing, tim A dan tim B bekerjasama untuk saling mengoper bola dengan cara lemparan lambung dengan menggunakan bola basket, dan berusaha supaya tidak mengenai kucing.</p> <p>d. Dan yang menjadi kucing bekerjasama untuk merebut bola, dan apabila bola berhasil ditangkap atau mengenai kucing, maka salah satu kucing keluar dan bergantian. Tetapi, yang menjadi kucing tetap 2.</p> <p>e. Yang menerima bola berusaha untuk menjaga bola tersebut dan hanya diperbolehkan memegang bola dengan waktu 5 detik.</p>	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Mengamati : Mencari informasi tentang gerak dasar tehnik passing dalam bola basket dari berbagai sumber media cetak atau elektronik, atau mengamati pertandingan basket secara langsung atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak dasar passig permainan bola basket (chess pass, bounce pass, dan over head pass).• Menanya Mempertanyakan tentang kehnik passing chess pass bola basket, misalnya :<ul style="list-style-type: none">- Bagaimana cara melakukan passing yang benar ?- Bagaimana caranya supaya bola bisa berputar pada saat melakukan passing chess pass ?- Bagaimana posisi badan pada saat melakukan passing ?• Mencoba<ul style="list-style-type: none">- Siswa berpasanagan melakukan passing chess pass dengan jarak 5 meter- Mendiskusikan bagaimana cara memperbaiki	80 menit

	<p>kesalahan-kesalahan yang sering dilakukan dalam gerak fundamental permainan basket (passing chess pass) dengan benar dan membuat kesimpulannya.</p> <ul style="list-style-type: none">• Mengasosiasi	
		
	<p>Keterangan :</p> <p> : Siswa</p> <p> : Arah Passing</p> <p> Lapangan</p> <p>Pelaksanaanya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 3 kelompok dan siswa menempati 3 titik yaitu ditengah, sampig kanan, dan samping kiri lapangan.- Bola berada ditengah, setelah itu siswa yang berada ditengah melakukan passing ke siswa yang berada disebelah kanan dan setelah passing siswa tersebut berlari kearah belakang siswa yang menerima bola yaitu siswa yang berada disebelah kanan.- Setelah menerima passing, siswa juga melakukan hal yang sama yaitu melakukan passing kearah siswa yang berada disebelah kiri dan juga berlari kebelakang yang menerima bola.	

	- Posisi hampir sama dengan cara berputar	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan.• Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi lemparan chest pass• Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi melempar• Memberikan umpan balik dan penugasan pada peserta didik <p>Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa</p>	25 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan, Bolabasket, bola karet, cone, pluit.

2.Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

H. Penilaian

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai 1

RUBRIK PENILAIAN
SIKAP DALAM PERMAINAN BOLABASKET

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
4. Menghargai teman dan lawan	
5. Menerima kekalahan	
6. Mentaati peraturan permainan	

C. Tanggung jawab	
3.2.5 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.2.6 Mengembalikan peralatan pembelajaran ketempat yang telah disediakan	
3.2.7 Menjaga keselamatan diri sendiri dan orang lain dalam beraktivitas.	
3.2.8 Menjaga ketertiban lingkungan sekitar	
3.2.9 Menjaga dan menggunakan peralatan pembelajaran sesuai dengan penggunaannya	
3.9.1 Disiplin	
3. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
4. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai = × 1

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

5. Pengetahuan:

Tes Pengetahuan (Kognitif)

format penilaian pembelajaran teknik dasar permainan bola basket
dengan metode resiprokal :

No.	Nama Siswa	Butir-butir Pertanyaan															Σ	N A
		Soal 1 No. 1			Soal No.2			Soal No.3			Soal No.4			Soal No.5				
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3		
1.																		
2.																		
3.																		
4.																		
5.																		
dst																		
JUMLAH SKOR MAKSIMAL (NILAI KOGNITIF) : 20																		

Jumlah skor yang diperoleh
Penilaian Kognitif = _____ X 100%
Jumlah skor maksimal

Butir Pertanyaan

No	Butir Pertanyaan
1.	Sebutkan macam-macam teknik permainan bolabasket?
2.	Jelaskan cara melakukan passing chest pass bola permainan bola basket?
3.	Jelaskan posisi badan pada saat melakukan passing chest pass ?
4.	Bagaimana cara passing yang benar supaya bola bisa berputar ?
5.	Sebutkan dan jelaskan macam-macam tekhnik passing dalam permainan bola basket

2. Rekapitulasi Penilaian

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian		Jumlah	Nilai Akhir	Kriteria
		Afektif Sosial, Sepiritual	Kognitif			
1.						
2.						
Nilai Rata-rata						

Jumlah skor yang diperoleh
Nilai Akhir (NA) = _____
Dua Aspek Penilaian

Mengetahui Guru Pembimbing Lapangan

Yogyakarta, 05 Agustus 2016
Mahasiswa

Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Caecilia Yuli Andana Sari
NIM. 13601241089

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik Passing, controlling dan dribbling dalam permainan Sepak Bola (Futsal)
Pertemuan ke : 3 (Tiga)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
 - 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
 - 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
 - 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
 - 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
 - 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
 - 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
 - 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah satu

C. Tujuan:

Setelah Kalian menyelesaikan pembelajaran dengan bahasan “Mengumpan, mengontrol/ menghentikan, dan menggiring bola.(Sepakbola Permainan yang Menyenangkan)” ini, Kalian akan dapat:

- 1. Menjelaskan pengertian tehnik tendangan pada permainan sepakbola.
- 2. Menjelaskan berbagai macam tehnik mengontrol/menghentikan bola pada permainan sepakbola.
- 3. Menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan untuk menendang.
- 4. Menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan mengontrol bola
- 5. Menjelaskan berbagai jenis menerima umpan pada permainan sepakbola.
- 6. Menjelaskan cara menerima umpan pada permainan sepakbola.
- 7. Menjelaskan pengertian menggiring pada permainan sepakbola.
- 8. Menjelaskan cara menggiring pada permainan sepakbola.
- 9. Menjelaskan bagian kaki mana yang dapat digunakan untuk menendang jarak jauh
- 10. Menjelaskan bagian kaki mana yang paling efektif untuk mengumpan pada jarak pendek

D. Materi Pembelajaran :

Passing / mengoper / merupakan teknik dasar futsal yang paling banyak digunakan sepanjang permainan futsal jika dibanding dengan teknik dasar lainnya. Passing juga dapat dilakukan dengan beragam sisi kaki, yaitu menggunakan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, ujung kaki, tumit, atau sisi bawah.

- 1) Pembelajaran menendang dengan menggunakan kaki bagian dalam
 - a. Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan dibelakang
 - b. Letakkan bola disamping bagian dalam kaki depan segaris dengan kaki belakang
 - c. Pandangan kearah bola
 - d. Ayunkan kaki belakang ke arah bola, perkenaan bola dengan sisi dalam kaki.



Gambar 1.2 Pembelajaran menendang bola dengan kaki bagian dalam

- 2) Pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki
 - a) Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
 - b) Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan, segaris dengan kaki belakang.
 - c) Pandangan ke arah bola.
 - d) Ayunkan kaki belakang lurus ke arah bola, perkenaan bola dengan punggung kaki.



Gambar 1.3 Pembelajaran menendang bola dengan punggung kaki

3) Menahan bola dengan kaki bagian dalam dan luar

Pembelajaran menahan bola yang bergulir di tanah dengan kaki bagian dalam

- a) Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b) Pandangan ke arah datangnya bola.
- c) Julurkan kaki kanan ke depan ke arah datangnya bola.
- d) Pada saat akan menyentuh bola, kaki ditarik kembali ke belakang, bola dihentikan di samping kaki kiri.

4) Pembelajaran menendang dengan menggunakan punggung kaki bagian dalam

- a) Berdiri sikap melangkah rileks, kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b) Letakkan bola di samping bagian dalam kaki depan agak jauh di depan.
- c) Pandangan ke arah bola.
- d) Ayunkan kaki belakang membentuk setengah lingkaran ke arah dalam, perkenaan bola dengan punggung kaki sebelah dalam.



Gambar 1.4 Pembelajaran menendang bola dengan punggung kaki bagian dalam

5) Passing menggunakan tumit

Teknik passing menggunakan tumit biasanya digunakan pada saat kondisi terjepit untuk menghindari hadangan lawan atau dalam posisi membelakangi gawang.

Teknik yang dilakukan antara lain :

- a) Posisi badan berada didepan bola
- b) Kaki yang digunakan sebagai tumpuan berada disamping bola
- c) Tempatkan tumit kaki di depan bola
- d) Ayunkan kaki kedepan dan tarik kebelakang.

- e) Tempatan tumit ditengah-tengah bagian bola, pada saat menyentuh bola.
- f) Setelah menendang, kaki mengayun kebelakang sedikit mengarah ke bola.

6) Teknik dasar controlling / mengontrol

Adalah teknik yang menggambarkan kemampuan pemain saat menerima bola, baik menggunakan kaki bagian dalam atau kaki bagian luar.

Sesuai dengan karakteristiknya pemain futsal, maka teknik dasar futsal controlling ini dominan yang digunakan adalah kaki, meskipun dapat dilakukan dengan menggunakan semua anggota badan.

Yang harus dilakukan saat mengontrol bola yaitu :

- a) Selalu lihat datangnya bola
- b) Jaga keseimbangan pada saat datangnya bola
- c) Sentuh atau tahan bola dengan menggunakan telapak kaki (sole) kaki bagian dalam atau luar agar bolanya diam dan tidak bergerak serta mudah untuk dikuasai.

7) Menggiring (dribbling) bola dengan berbagai bagian kaki dalam

- a) Berdiri sikap melangkah, dengan kaki kiri di depan dan kaki kanan di belakang.
- b) Badan condong ke depan.
- c) Letakkan bola di depan kaki kanan.
- d) Bola ditendang dengan menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan perlahan-lahan sehingga bola bergulir perlahan ke depan.
- e) Lakukan gerakan tersebut berulang-ulang hingga kamu dapat mengontrol jalannya bola.




Gambar 1.13 Pembelajaran menggiring bola dengan kaki bagian dalam

E. Metode Pembelajaran.

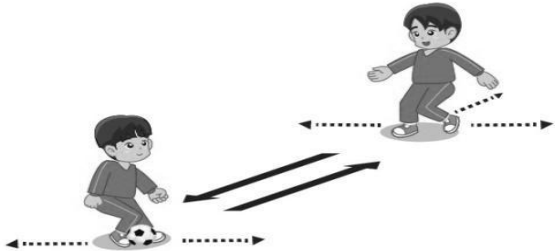
- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, berhitung (presensi), apersepsi, dan memotivasi peserta didik.Menjelaskan tujuan pembelajaran.Menjelaskan materi pembelajaran yang akan dilakukan.Melakukan pemanasan yang mengarah pada permainan sepak bola seperti: bermain menendang bola sepak secara estafet dengan berbagai variasi atau permainan yang lainnya.Melakukan pemanasan permainan Hitam Hijau.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">Peserta didik membaca informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang dan menahan bola) dari berbagai sumber.Peserta didik mencari informasi dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang dan menghentikan bola) dari berbagai sumber media cetak atau elektronik.Peserta didik mengamati pertandingan sepak bola secara langsung dan atau di TV/Video dan membuat catatan tentang gerak fundamental permainan sepak bola (menendang dan menghentikan bola).Peserta didik mengamati media gambar tentang teknik dasar menendang dan menghentikan bolaPeserta didik bermain permainan sepak bola yang dimodifikasiCara melakukannya adalah sebagai berikut. 1) Jumlah pemain 12 orang (untuk dua tim)	85 menit

	<p>masing-masing 6 pemain untuk satu tim.</p> <ol style="list-style-type: none">2) Pada garis lapangan dipasang gawang atau tiang bendera kecil.3) Lapangan yang dapat digunakan adalah lapangan basket atau bolavoli yang memiliki garis tengah.4) Tiap tim menempatkan 3 pemain penyerang pada daerah lapangan lawan dan 2 pemain bertahan pada daerah lapangan sendiri.5) Setiap pemain berusaha mempertahankan gawangnya dan melakukan serangan.6) Pemain bertahan dan penyerang hanya boleh bergerak di daerah yang ditempatinya.7) Bila pemain bertahan dapat merebut bola segera berikan operan pada temannya yang ada di daerah lawan.8) Tim dianggap menang apabila dapat memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak mungkin.9) Waktu permainan untuk setiap tim 5 – 10 menit. <p>Selama pembelajaran ini coba amati dan rasakan perkenaan bola dengan kaki dan tenaga yang disalurkan ke bola.</p>  <p><i>Gambar 1.20 Pembelajaran bermain sepakbola dengan sederhana</i></p>	
	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru menanyakan kepada peserta didik tentang gerak fundamental sepak bola, misalnya: Apakah posisi badan mempengaruhi pergerakan bola saat melakukan menendang dan menghentikan? Apakah perkenaan bola dengan kaki mempengaruhi jalannya bola saat menendang dan menghentikan? Apakah jenis pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menendang dan menghentikan?• Guru menanyakan kepada peserta didik	

	<p>tentang manfaat permainan sepak bola terhadap kesehatan dan otot-otot yang dominan yang dipergunakan dalam permainan sepak bola.</p> <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menendang dan menghentikan bola dengan berbagai cara dalam posisi diam dan bergerak secara individual, berpasangan, atau berkelompok dengan menunjukkan nilai kerjasama, disiplin, dan tolerensi.• Mendiskusikan setiap gerak fundamental permainan sepak bola (menendang dan menghentikan bola) dengan benar.• Peserta didik melakukan latihan teknik dasar menendang dan menghentikan bola : <p>Pembelajaran bola berpasangan</p> <p>Cari pasangan yang seimbang, kemudian minta mereka membuat kesepakatan sederhana tentang permainan menendang dan memberhentikan bola.</p> <p>a) Pembelajaran 1: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dengan dan sebaliknya, setelah melakukan 2 – 3 menit dilanjutkan dengan pembelajaran berikutnya.</p> <p>b) Pembelajaran 2: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan hentikan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan sebaliknya.</p> <p>c) Pembelajaran 3: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan menghentikan bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan sebaliknya.</p> <p>d) Pembelajaran 4: peserta didik tendang bola menggunakan kaki kiri bagian dalam dan temanmu menahan bola menggunakan kaki kanan bagian dalam dan sebaliknya.</p> <p>e) Pembelajaran 5: peserta didik dapat memvariasikan dengan pembelajaran</p>	
--	--	--

	<p>menendang dan memberhentikan sambil bergerak maju-mundur, ke samping kiri dan kanan, dalam intensitas pelan, agak cepat dan cepat dengan temanmu.</p> <p>f) Setelah melakukan dengan kaki kanan, coba kamu lakukannya dengan kaki kiri.</p> <p>g) Peserta didik amati keterampilan temanmu, bila ada kurang tepatan maka diskusikan sehingga teknik dasar permainan dapat diperbaiki.</p> <div data-bbox="673 792 1226 1041"></div> <p><i>Gambar 1.8 Pembelajaran menendang dan menahan bola di tempat</i></p> <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menemukan gerak fundamental permainan sepak bola (menendang dan menghentikan bola) yang paling sesuai untuk kebutuhan sendiri.• Peserta didik mencari hubungan antara titik perkenaan bola dengan kaki dan jalannya bola.• Peserta didik mencari hubungan antara jenis menendang dengan sasaran yang hendak di capai.• Peserta didik mencari hubungan antara permainan sepak bola dengan kesehatan dan kebugaran tubuh. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menerapkan berbagai keterampilan gerak fundamental ke dalam permainan sepak bola (menendang dan menghentikan bola) dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi serta menunjukkan sportif, kerjasama, bertanggung jawab, menghargai perbedaan,	
--	---	--

	<p>disiplin, dan toleransi selama bermain.</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik telah mempelajari teknik menendang dan mengontrol bola. Sekarang coba terapkan dalam permainan sepakbola dengan menggunakan peraturan yang dimodifikasi dengan teman-teman. <p>Cara melakukannya adalah sebagai berikut.</p> <ol style="list-style-type: none">(1) Jumlah pemain 12 orang (untuk dua tim) masing-masing 6 pemain untuk satu tim.(2) Pada garis lapangan dipasang gawang atau tiang bendera kecil.(3) Lapangan yang dapat digunakan adalah lapangan basket atau bolavoli yang memiliki garis tengah.(4) Tiap tim menempatkan 3 pemain penyerang pada daerah lapangan lawan dan 2 pemain bertahan pada daerah lapangan sendiri.(5) Setiap pemain berusaha mempertahankan gawangnya dan melakukan serangan.(6) Setiap pemain tidak boleh menggiring bola, hanya boleh menahan dan menendang.(8) Tim dianggap menang apabila dapat memasukkan bola ke gawang lawan sebanyak mungkin.(9) Waktu permainan untuk setiap tim 10 – 15 menit. <div data-bbox="631 1779 1263 2045"></div> <p><i>Gambar 1.20 Pembelajaran bermain sepakbola dengan sederhana</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku bertanggung jawab dalam menggunakan dan merawat peralatan permainan.	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none">• Menunjukkan perilaku menerima kekalahan dan mengekspresikan kemenangan tidak berlebihan.• Memberikan saran perbaikan keterampilan kepada teman selama melakukan permainan.• Memaparkan hasil diskusi berkaitan dengan tentang keterampilan gerak fundamental permainan sepak bola secara sederhana berkelompok dengan menunjukkan kerjasama. <p>Pada proses pembelajarannya dapat digunakan strategi pelaksanaan dengan menggunakan metode penugasan dan resiprokal/timbal-balik</p>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Pendinginan (<i>colling down</i>) dengan melemaskan otot-otot tungkai kaki.• Melakukan refleksi dan tanya-jawab materi pembelajaran yang telah dipelajari, memberi tugas pengayaan bagi yang tuntas dan remedial yang belum tuntas, dan memberitahu materi yang akan dipelajari pada minggu yang akan datang.• Guru menugaskan kepada peserta didik untuk mencatat pola gerak fundamental permainan sepak bola yang telah dipelajari dalam buku tugas/kerja, dan dikumpulkan pada pertemuan yang akan datang.• Berbaris dan berdoa, kembali ke kelas dengan penuh disiplin	20 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan, Bola sepak, bola karet, cone, pluit.

2. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

H. Penilaian

❖ Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
1. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan seragam OR			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
2. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Saling memberikan umpan secara bergantian			
	Menjaga bola secara bergantian			
3. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dn orang lain			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

Pengetahuan: Keterangan:

- a. BT : Belum Tampak
- b. MT : Mulai Tampak
- c. TN : Tampak Nyata

1) Penilaian Pengetahuan

- a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

- b) Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	
1.	Jelaskan cara melakukan gerak dasar menendang dan menghentikan bola dalam permainan sepak bola.						
2.	Jelaskan bagian kaki mana yang dapat dengan efektif untuk menontrol bola yang datangnya menyusur tanah.						
3.	Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk menendanag bola.						
4.	jelaskan keuntungan menghentikan bola dengan bagian dada.						
5.	Bagian kaki mana						

	yang paling efektif untuk menendang jarak jauh						
--	--	--	--	--	--	--	--

c) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)

- Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar fundamental menendang,menghetikan bola,menggiring dan lemparan ke dalam.
- Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.
- Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.
- Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

❖ **Penilaian Keterampilan**

a) Petunjuk Penilaian

Penilaian aspek keterampilan diperoleh melalui penilaian proses, yaitu: sikap awal, sikap pelaksanaan, dan sikap akhir melakukan suatu proses gerak dasar permainan bola besar.

b) Butir Soal Keterampilan (Unjuk Kerja)

Lakukan gerak dasar melempar dan menangkap bola permainan sepak bola.

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap kaki dan badan (Skor 3)	Teknik menendang dan menghent ikan bola (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

Lakukan gerak dasar menggiring bola permainan sepak bola!

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Sikap awal kaki dan badan (Skor 3)	Teknik menendang bola sambil berlari (Skor 4)	Gerakan koordinasi antara kaki, badan, dan pandangan mata (Skor 3)			

c) Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)

Kriteria skor : Pelaksanaan menendang dan menghentikan sepak bola(Proses

- Sikap awal
Nilai 3 jika :
 - 1) pandangan mata ke arah datangnya bola
 - 2) badan sedikit dicondongkan ke depan dan berat badan terletak di antara kedua kaki.
 - 3) lutut ditekuk, badan condong ke depan dan jaga keseimbanganNilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar
- Pelaksanaan gerak
Nilai 4 jika :
 - (1) Kaki ditarik ke arah datangnya bola
 - (2) kedua kaki ditekuk
 - (3) badan dicondongkan ke depan
 - (4) pandangan mata tertuju arah datangnya bolaNilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar
Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)

Nilai 3 jika :

- (1) badan tetap condong ke depan
- (2) pandangan mata tertuju pada datangnya bola
- (3) kaki kiri ke depan dan kaki kanan di belakang

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar

Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Nilai Akhir $\frac{P + K + A}{3}$	Paraf Guru
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

Yogyakarta, 10

Agustus 2016

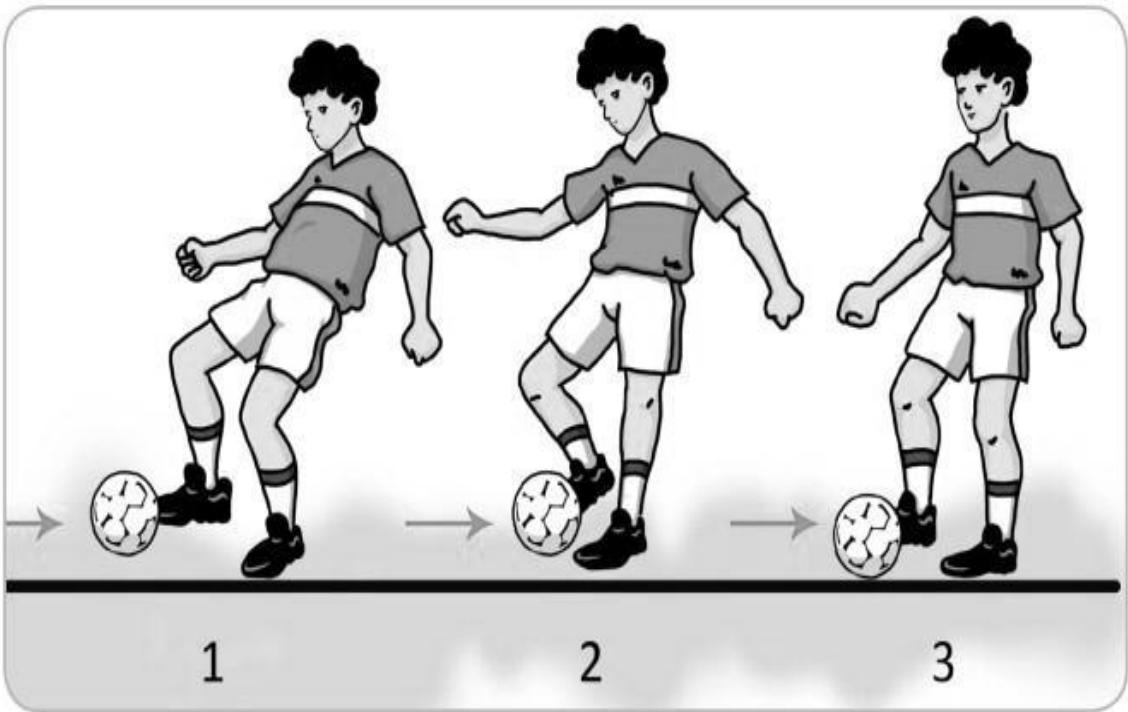
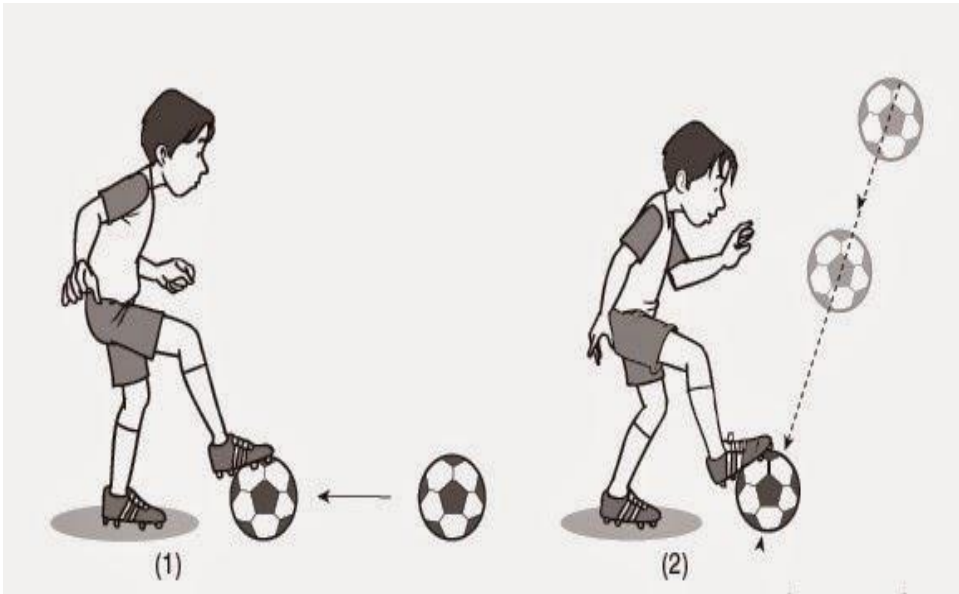
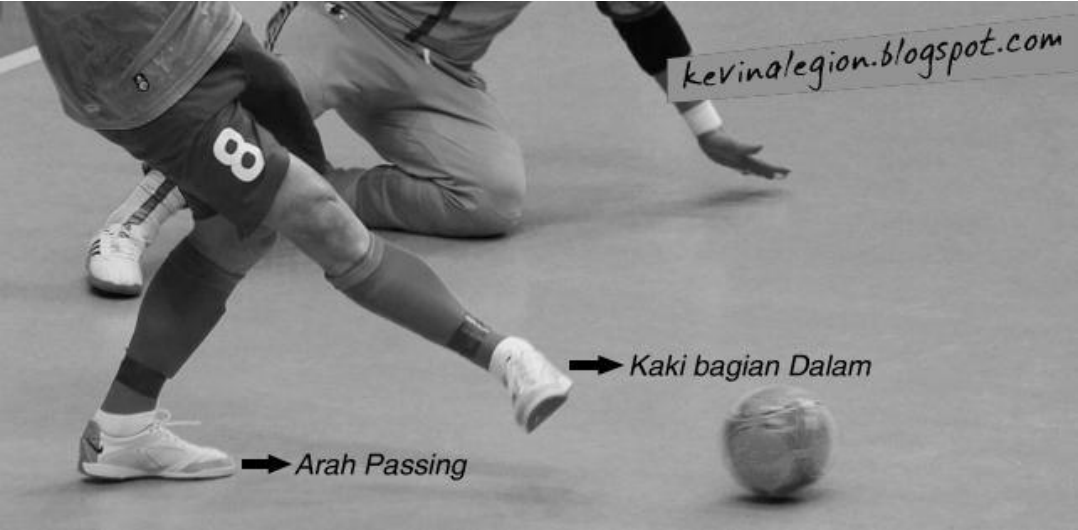
Mengetahui
Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Caecilia Yuli Andana Sari
NIM. 13601241089

Media Futsal, Passing, Controlling, dan Dribbling



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Teknik dasar shooting/ menembak dan tendangan
melambung dalam permainan Sepak Bola (Futsal)
Pertemuan ke : 4 (Empat)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.1 Menghargai tubuh dengan seluruh perangkat gerak dan kemampuannya sebagai anugrah Tuhan yang tidak ternilai

- 2.1 Berperilaku sportif dalam bermain.
- 2.2 Bertanggung jawab terhadap keselamatan dan kemajuan diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar, serta dalam penggunaan sarana dan prasarana pembelajaran.
- 2.3 Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.4 Menunjukkan kemauan bekerjasama dalam melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.5 Toleransi dan mau berbagi dengan teman dalam penggunaan peralatan dan kesempatan.
- 2.6 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik.
- 2.7 Belajar menerima kekalahan dan kemenangan dari suatu permainan
- 3.1 Menganalisis variasi dan kombinasi keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik
- 4.1 mempraktikkan variasi dan kombinasi keterampilan dalam memainkan salah

C. Tujuan:

Setelah Kalian menyelesaikan pembelajaran dengan bahasan “Menendang/ menembak, dan teknik dasar chipping/ melambung dalam permainan futsal.(Sepakbola Permainan yang Menyenangkan)” ini, Kalian akan dapat:

- 11. Menjelaskan pengertian tehnik tendangan pada permainan sepakbola.
- 12. Menjelaskan berbagai macam tehnik mengontrol/menghentikan bola pada permainan sepakbola.
- 13. Menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan untuk menendang.
- 14. Menjelaskan bagian-bagian kaki yang dapat digunakan mengontrol bola
- 15. Menjelaskan berbagai jenis menerima umpan pada permainan sepakbola.
- 16. Menjelaskan cara menerima umpan pada permainan sepakbola.
- 17. Menjelaskan pengertian menggiring pada permainan sepakbola.
- 18. Menjelaskan cara menggiring pada permainan sepakbola.
- 19. Menjelaskan bagian kaki mana yang dapat digunakan untuk menendang jarak jauh
- 20. Menjelaskan bagian kaki mana yang paling efektif untuk mengumpan pada jarak pendek

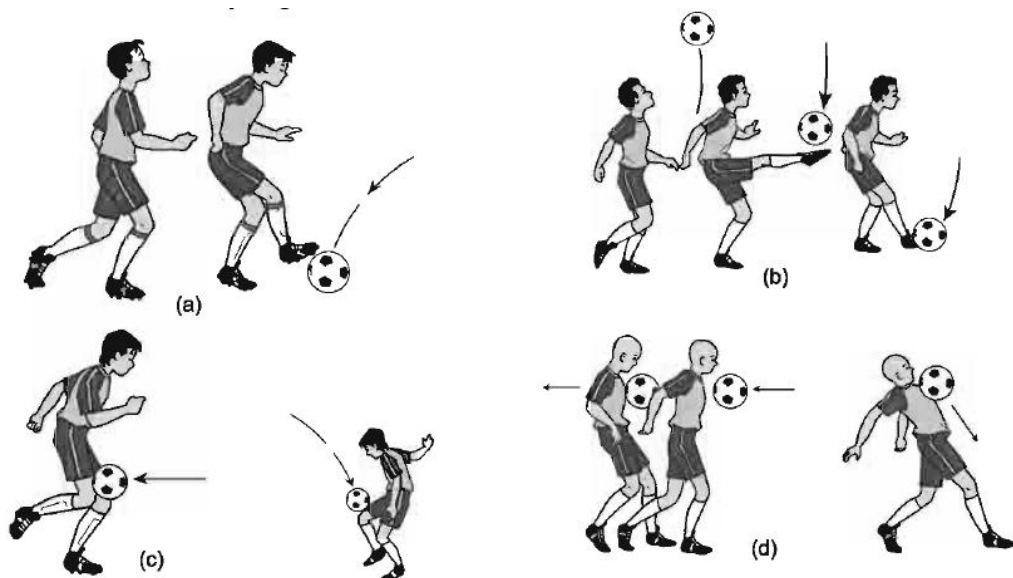
D. Materi Pembelajaran :

Teknik dasar Shooting / Menembak

Shooting/ menembak adalah tendangan kearah gawang untuk menciptakan gol. Teknik dasar futsal ini mempunyai ciri khas laju bola yang sangat cepat dan keras serta sulit untuk diatasi oleh lawan atau penjaga gawang.

Teknik dasar chipping / Melambung

Adalah gerakan menendang / melambungkan bola dengan ujung kaki yang lebih mengutamakan akurasi tendangan tanpa menggunakan kekuatan dan kecepatan tendangan.



Gambar 1.1 teknik dasar melambung

Shooting dapat dilakukan dengan 4 cara yaitu :

a) Shooting dengan menggunakan kaki bagian dalam

Teknik ini bisa dilakukan untuk jarak yang dekat.

Cara melakukannya :

- Tentukan posisi badan menghadap sasaran dibelakang bola
- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan berada disamping bola, lutut sedikit ditekuk
- Kaki untuk menendang ditarik kebelakag, kemudian diayunkan kedepan sehingga mengenai bola, (kaki diayun lebih kencang agar laju bola bisa lebih cepat)
- Tempatkan kaki tepat dibagian area tengah bola
- Setelah menendang, kaki tetap mengayun kedepan mengikuti arah bola.



Gambar 1.1 shooting dalam permainan sepak bola

b) Shooting dengan menggunakan kaki bagian luar

Teknik ini biasanya dilakukan untuk menembak ke gawang ketika posisi berada diarah yang berlawanan dengan posisi gawang.

Cara melakukannya :

- Tentukan posisi badan disamping bola kearah bola yang akan ditendang
- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan berada dibelakang atau sejajar dengan bola
- Kaki untuk menendang ditarik kebelakang dan ayunkan kesamping sehingga mengenai bola.
- Setelah menendang kaki tetap diayunkan mengikuti arah bola.

c) Shooting menggunakan punggung kaki

Teknik shooting menggunakan punggung kaki menghasilkan laju bola yang cukup keras dan terarah.

Cara untuk melakukannya :

- Posisi badan berada dibelakang bola dan sedikit agak condong ke depan
- Kaki yang digunakan sebagai tumpuan, diletakkan disamping bola dan ujung kaki menghadap kesasaran dan lutut sedikit ditekuk.
- Kaki untuk menendang berada dibelakang bola.
- Tempatkan punggung kaki tepat dibagian tengah bola
- Setelah menendang kaki tetap mengayun kedepan mengikuti arah bola

d) Shooting menggunakan ujung kaki / sepatu

Teknik shooting dengan menggunakan ujung kaki biasanya dilakukan dalam kondisi berhadap-hadapan satu lawan satu dengan penjaga gawang atau juga pada kondisi terjepit dalam tekanan lawan.

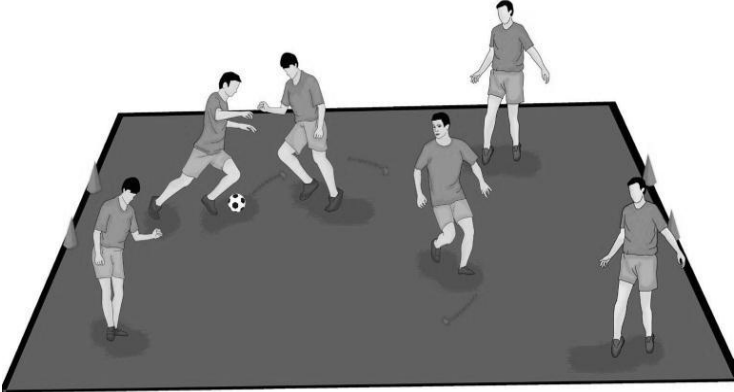
E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, memberi salam, berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik, dan absensi.• Guru mempertanyakan keadaan dan kondisi kesehatan peserta didik, jika ada yang sakit peserta didik bersangkutan tidak perlu mengikuti aktifitas fisik, tetapi harus tetap berada di pinggir lapangan olahraga.• Guru mempertanyakan “Siapa atlet sepak bola idola kalian?”, apa jenis variasi dan kombinasi teknik dalam permainan sepak bola ? dan pertanyaan lainnya yang relevan.• Guru memotivasi peserta didik.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan tersebut, yaitu : variasi dan kombinasi teknik dalam permainan sepak bola seperti menendang bola dengan cara melambung dan menembak / shooting.• Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran yang akan dilalui selama pertemuan.• Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin melakukan pemanasan. Pemanasan yang dilakukan antara lain : pemanasan untuk seluruh tubuh dan pemanasan secara spesifik untuk jenis aktifitas yang akan diikuti melalui permainan. Saat melakukan pemanasan, guru mengamati kebenaran gerak pemanasan, jika terdapat peserta didik yang melakukan kesalahan, guru langsung memperbaiki pada saat kejadian (sambil memberhentikan pemanasan sementara), guru mempertanyakan tujuan dan manfaat melakukan pemanasan sebelum melakukan aktifitas fisik yaitu : untuk mempersiapkan tubuh menerima beban yang lebih berat, untuk mengurangi resiko cedera dalam melakukan aktifitas fisik, dan untuk menciptakan ruang gerak	15 menit

	<p>persendian lebih luas.</p> <ul style="list-style-type: none">• Melakukan aktifitas permainan kecil untuk pemanasan sebelum ke materi pembelajaran (mencari teman).	
Kegiatan Inti	<p>Melakukan rangkaian kegiatan pembelajaran dengan pendekatan <i>Scientific</i> dan dengan metode respirokakal dan penugasan antara lain :</p> <p>a. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik dengan pasangannya membaca teks dan mengamati gambar berbagai variasi dan kombinasi teknik dalam permainan sepak bola melalui pengamatan lembar kerja peserta didik dan diperkuat dengan peragaan peserta didik lain yang dianggap mampu.2) Peserta didik (pengamat) mengamati keterampilan variasi dan kombinasi teknik permainan sepak bola melalui peragaan peserta didik lain (pasangan).3) Peserta didik (pengamat) menyimak klarifikasi dari guru, jika ditemui kesalahan pada pelaku. <p>b. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik saling mengajukan pertanyaan (berdiskusi) dengan pasangan berkaitan dengan variasi dan kombinasi teknik dalam permainan sepak bola.2) Peserta didik (pengamat) mengajukan pertanyaan kepada guru ketika guru mengklarifikasi jika ditemui kesalahan pada pelaku. <p>c. Mengumpulkan informasi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik melakukan permainan Sepak Bola Lewati Garis Pertahanan. Peserta didik melakukan dribling, passing, dan stoping untuk bisa melewati pertahanan dan halangan lawan di garis pertahanan (mencoba). Peserta didik mengamati cara terbaik melewati hadangan lawan dan cara menggiring bola. Peserta didik perlu memperlihatkan kejujuran, respek, kerja sama. Peserta didik menanya dan mengumpulkan informasi tentang cara-cara dribling, passing dan stoping, serta cara terbaik melewati hadangan lawan. Peserta didik mengasosiasi informasi yang didapat	85 menit

	<p>untuk mengembangkan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan. Akhir pengajaran, guru meminta peserta didik untuk menceritakan apa yang sudah dipelajari. Guru mengokohkan kemampuan pengetahuan, sikap dan keterampilan yang didapat peserta didik.</p> <p style="text-align: center;">Gambaran permainan:</p>  <p style="text-align: center;">Gambar 1.4 Permainan sepak bola lewati garis pertahanan</p> <ol style="list-style-type: none">2) Peserta didik mempraktikkan permainan sepak bola dengan peraturan, lapangan dan jumlah pemain yang dimodifikasi. <p>d. Menalar/mengasosiasi</p> <ol style="list-style-type: none">1) Peserta didik membandingkan antara variasi dan kombinasi teknik permainan sepak bola yang dilakukan oleh pelaku dengan informasi yang ada pada lembar kerja peserta didik.2) Peserta didik membandingkan antara gerakan yang dilakukan oleh pelaku dan informasi yang diberikan oleh guru.3) Peserta didik membandingkan antara informasi dari guru dengan informasi yang ada pada lembar kerja peserta didik.4) Berusaha menyimpulkan berbagai informasi yang didapat dan digunakan untuk perbaikan pengetahuan dan keterampilan. <p>e. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none">1) Menjelaskan berbagai pengetahuan tentang variasi dan kombinasi teknik permainan sepak bola.2) Peserta didik memperagakan variasi dan kombinasi teknik permainan sepak bola dengan menunjukkan nilai kerjasama, sportifitas, tanggungjawab dan disiplin.	
--	---	--

Kegiatan Penutup	<div>1. Salah satu peserta didik di bawah bimbingan guru melakukan gerakan pendinginan, guru mempertanyakan apa manfaatnya.</div> <div>2. Guru menyampaikan kemajuan yang diperoleh peserta didik secara umum dan kesalahan-kesalahan yang masih sering timbul saat melakukan praktek.</div> <div>3. Bersama peserta didik guru melakukan refleksi.</div> <div>4. Bersama peserta didik guru melakukan penyimpulan.</div> <div>5. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca dan membuat catatan tentang variasi dan kombinasi teknik dalam permainan sepak bola. Hasilnya ditugaskan kepada peserta didik dijadikan sebagai tugas portofolio.</div> <div>6. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam.</div>	20 menit
------------------	---	----------

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan, Bola sepak, bola karet, cone, pluit.

2. Sumber Belajar

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

H. Penilaian

❖ Penilaian sikap

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan.

Aspek yang Diukur	Deskripsi Sikap yang Diukur	BT	MT	TN
1. Disiplin	Hadir tepat waktu			
	Menggunakan seragam			

	OR			
	Mengikuti seluruh proses pembelajaran			
	Selesai tepat waktu			
2. Kerja sama	Bersama-sama menyiapkan peralatan			
	Saling memberikan umpan secara bergantian			
	Menjaga bola secara bergantian			
3. Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas yang diterima			
	Menjaga keselamatan diri dn orang lain			
	Tidak mencari cari kesalahan teman			
	Saling menghargai			
	Mau mengakui kesalahan yang dilakukan			

Pengetahuan: Keterangan:

- a. BT : Belum Tampak
- b. MT : Mulai Tampak
- c. TN : Tampak Nyata

2) Penilaian Pengetahuan

- a) Petunjuk Penilaian

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan tepat!

Butir Soal Pengetahuan

No.	Butir Pertanyaan	Kriteria Pensekoran					Nilai Akhir
		0	1	2	3	Σ	

1.	Sebutkan dan jelaskan macam-macam teknik dasar dalam permainan futsal						
2.	Bagaimana cara melakukan gerak dasar shooting dengan menggunakan punggung kaki dalam permainan futsal ?						
3.	Sebutkan bagian kaki mana saja yang dapat digunakan untuk melakukan shooting / menembak dalam permainan futsal.						
4.	Jelaskan keuntungan melakukan chipping atau tendangan lambung dalam permainan futsal.						
5.	Apa perbedaan menendang bola dengan menggunakan punggung kaki dan ujung kaki dalam teknik shooting / menembak ?						

- b) Kriteria Penilaian (Pengetahuan/Pemahaman)
- a. Skor 3 : jika peserta didik mampu menjelaskan tentang gerak dasar
fundamental menendang, menghetikan bola, menggiring dan lemparan ke dalam.
 - b. Skor 2 : jika peserta didik mampu menyebutkan dua pertanyaan di atas.
 - c. Skor 1 : jika peserta didik mampu menyebutkan salah satu pertanyaan di atas.
 - d. Skor 0 : jika tidak satupun pertanyaan di atas mampu disebutkan.

❖ **Penilaian Keterampilan**

- a. Lembar pengamatan sikap

N o	Aspek yang dinilai	Hasil Penilaian *)	Keteranga n
1	Menunjukkan rasa syukur kepada Tuhan		
2	Memiliki rasa ingin tahu (<i>curiosity</i>)		
3	Menunjukkan ketekunan dan tanggungjawab dalam belajar dan bekerja baik secara individu maupun berkelompok		
4	Menyampaikan ide, informasi, dan argumentasi dengan percaya diri		
5	Menunjukkan perilaku berani dan semangat		
6	Menghargai pendapat orang lain		
7	Partisipasi dan kerja sama		

*) 5=sangat baik, 4=baik, 3=cukup, 2=kurang, dan 1=sangat kurang.

- b. Tes uji kerja

1. Lakukan permainan sepak bola sederhana bersama. Unsur-unsur yang dinilai adalah kesempurnaan melakukan gerakan (penilaian proses) dan ketepatan melakukan gerakan (penilaian produk/ prestasi).

Format Penilaian

No	Nama Siswa	Shooting dan tendangan melambung.					Jumlah	Nilai Proses	Nilai Produk	Nilai Akhir
		1	2	3	4	Σ				
1.										
2.										
3.										
4.										
dstb										

Jumlah Skor Maksimal (Nilai Proses) : 20

Jumlah skor yang diperoleh

Penilaian Proses = ----- X 100%

Jumlah skor maksimal

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Nilai Akhir <u>P + K + A</u> 3	Paraf Guru
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1.						
2.						

.						
3						
.						
4						
.						
5						
.						
6						
.						
D						
s						
t						
.						

Yogyakarta, 10

Agustus 2016

Mengetahui Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

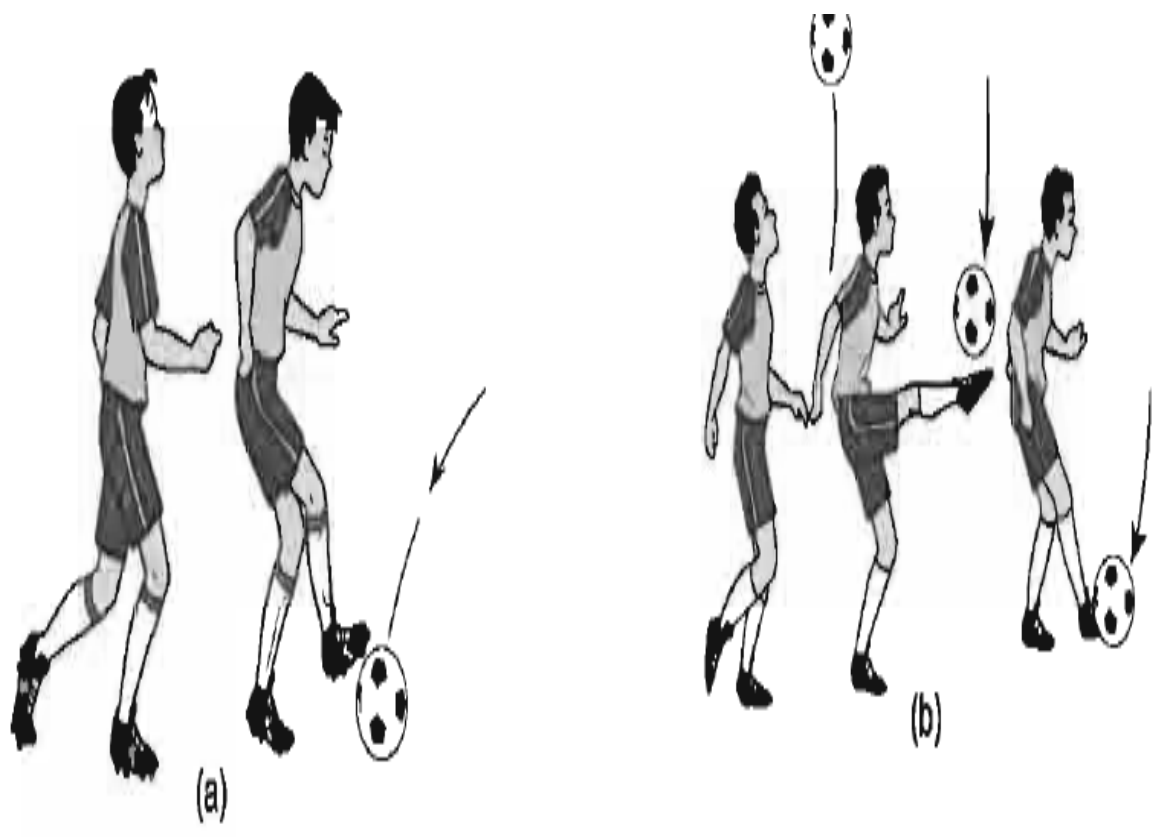
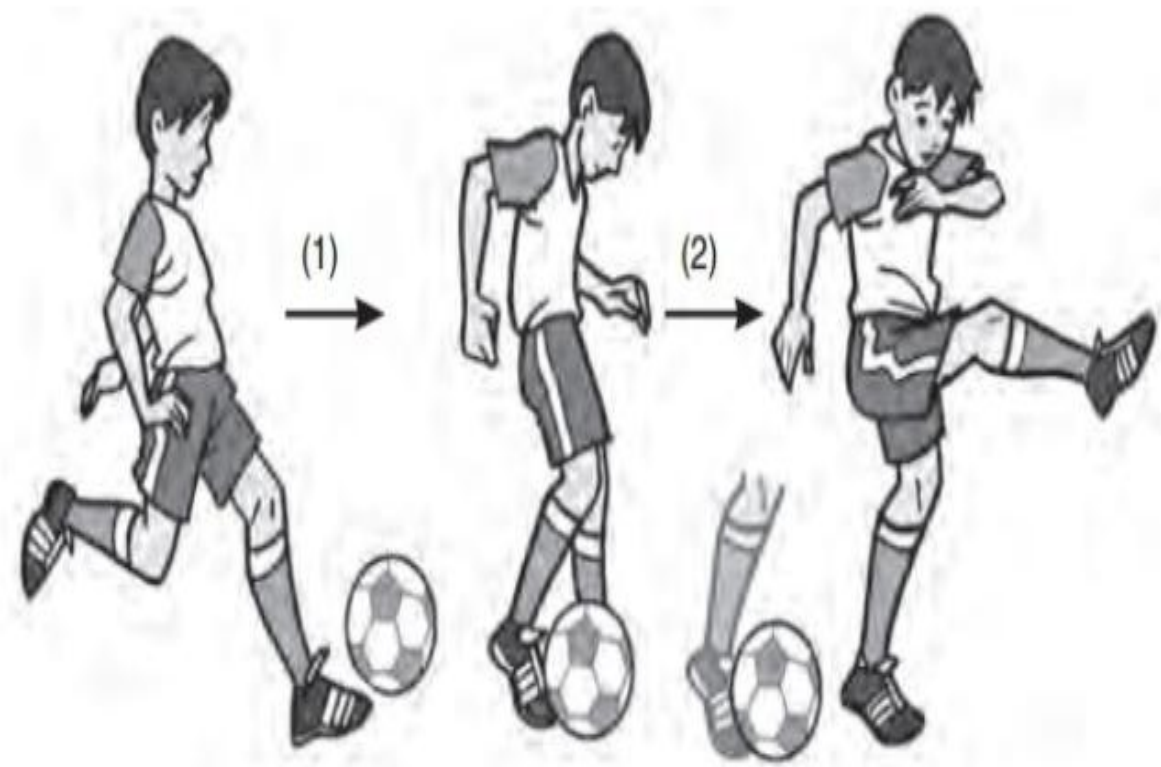
Kadar Wahyuni, S.Pd

NIP. 19620617 198601 2 001

Caecilia Yuli Andana Sari

NIM. 13601241089

Media Futsal Tendangan Melambung dan Cipping



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama sekolah : SMA N 1 Kasihan
Kelas/Semester : X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik : Aktivitas Ritmik (Senam Irama)
Pertemuan ke : V (Lima)
Waktu : 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.3 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - 1.3.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.3. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.3.1. Menghargai perbedaan kemampuan melakukan tugas gerak
- 2.8 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - 2.8.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - 2.8.2 Mengikuti semua proses pembelajaran

- 3.7 Memahami konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak berirama dalam bentuk rangkaian sederhana
- 4.7 mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak dasar berirama dalam bentuk rangkaian sederhana
 - 4.7.1 Menjelaskan konsep gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.7.2 Melakukan gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.7.3 Mengidentifikasi kesalahan gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.7.4 Melakukan rangkaian sederhana gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.7.5 Menjelaskan konsep melakukan gerakan berputar dalam aktivitas berirama
 - 4.7.6 Melakukan gerak dasar lompat dalam aktivitas berirama
 - 4.7.7 Melakukan analisis gerakan dasar melangkah dalam aktivitas berirama
 - 4.1.7 Melakukan rangkaian sederhana aktivitas berirama melangkah dan berputar

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

1. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
2. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan aktivitas
3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
4. Menjelaskan berbagai jenis langkah dalam aktivitas berirama
5. Menjelaskan berbagai jenis lompat dalam aktivitas berirama
6. Melakukan langkah-langkah dalam aktivitas senam irama
7. Melakukan berbagai cara melompat dalam aktivitas senam irama

D. Materi Pembelajaran :

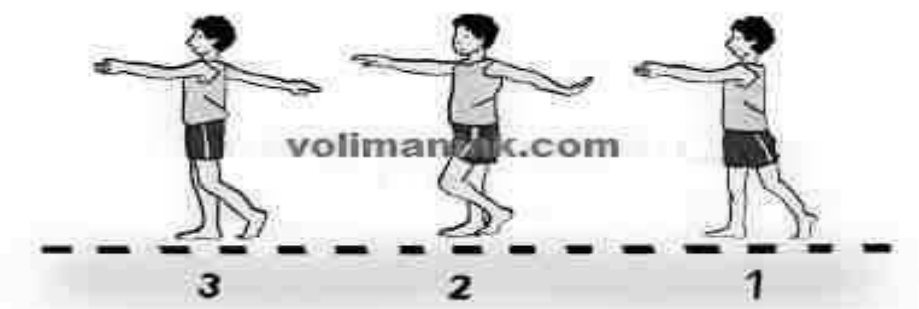
Senam irama adalah gerakan senam yang dilakukan dengan irama atau musik atau aktivitas gerak yang dilakukan secara berirama, irama yang dimaksud dapat berupa musik, hitungan atau ketukan. Senam ritmik sportif adalah senam yang dikembangkan dengan irama musik sehingga dapat dipertandingkan. Keserasian gerakan dengan irama musik, yang menghasilkan gerakan-gerakan tubuh dan gerakan alat yang indah.

1. Kegiatan rangkaian gerakan melangkah dan mengayunkan lengan

Pelaksanaanya dengan cara berikut :

- a) Persiapan

- 1) Berdiri rileks dan kedua lengan lurus disamping badan.
 - 2) Pandangan ke depan
- b) Pelaksanaan
- 1) Langkahkan kaki kiri ke depan sambil mengayunkan
 - 2) Lengan kiri ke belakang dan lengan kanan kedepan
 - 3) Lakukan gerakan ini berlanjutan dengan melangkahkan kaki kanan ke depan dan mengayunkan lengan kanan ke belakang serta lengan kiri ke depan.
 - 4) Setiap gerakan mengayun dan melangkah diikuti gerakan lutut mengeper.

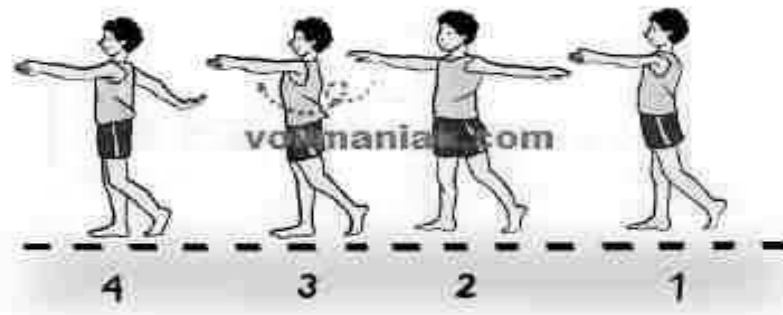


Gambar 1.1 melangkah sambil mengayunkan kedua lengan berirama

2. kombinasi gerak melangkah dengan memutar kedua lengan disamping badan

Pelaksanaanya dengan cara sebagai berikut :

- a) Persiapan :
 - 1) Berdiri tegak.
 - 2) Kedua lengan lurus kedepan
 - 3) Pandangan ke depan
- b) Pelaksanaan :
 - 1) Langkahkan kaki kanan ke depan dan tangan kiri diayun ke belakang, lalu putar tangan kiri ke depan dan luruskan ke depan.
 - 2) Langkahkan kaki kiri ke depan dan tangan kanan diayun ke belakang, lalu putar tangan kanan ke depan dan luruskan ke depan.
- c) Akhir gerakan :
 - 1) Kedua kaki rapat
 - 2) Pandangan kedepan
 - 3) Kedua lengan lurus kedepan



Gambar 2.1 melangkah maju sambil memutar kedua lengan berirama di samping badan

3. Kombinasi gerak melangkah mundur maju dengan ayunan dan putaran kedua lengan.

Pelaksanaanya dengan cara sebagai berikut :

a) Persiapan :

- 1) Berdiri tegap
- 2) Kedua lengan lurus kedepan
- 3) Pandangan kedepan

b) Pelaksanaan :

- 1) Ayun dan putar kedua lengan ke belakang bersamaan dengan kaki kiri bergerak mundur 2 langkah.
- 2) Ayun dan putar kembali kedua lengan ke depan bersamaan dengan kaki kanan bergerak maju 2 langkah.
- 3) Setiap gerakan diikuti gerak lutut mengeper.

c) Akhir gerakan :

- 1) Berdiri tegak menyamping arah gerakan.
- 2) Kedua lengan lurus ke samping kanan
- 3) Pandangan ke depan.



Gambar 3.1 melangkah ke berbagai arah sambil memutar kedua lengan berirama di samping badan.

4. Kegiatan rangkaian gerakan langkah ke samping kiri, kanan dengan ayunan dan putaran dua lengan.

Pelaksanaanya dengan cara sebagai berikut :

- a) Persiapan :

1) Berdiri tegak menyamping arah gerakan

2) Kedua lengan lurus kesamping kanan

3) Pandangan kedepan
- b) Pelaksanaan :

1) Ayun dan putar kedua lengan ke samping kanan bersamaan kkai kiri bergerak menyamping 2 langkah.

2) Ayunkan dan putar kembali kedua engan sampig kiri bersamaan kaki kanan bergerak menyamping 2 langkah.
- c) Akhir kegiatan :

1) Berdiri tegak menyamping arah gerakan

2) Kedua lengan lurus kesamping kanan

3) Pandangan kedepan




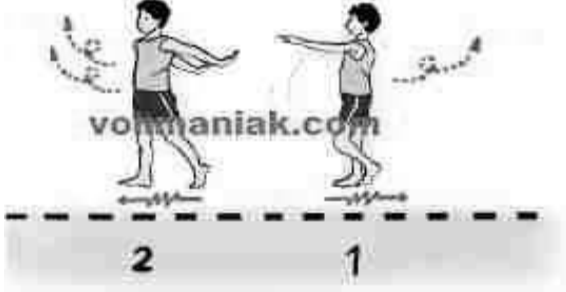
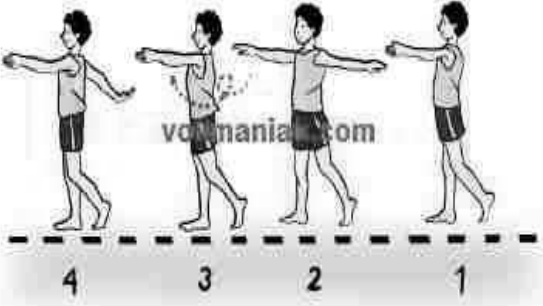
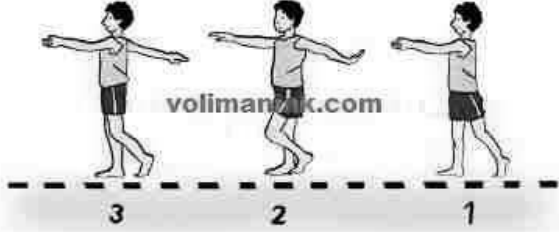
Gambar 4.1 melangkah samping kiri/kanan sambil memutar kedua lengan berirama di samping badan.

E. Metode Pembelajaran.

1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Aloka si Waktu
Kegiatan Pendahu an	<div><div>• Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.</div><div>• Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti</div></div>	10 menit

	<p>pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none">• Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.• Melakukan pemanasan statis dan dinamis	
<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Memperhatikan keterampilan rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan yang diperagakan guru atau peserta didik yang mampu <div></div> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyampaikan pertanyaan berkaitan dengan rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan ayunan lengan. <p>Mengeksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menggali informasi berkaitan dengan rangkaian gerak ritmik langkah kaki dan	<p>90 menit</p>

	<p>ayunan lengan dari buku atau media lainnya.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan kesalahan-kesalahan dan cara memperbaiki kesalahan yang sering dilakukan saat melakukan rangkaian gerakan ritmik (langkah kaki dan ayunan lengan). • Memperagakan berbagai teknik gerakan langkah kaki dan ayunan lengan pada aktivitas ritmik <p>Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan keserasihan rangkaian gerak langkah kaki dan ayunan lengan untuk mendapatkan gerak yang baik. <p>Mengomunikasikan Melakukan perlombaan senam ritmik menggunakan salah satu alat (gada, simpai, pita, dan bola) dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan, estetika.</p>	
Kegiatan Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> • Pendinginan. • Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi langkah dalam aktivitas senam irama • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi langkah dalam aktivitas senam irama • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa 	15 menit

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan / ruangan
- Tipe recorder
- Kaset senam ritmik
- Peluit

2. Sumber belajar :

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai

- Buku Penjasorkes SMA Kelas X,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

H. Penilaian

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

1) Penilaian unjuk kerja aktivitas gerak ritmik

Lakukan keterampilan gerak dasar tentang :

- a) Langkah kaki
- b) Ayunan lengan
- c) Koordinasi

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Langkah kaki (Skor 3)	Ayunan lengan (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

- d) Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
Kriteria skor : Pelaksanaan gerakan senam (Proses)

- Sikap awal
Nilai 3 jika :
 - 1) Gerakan kaki sesuai dengan ketukan irama
 - 2) Gerakan sama dan berurutan
 - 3) Sikap badan tegap dan sesuai dengan ketukan.
 Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar
- Pelaksanaan gerak
Nilai 4 jika :
 - 1) Ayunan tangan sesuai dengan tempo lagu
 - 2) Ayunan tangan berurutan
 - 3) Sikap ayunan sama dengan teman sekelompok (kompak)
 - 4) pandangan tetap fokus kedepan
 Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)
- Nilai 3 jika :
 (1) Gerakan kaki sesuai dengan ketukan irama
 (2) Gerakan sama dan berurutan
 (3) Sikap badan tegap dan sesuai dengan ketukan.

Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
 Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar

2) Penilaian sikap (penilaian diri) dalam aktivitas gerak ritmik

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM AKTIVITAS RITMIK

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Membantu kawan yang belum menguasai gerakan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Kerja sama	
1. Membantu teman yang belum menguasai	
2. Bergantian menilai teman	
C. Tanggung Jawab.	
1. Menjalankan tugas yang diterima	
D. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

Nilai =

 x
 1

Jumlah skor maksimal

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Nilai Akhir <u>P + K + A</u> 3	Paraf Guru
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Caecilia Yuli Andana Sari
NIM. 13601241089

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama sekolah	: SMA N 1 Kasihan
Kelas/Semester	: X / 1 (Ganjil)
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Tema/Topik	: Aktivitas Ritmik (Senam Irama)
Pertemuan ke	: VI (Enam)
Waktu	: 3 x 45 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti :

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianut.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong) santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator:

- 1.4 Menghayati dan mengamalkan nilai-nilai agama yang dianut dalam melakukan aktivitas jasmani, permainan, dan olahraga:
 - 1.4.1 Berdo'a sebelum dan sesudah pembelajaran
- 2.4. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan berbagai aktivitas fisik
 - 2.4.1. Menghargai perbedaan kemampuan melakukan tugas gerak
- 2.9 Disiplin selama melakukan berbagai aktivitas fisik:
 - 2.9.1 Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan
 - 2.9.2 Mengikuti semua proses pembelajaran
- 3.8 Memahami konsep variasi keterampilan dasar aktivitas gerak berirama dalam bentuk rangkaian sederhana

- 4.8 Mempraktikkan variasi keterampilan dasar aktivitas gerak dasar berirama dalam bentuk rangkaian sederhana
 - 4.8.1 Menjelaskan konsep gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.8.2 Melakukan gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.8.3 Mengidentifikasi kesalahan gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.8.4 Melakukan rangkaian sederhana gerak dasar langkah dalam aktivitas berirama
 - 4.8.5 Menjelaskan konsep melakukan gerakan berputar dalam aktivitas berirama
 - 4.7.5. Melakukan gerak dasar lompat dalam aktivitas berirama
 - 4.8.6 Melakukan analisis gerakan dasar melangkah dalam aktivitas berirama
 - 4.1.7 Melakukan rangkaian sederhana aktivitas berirama melangkah dan berputar

C. Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran ini, diharapkan peserta didik dapat:

- 4. Membiasakan berdoa sebelum melakukan aktivitas
- 2. Menghargai perbedaan karakteristik individual dalam melakukan aktivitas
- 3. Menunjukkan sikap disiplin selama mengikuti pembelajaran .
- 4. Menjelaskan berbagai jenis langkah dalam aktivitas berirama
- 5. Menjelaskan berbagai jenis lompat dalam aktivitas berirama
- 6. Melakukan langkah-langkah dalam aktivitas senam irama
- 7. Melakukan berbagai cara melompat dalam aktivitas senam irama

D. Materi Pembelajaran :

Senam irama adalah gerakan senam yang dilakukan dengan irama atau musik atau aktivitas gerak yang dilakukan secara berirama, irama yang dimaksud dapat berupa musik, hitungan atau ketukan. Senam ritmik sportif adalah senam yang dikembangkan dengan irama musik sehingga dapat dipertandingkan. Keserasian gerakan dengan irama musik, yang menghasilkan gerakan-gerakan tubuh dan gerakan alat yang indah.

E. Metode Pembelajaran.

- 1. Pendekatan: saintifik (*scientific*)
- 2. Resiprokal

F. Kegiatan Pembelajaran.

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Berbaris, berdoa, presensi, dan apersepsi dengan Mengaitkan materi pembelajaran sekarang dengan pengalaman peserta didik atau pembelajaran sebelumnya.Pengkondisian fisik, mental, untuk mengikuti pembelajaran.Memberikan motivasi dan menjelaskan tujuan pembelajaran.	
Kegiatan Inti	<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mempersiahkan siswa jika ada hal yang ingin ditanyakan berkaitan dengan pelajaran sebeumnya.Guru memberikan solusi terhadap permasalahan yang diajukan siswa <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">Guru mempersilahkan siswa untuk mencoba gerakan senam yang akan ditampilkan.Guru membagikan undian kepada siswa untuk memutuskan terlebih dahulu kelompok mana yang akan tampil awal. <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none">Melakukan perlombaan senam ritmik tanpa menggunakan alat dengan menerapkan teknik yang sudah dipelajarinya dan menunjukkan perilaku kedisiplinan, toleransi, keluwesan, estetika.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">Pendinginan.Evaluasi proses pembelajaran dengan memberikan tes lisan atau tertulis tentang materi langkah dalam aktivitas	

	<p>senam irama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi oleh guru dengan melibatkan peserta didik tentang materi langkah dalam aktivitas senam irama • Menarik kesimpulan dari hasil pembelajaran, dan berdoa 	
--	--	--

G. Alat dan Sumber Belajar

1. Alat :

- Lapangan / ruangan
- Tipe recorder
- Kaset senam ritmik
- Peluit

2. Sumber belajar :

- Buku Guru dan Buku Siswa Kurikulum 2013
- Buku referensi lain yang sesuai
- Buku Penjasorkes SMA Kelas X,Tim Puskurbuk Kemdikbud, Jakarta: Puskurbuk Kemdikbud

H. Penilaian

Selama proses pembelajaran guru mengamati sikap yang muncul pada saat anak melakukan aktivitas di dalam kelas. Sikap yang diharapkan selama proses pembelajaran, yaitu bertanggung jawab, sportif, dan disiplin.

3) Penilaian unjuk kerja aktivitas gerak ritmik

Lakukan keterampilan gerak dasar tentang :

- 1) Langkah kaki
- 2) Ayunan lengan
- 3) Koordinasi

Keterangan:

Berikan tanda cek (√) pada kolom yang sudah disediakan, setiap peserta ujian menunjukkan atau menampilkan perilaku yang diharapkan. Tiap perilaku yang di cek (√) mendapat nilai

Penilaian Keterampilan Gerak				Skor Akhir	Keterangan
Penilaian Proses			Jumlah Skor Maksimal		
Langkah kaki (Skor 3)	Ayunan lengan (Skor 4)	Gerakan lanjutan (Skor 3)			

- 1) Kriteria Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
- Kriteria skor : Pelaksanaan gerakan senam (Proses)
- Sikap awal
- Nilai 3 jika :
1. Gerakan kaki sesuai dengan ketukan irama
 2. Gerakan sama dan berurutan
 3. Sikap badan tegap dan sesuai dengan ketukan.
- Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
- Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
- Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar
- Pelaksanaan gerak
- Nilai 4 jika :
- 1) Ayunan tangan sesuai dengan tempo lagu
 - 2) Ayunan tangan berurutan
 - 3) Sikap ayunan sama dengan teman sekelompok (kompak)
 - 4) pandangan tetap fokus kedepan
- Nilai 3: jika tiga kriteria dilakukan secara benar
- Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
- Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
- Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar
- Pelaksanaan akhir (kembali ke sikap semula)
- Nilai 3 jika :
- 1) Gerakan kaki sesuai dengan ketukan irama
 - 2) Gerakan sama dan berurutan
 - 3) Sikap badan tegap dan sesuai dengan ketukan.
- Nilai 2: jika hanya dua kriteria yang dilakukan secara benar
- Nilai 1: jika hanya satu kriteria yang dilakukan secara benar
- Nilai 0: jika tidak satupun kriteria dilakukan secara benar
- 4) Penilaian sikap (penilaian diri) dalam aktivitas gerak ritmik

RUBRIK PENILAIAN SIKAP DALAM AKTIVITAS RITMIK

PERILAKU YANG DIHARAPKAN	CEK (√)
A. Sportif	
1. Menghargai teman dan lawan	
2. Membantu kawan yang belum menguasai gerakan	
3. Mentaati peraturan permainan	
B. Kerja sama	

1. Membantu teman yang belum menguasai	
2. Bergantian menilai teman	
C. Tanggung Jawab.	
1. Menjalankan tugas yang diterima	
D. Disiplin	
1. Mengikuti kegiatan sesuai waktu yang ditentukan	
2. Mengikuti semua proses pembelajaran	
JUMLAH	
JUMLAH MAKSIMAL : 10	

Jumlah skor yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 1$$

NILAI	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

Rekapitulasi Penilaian

No	Nama Peserta Didik	Aspek-Aspek Penilaian			Nilai Akhir $\frac{P + K + A}{3}$	Paraf Guru
		Sikap	Pengetahuan	Keterampilan		
1						
2						
3						
4						

Yogyakarta, 26 Agustus 2016

Mengetahui Guru Pembimbing Lapangan

Mahasiswa

Kadar Wahyuni, S.Pd
NIP. 19620617 198601 2 001

Caecilia Yuli Andana Sari
NIM. 13601241089

Lampiran 13. Penilaian

DAFTAR NILAI X MIPA 4



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X MIPA 4 Wali Kelas : TAVIP WAHYUDI RAHARJA, M.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN												KET	
URUT	INDUK				Pengetahuan					Ketrampilan			Sikap			Tatap Muka		
					KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UNK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2	KD.3	Muka		Harir
1	9085	ADAM CAHYADI	L	Islam	84	82	90											
2	9086	ADAM SATRIO HARYO	L	Islam	83	83	80											
3	9107	AMALIA RIZKI ASSIDIQ	P	Islam	85	84	90											
4	9112	ANDRIAN BIMO KUNCORO	L	Islam	85	81	90											
5	9139	CALISTA SAFRINA RAHMA	P	Islam	83	86	80											
6	9146	DEWI MADU CANDANI	P	Islam	86	84	90											
7	9148	DHEA RAMADHANI	P	Islam	86	83	90											
8	9149	DIAN NASTITI NURCAHYANI	P	Islam	84	84	80											
9	9150	DIMAS MAHENDRA NUGRAHA	L	Islam	84	82	80											
10	9151	DIMAS RAHMADANI	L	Islam	84	84	90											
11	9160	ELBISTA MIFTAKHUL ANAM	L	Islam	83	81	90											
12	9182	FITRIA UMI HANY LATHIFAH	P	Islam	86	86	90											
13	9184	GALIH AKBAR PUJANGGA	L	Islam	81	82	80											
14	9186	GEFRINA RIZKI PERMATASARI	P	Islam	83	80	90											
15	9190	HAFIDZ ARDHANSYAH	L	Islam	85	83	90											
16	9198	HENDRI HIDRI AWAN	L	Islam	85	82	80											
17	9205	IMA FITRIANA	P	Islam	86	83	90											
18	9216	JALALUDDIN AKBAR	L	Islam	85	83	80											
19	9219	KEVIN MARIO ADE SATRIA	L	Islam	84	82	90											
20	9220	KURNIAWATI SARI UTAMI	P	Islam	83	81	90											
21	9235	MUHAMMAD FAKHRI	L	Islam	84	86	80											
22	9236	MUHAMMAD HAFID	L	Islam	82	81	90											
23	9245	NABILA NAUFALIZA 'IRFANI	P	Islam	86	83	80											
24	9246	NADHIRA TRIADHA P	P	Islam	78	81	80											
25	9249	NAUFAL RAFLIANTAMA	L	Islam	83	83	80											
26	9262	OCTAVIA WULANDARI	P	Islam	85	85	80											
27	9273	RETNO PALUPI	P	Islam	82	82	80											
28	9277	RISA ANGGRAENI	P	Islam	83	83	90											
29	9285	SAFIRA ASSAJIDA RAHMA	P	Islam	84	83	90											
30	9304	SUQYA PRAJONA BAWIKA	P	Islam	85	83	90											
31	9325	YUNI RESA PRATIWI	P	Islam	84	80	80											

L : 14
P : 17

Basket
Futsal
Senam

ISLAM : 31

DAFTAR NILAI X MIPA 5



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN
Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X MIPA 5 Wali Kelas : Ign. RAHARJONO, S.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN											KET		
URUT	INDUK				Pengetahuan				Ketrampilan			Sikap			Tatap Muka		Hadir	
					KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UKK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2				KD.3
1	9083	A. VEGA MAULANA	L	Islam	80	84	90											
2	9089	ADITYA BIMA PUTRA	L	Islam	82	79	80											
3	9096	AKBAR FEBRIAN	L	Islam	80	80	80											
4	9097	AKBELLIA RADHWA BUDIARTO	P	Islam	82	79	80											
5	9106	ALYA ULFATUNNISA IKHSAN	P	Islam	83	80	80											
6	9129	ATIK AMANATI SHOLIAH	P	Islam	82	81	80											
7	9131	AULIA LATHIFAH	P	Islam	82	80	80											
8	9132	AULIA NUR WIDANINGTYAS	P	Islam	84	82	80											
9	9144	DEVINDA DYAH PADNYA	P	Islam	82	82	80											
10	9147	DEWI SEKAR RUMPOKO	P	Islam	86	84	80											
11	9161	ELLY ZULFA CHRISTIANA	P	Islam	85	83	90											
12	9180	FIRDALISTA NUR ATSILAH	P	Islam	84	82	80											
13	9189	GLADYS KHANSYTA NABILA	P	Islam	84	82	90											
14	9195	HANIF FAUZAN NABIL	L	Islam	84	80	80											
15	9196	HANIFA RIZKY FERYANTI	P	Islam	80	81	80											
16	9208	IMAM MALIK	L	Islam	82	83	80											
17	9217	JUAN CHOIRUL UMMAH	P	Islam	82	78	90											
18	9223	LOVEANDRE FAUZI HARIYANTO	L	Islam	80	81	90											
19	9225	MAGHFIRA LAILY PRAMUWIDA	P	Islam	84	83	80											
20	9234	MUHAMMAD DAFA SURYA	L	Islam	80	85	90											
21	9237	MUHAMMAD MAASUM	L	Islam	81	78	80											
22	9238	MUHAMMAD RAFLY QOWI	L	Islam	83	83	80											
23	9239	MUHAMMAD RAIHAN	L	Islam	82	80	80											
24	9251	NIKEN WULAN SARI	P	Islam	85	84	90											
25	9257	NUR ESTU NUGRAHA	L	Islam	82	81	80											
26	9272	RENITHA ALYANNISA WIJAYA	P	Islam	84	82	80											
27	9284	ROSITA IMMAS NURIJANNAH	P	Islam	81	79	80											
28	9293	SATYA ADI YUDHA PURNAMA	L	Islam	82	78	80											
29	9305	SYAHRIAR WARMAN	L	Islam	83	78	80											
30	9308	TASYA FIRDA	P	Islam	83	78	80											
31	9310	TITAH PINUI MUKTI	P	Islam	84	85	80											
32	9316	WAHYU CANDRA NUR SETO	L	Islam	82	82	90											

L : 13
P : 18

Gaskei
Futur
Sahan

ISLAM : 31

DAFTAR NILAI X MIPA 6



PEMERINTAH KABUPATEN BANTUL
DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL
SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181
Website : www.sman1kasihan.com e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR NILAI
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2016 / 2017

KELAS : X MIPA 6

Wali Kelas : ARSIANTI WIDYANINGSIH, S.Pd

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	PENILAIAN														KET
URUT	INDUK				Pengetahuan					Ketrampilan			Sikap			Tetap Muka	Hadir		
					KD.1	KD.2	KD.3	UTS	UKK	KD.1	KD.2	KD.3	KD.1	KD.2	KD.3				
1	9101	ALIF IZZATI ROBBI	L	Islam	84	81	80												
2	9103	ALVIN PRADANA SRIWIBOWO	L	Islam	82	82	80												
3	9114	ANGGITA PRAMUDYA	L	Islam	83	81	80												
4	9119	ARDI WAHYU ISWARDANI	L	Islam	83	84	80												
5	9122	ARHAMMA MADHANI	L	Islam	80	80	80												
6	9124	ARISA ROHMA ANGGRAENI	P	Islam	85	84	80												
7	9136	AZMI LATHIFAH	P	Islam	84	82	80												
8	9141	DARPITA MAHARDHIKA	L	Islam	83	80	80												
9	9153	DINDA AYU INDRA MELTISA	P	Islam	81	82	80												
10	9158	EFFENDI PRAKOSO	L	Islam	82	81	80												
11	9165	ERISKA MARTHA AURELLIA	P	Islam	85	81	80												
12	9173	FARREL RESHAD SHARLYF	L	Islam	83	76	80												
13	9174	FARRELL MAC ZUHAYR	L	Islam	83	77	80												
14	9176	FAUZAN JARQI	L	Islam	82	81	80												
15	9207	IMAM MAHMUD RASYIDIN	L	Islam	82	77	80												
16	9209	INDAH NUGRAHENI	P	Islam	84	81	80												
17	9210	INE POETRI NURIDA	P	Islam	84	80	80												
18	9213	ISNAVERA KHOIRUNNI'MAH	P	Islam	83	83	80												
19	9215	IVANA SHERLY ARDHELIA	P	Islam	86	82	80												
20	9241	MUHAMMAD THOHA	L	Islam	83	81	80												
21	9247	NADIA AGSHELL FAUZIA	P	Islam	82	82	80												
22	9265	RADEN RARA FICONY LANGIT	P	Islam	83	85	80												
23	9267	RAHMA FADHILA ADINIA	P	Islam	84	84	80												
24	9278	RISMA EKASARI NUR ROHMAH	P	Islam	83	82	80												
25	9279	RIZKI AMELIA	P	Islam	86	78	80												
26	9288	SALMA DINI AFIIFAH	P	Islam	83	82	80												
27	9295	SERLY CIPTANINGSIH	P	Islam	86	82	80												
28	9313	VADA AVIA ROSILAWARNI	P	Islam	80	80	80												
29	9317	WINDA PANGESTU	P	Islam	85	82	80												
30	9323	YUNI LESTARI	P	Islam	85	82	80												

L: 12
P: 18

Basket
Futsal
Senam

ISLAM : 30

DAFTAR NILAI X IPS 2



DINAS PENDIDIKAN MENENGAH DAN NON FORMAL

SMA NEGERI 1 KASIHAN

Jalan Bugisan Selatan Yogyakarta Telepon (0274)376067 Faksimili 376067 Pos Kasihan 55181

Website : www.sma-n1kasihan.sch.id e-mail : sman1kasihan@yahoo.com

DAFTAR HADIR PESERTA DIDIK
 SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2016/2017

KELAS : X IPS 2

Wali Kelas : SRI YATI, S.E., M.Acc

(No. HP. 081904272555)

NOMOR		NAMA	L/P	AGAMA	Pertemuan Ke-									KET
URUT	INDUK				1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1	9084	ACHMAD ISMUL FAUZI	L	Islam	80	79	90							
2	9088	ADINDA FARAH RAMADHANNISA	P	Islam	89	86	90							
3	9102	ALIYAH YUANA RIZKY	P	Islam	80	78	90							
4	9105	ALYA NAFIZA PUTRI	P	Islam	82	80	80							
5	9116	ANISHA RENA AGUSTIN	P	Islam	84	80	80							
6	9121	ARFANDO DWI CAHYA KAMARA	L	Islam	82	79	80							
7	9123	ARINAL MUNA	P	Islam	83	80	90							
8	9128	ATHALLA AFIF NAYAKA INDRA	L	Islam	83	79	80							
9	9130	AUDREY KEMALA ARMAHAYU	P	Islam	83	80	90							
10	9133	AULIA PUTRI ALFIDZARI	P	Islam	83	82	80							
11	9137	BELTSAZAR YOGA PERDANA	L	Kristen	82	80	80							
12	9140	CHRISTIN OKTAVIA MIRAFIORI	P	Kristen	83	81	80							
13	9142	DESTI RAHMAWATI	P	Islam	83	82	80							
14	9157	DWI IRAWAN JATI	L	Islam	83	79	80							
15	9163	EMANUELLA HERNING ADIANTI	P	Islam	84	79	90							
16	9170	FADILA ARIF DAMAYATI	P	Islam	85	82	90							
17	9172	FARRAS KURNIA MAULIDINA	P	Islam	83	83	80							
18	9177	FAUZI RAMADHAN	L	Islam	83	79	80							
19	9179	FERINCA DIFA HERIZKY	P	Islam	83	79	80							
20	9191	HAFIZHOH DWI PRAMESTI	P	Islam	83	81	80							
21	9200	HENI SETYANINGRUM	P	Islam	84	80	90							
22	9202	IDA NUR OKTAVIANA	P	Islam	82	79	90							
23	9204	IKA MAULINDA	P	Islam	85	80	80							
24	9221	LAILA NUR HANIFAH	P	Islam	84	83	90							
25	9268	RAHMI KURNIASARI	P	Islam	85	80	80							
26	9280	RIZKI MIRANDA PUTRI	P	Islam	83	83	90							
27	9291	SALSABILA IVARYAGIDEA AISYA PUTRI	P	Islam	84	82	90							
28	9294	SEPHIA NURHWAN AZIZHA	P	Islam	85	81	90							
29	9303	STRINARESWARI ARDHANAWIKANESTRI	P	Islam	84	81	80							
30	9306	SYIFA ULHUSNA SYAHPUTRI	P	Islam	83	80	80							
31	9326	YUNITA PANGARIBUAN	P	Islam	82	79	90							
32														
33														
34														

ISLAM = 29

KRISTEN = 2

L = 5

L = 1

L = 6

Basket

Futsal

tenis

P = 23

P = 2

P = 25

Lampiran 14. Dokumentasi Kegiatan PPL di SMA N 1 Kasihan





